Программа вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности по специальности 51.04.01 «Культурология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания по направлению подготовки 51.04.01 Культурология проводится посредством сдачи экзамена и собеседования. Экзамен направлен на выявление уровня знаний поступающего и общей эрудиции. Собеседование проводиться с целью выявления интересов и целей поступления в магистратуру, обсуждение предполагаемой тематики будущего научного исследования.

Оцениваются не только знания, но и умение размышлять, анализировать, отвечать на вопросы, коммуникабельность.

Форма экзамена – ответы на вопросы билета. Процедура сдачи экзамена:

1 этап — абитуриент вытягивает билет и в течение 15-20 минут готовит ответ в устной или письменной форме; 2 этап — выступление по вопросам билета экзаменационной комиссией, ответы на дополнительные вопросы, собеседование.

Во время проведения вступительного испытания у абитуриентов должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вопросы к вступительному экзамену по культурологии

- 1. Культурология как наука, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин
- 2. Основные направления, течения и школы в западной культурологии
- 3. Основные направления, течения и школы в российской культурологии
- 4. Понятие цивилизации
- 5. Понятие культуры в свете современных культурологических представлений
- 6. Культура как система
- 7. Структура культуры
- 8. Функции культуры
- 9. Содержание культуры: смыслы, ценности и нормы
- 10. Формы существования культуры
- 11. Динамика культуры: диахронический и синхронический аспекты
- 12. Социальная дифференциация культуры
- 13. Этническая структура общества и ее отражение в национальных культурах
- 14. Ноосфера и культура
- 15. Концептуальные модели исторического развития мировой культуры
- 16. Типология исторического развития мировой культуры
- 17. Основные черты культуры первобытных, аграрных и индустриальных обществ
- 18. Евразийский материк как ареал базовых культурных событий и процессов в истории человечества. Культурогенез
- 19. Традиционные подходы к оценке исторического пути и перспективам культурного развития России: славянофильство, западничество, евразийство
- 20. Традиционная культура коренных народов, составляющих этнический субстрат населения России
- 21. Историческая типология развития Российской культуры
- 22. Характеристика основных этапов развития российской культуры
- 23. Состояние культуры в современной Росси: проблемы и перспективы
- 24. Материк Евразия как культурное пространство обособления и взаимодействие Востока и Запада
- 25. Современный мир: мозаика культур и общечеловеческие ценности
- 26. Человечество в начале XXI века: глобальные проблемы и перспективы развития мировой культуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается по следующим критериям:

получили четко сформулированные квалифицированные ответы полном объеме. Полностью раскрыта суть вопроса, ответ логичен последователен, при ответе абитуриент использовал понятийно категориальный аппарат культурологии; высказывал собственно мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно	Баллы	Критерии
полном объеме. Полностью раскрыта суть вопроса, ответ логичен последователен, при ответе абитуриент использовал понятийно категориальный аппарат культурологии; высказывал собственно мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно	95-100	Основные вопросы билета, а также дополнительные вопросы
полном объеме. Полностью раскрыта суть вопроса, ответ логичен последователен, при ответе абитуриент использовал понятийно категориальный аппарат культурологии; высказывал собственно мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		получили четко сформулированные квалифицированные ответы в
категориальный аппарат культурологии; высказывал собственно мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		полном объеме. Полностью раскрыта суть вопроса, ответ логичен,
мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		последователен, при ответе абитуриент использовал понятийно-
образовательную эрудицию. 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		категориальный аппарат культурологии; высказывал собственное
 85-94 Основные вопросы билета получили сформулированны квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурновать собственное мнени 		мнение. Абитуриент проявил повышенную научную и культурно-
квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе н дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		образовательную эрудицию.
дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Сут вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно	85-94	Основные вопросы билета получили сформулированные
вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		квалифицированные ответы в полном объеме. При ответе на
последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированны квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		дополнительные вопросы абитуриент испытывал затруднения. Суть
эрудицию. 63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированный квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		вопроса раскрыта на достаточно хорошем уровне, ответ логичен,
63-85 Только один из двух вопросов билета получил сформулированный квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		последователен. Абитуриент проявил культурно-образовательную
квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смо ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		17
ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыт частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно	63-85	Только один из двух вопросов билета получил сформулированный
частично. Абитуриент не смог сформулировать собственное мнени на поставленную проблему, проявил слабую культурно		квалифицированный ответ в полном объеме. Абитуриент не смог
на поставленную проблему, проявил слабую культурно		ответить на дополнительные вопросы. Суть вопроса раскрыта
образовательную эрудицию.		
		образовательную эрудицию.
	Менее 63 баллов	Вопросы билета получили плохо сформулированные ответы в
		недостаточном объеме, на дополнительные вопросы абитуриент не
		дал ответа. Суть вопроса не раскрыта, ответ путанный, нелогичен,
<u> </u>		при ответе студент не использовал понятийно-категориальный
		аппарат культурологии; не смог сформулировать собственное
		1
образовательная подготовленность.		образовательная подготовленность.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Институтом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Астафьева, О. Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс] : 1. учеб. пособие / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401 (дата обращения: 12.11.2016).
- 2. Копцева, Н. П. Теория культуры [Электронный ресурс] / Н. П. Копцева, К. В. Резникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. Федер. ун-т. – Красноярск Сиб. федер. ун-т, 2014. 152 Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613 (дата обращения: 12.11.2016).
- Никитич, Л. А. Культурология: теория, философия, история культуры [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Никитич. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402 (дата обращения: 12.11.2016).
- 4. Садохин, А.П. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 365 с. – //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400 Режим доступа: (дата обращения: 12.11.2016).
- Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 (дата обращения: 12.11.2016).