

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Историография истории России»
Специальность 07.00.02. «Отечественная история»
Кафедра истории
Курс 2-й
Форма обучения: очная
Общий бюджет времени 72 (часов) Из них:
Аудиторные: 10 часов
Лекций 8 (часов);
Семинаров (практических) 2 (часа);
СРС 62 (часов)
Итоговый контроль:
Экзамен – 2 курс

Форма обучения: заочная
Общий бюджет времени 72 (часов) Из них:
Аудиторные: 3 часов
Лекций 2 (часов);
Семинаров (практических) 1 (часа);
СРС 69 (часов)
Итоговый контроль:
Экзамен – 2 курс

Разработчик: к.и.н., доцент Бабаков В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории

Протокол № 2 от "1" сентября 2012г.

Зав. кафедрой [подпись] Бабаков В.В.

Рабочая программа одобрена Советом института

Протокол № 2 от "10" сентября 2012г.

Председатель совета [подпись] Батуева И.Б.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры [подпись] Батуева Т.Б.

"10" ноября 2012 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2.Требование к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
3 .Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4.Содержание дисциплины.....	5
4.1 .Разделы дисциплины и виды занятий.....	5
4.2.Содержание разделов дисциплины.....	6
5. Самостоятельная работа аспирантов	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
Лист ознакомления.....	16
Лист учета периодических проверок документа.....	17
Лист изменений.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Целью курса является характеристика особенностей истории отечественной исторической науки в России с древнейших времен до начала XXI столетия.

Задачи курса

1. Изучение основных проблем отечественной исторической науки;
- 2.Ознакомление с традиционными приемами описания истории становления науки.
3. Сформировать представление о процессах, происходивших в исторической науке России, определить основные линии взаимосвязи внешних и внутренних факторов развития науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление:

- об основных этапах развития исторической науки России с древнейших времен до наших дней.

знать:

-исторические концепции корифеев русской истории.

уметь:

анализировать структуру и сущность историко-методологических доктрин и концепций,

иметь практические навыки:

работы с исторической литературой и анализа исторических документов, логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, умение вести полемику.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Годы
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторные занятия	10	2
Лекции	8	2
Семинары	2	2
Самостоятельная работа, в том числе:	62	2
Вид промежуточного контроля	экзамен	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции, ч	СР	Сем., ч
1	Теоретико-методологические проблемы курса	2	2	0
2	История средневековой Руси в освещении древнерусских летописцев	0	2	0
3	Историческая публицистика XVI-XVII вв.	0	2	0
4	XVIII столетие: поиск научной формы исторического знания	0	2	0
5	Историческое знание в России в конце XVIII и первой четверти XIX в.	0	2	0
6	Русская историография второй четверти XIX в.	0	2	0
7	«Государственная школа» в отечественной историографии XIX столетия, ее предтечи и последователи	2	2	0
8	Методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в.	2	2	0
9	Историческая наука в первые послереволюционные годы	0	2	2
10	Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-х гг.	0	4	0
11	Историческая наука в Советской России и СССР в 1920-х гг.	0	4	0
12	Советская историография в 1930-х гг.	0	4	0
13	Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	0	4	0
14	Историческая наука в СССР в первое послевоенное десятилетие	0	4	0
15	Русская историческая наука за рубежом в 1940-1950-х гг.	0	4	0
16	Оттепель и ее влияние на историческую науку	0	4	0
17	Историческая наука в середине 1960-1980 гг.	0	4	0
18	Историческая наука в середине 1980-начале 1990 гг.	0	4	0
19	Историческая наука в 1990-х гг.- начале XXI вв.	2	4	0
20	Историческая наука Дальнего Востока	0	4	0
Всего		8	62	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Лекционные занятия

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы курса

Предмет отечественной историографии. Задачи курса. Основные проблемы и понятия курса. Периодизации истории отечественной исторической науки. Определение понятия «историография». Историография как начертание истории и историография как история становления исторического знания, историография как введение в историю науки. Закономерности эволюции исторического знания в России. Объект изучения: концепции отечественного исторического процесса. Метод изучения: выделение в структуре историографических концепций различных трактовок исторических закономерностей политической жизни России. Влияние историографического знания на формирование исследовательской культуры историка. Культура отношения к факту. Методологическая культура (2 ч.).

Тема 2. «Государственная школа» в отечественной историографии XIX столетия, ее предтечи и последователи

Социально-политическая ситуация в России накануне и в период Великих реформ. Активизация либеральных ожиданий. История как «позитивная» мотивация реформ. К.Д. Кавелин. Движение исторического прогресса к доминированию «идеи личности». «Взгляд на юридический быт древней России» (1847). Государство как организатор «народной протоплазмы».

С.М. Соловьев. «История России». Идея идентичности развития живой природы и общества. Цивилизация как механизм отмены естественного отбора. Географический фактор в истории. Новое понимание момента «органичности» в историческом развитии. «Возраст чувств» и «возраст мысли» в истории народа. Отношения государства и общества как ответ на географическую детерминацию исторического процесса. Проблема сочетания родового и государственного начал в русской истории. «Лествичная теория». Принципиальные различия европейского и русского феодализма. Удельная система. Идея «государства-вотчины». Концепция «закрепощения и раскрепощения» сословий. Оценка петровских реформ как перехода русского народа к «возрасту мысли». Проблема логики Великих реформ.

Научные и политические взгляды Б.Н. Чичерина. Идея самодержавного государства как главного реформатора в России. «Опыты по истории русского права». Развитие общества как переход от кровнородственной связи к частному праву и, затем, публичному праву. Правовое обоснование «вотчинной» концепции происхождения древнерусского государства. Влияние частного права на публичное и феодальная раздробленность как результат этого смешения. Теория «бродячей Руси». Диссертация «Об областных учреждениях в России в XVII веке». Гражданское общество и государство как достижение соответствия частного и публичного права.

Закрепощение и раскрепощение сословий как отражение перехода от смешения к размежеванию частного и публичного права.

Концепция исторической колонизации России В.О. Ключевского. «Курс лекций по русской истории». Позитивистская интерпретация роли географического фактора в истории. История как наука об обществе. Государство как соучастник колониционных процессов. Личностный фактор в истории.

Политика как культура в «Очерках по истории русской культуры» П.Н. Милюкова. Государство как главный агент культурного развития. Государственная «националистическая идеология». Концепция запаздывающего развития России по отношению к Западной Европе. Особенности интерпретации «государственной теории» в работах А.С. Лаппо-Данилевского, М.М. Богословского и А.А. Кизеветтера (2 ч.).

Тема 3. Методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в.

Основные черты и тенденции развития русского историко-научного сообщества в начале XX в. Петербургская и московская школы историков, их основные труды и представители. Соперничество и линии сближения. Кризис научного познания, его причины и последствия для исторической науки. Отражение кризиса в теоретико-методологических поисках начала века. В.О. Ключевский как представитель классического позитивизма в русской исторической науке. Основные труды, идеи. Концепция истории России.

П.Н. Милюков как общественный деятель и историк. Линии преемственности и новизны в его историко-научном творчестве. История России как история русской культуры. «Очерки по истории русской культуры» как отражение теоретико-методологического переосмысления истории России на основаниях критического позитивизма. Историографические труды П.Н. Милюкова.

С.Ф. Платонов, особенности личности и историко-научного творчества. «Лекции по русской истории», их теоретико-методологические и концептуальные основы. А.С. Лаппо-Данилевский как представитель неокантианства в русской исторической науке. Идеи и труды. Новизна проблематики и концептуальных подходов. Вклад историка в изучение методологических и науковедческих проблем исторической науки. Марксизм в русской исторической науке. Предпосылки усиления интереса к марксистской методологии. Отражение в произведениях В.И. Ленина марксистского видения русского исторического процесса. Исторические взгляды Г.В. Плеханова. Труды и концепции русского исторического процесса Н.А. Рожкова.

М.Н. Покровский и его роль в становлении марксистского облика исторической науки в России. Эволюция общественно-политических, философских и научных взглядов. Основные труды. «Русская история с древнейших времен», ее научные основания. Концепция «торгового

капитализма”, ее истоки и влияние на дальнейшее существование русской исторической науки. Изменение ценностных ориентиров русских историков в начале XX в. Историк и политическая деятельность в первое десятилетие XX в. Становление отраслевой историографии, ее основные достижения и деятели. Русское церковное историописание. Труды Е.Е. Голубинского, А.П. Доброклонского, П.В. Знаменского по истории русской церкви. А.В. Карташев как историк русской церкви, политик и общественный деятель в первое десятилетие XX в.

Кризис классического гегельянства и позитивизма. Новые социально-политические процессы в Европе и России. Распространение марксизма. Новое понимание общности природных и социальных законов. Зарождение марксистского направления в русской историографии.

«История России с древнейших времен» и «Русская история в самом сжатом очерке» М.Н. Покровского. Проблемы адаптации схемы русской истории к формационной теории. Вопрос о существовании государства на Руси до XVI века. Теория «торгового капитала» как главной движущей силы политического процесса в России. Концепция партийности исторического знания. Концентрация внимания исследователя на истории народных антигосударственных движений в русской истории. Критика трудов М.Н. Покровского в советской исторической литературе. Проблема совмещения марксистской методологии с традиционным предметным полем российской историографии.

Возникновение новых историографических направлений: история революционно-освободительного движения, история национально-освободительных движений в имперский период отечественной истории, история пролетарского движения и революционных партий.

Новые принципы и формы институциализации исторической науки. Научные дискуссии по историографическим проблемам в 30-е годы. Сталинская версия отечественного исторического процесса. Основные тенденции и направления развития исторической науки в СССР в 40-е - 70-е гг.

Влияние условий «холодной войны». Проблема освоения методологических заимствований из арсенала западноевропейской и американской историографии. Новые тенденции в развитии мировой исторической науки. Общее состояние современной исторической науки, направления ее взаимодействия с другими областями гуманитарного знания.(2 ч.).

Тема 4. Историческая наука в 1990-х гг.- начале XXI вв.

Распад советско-государственной системы и его влияние на историко-научную ситуацию. Методологический, проблемный, историософский плюрализм как следствие либерализации и лишения исторической науки идеологической функции. Негативные процессы в науке в 1990-е гг. Дезинтеграция единого историко-научного пространства. Национализм в бывших союзных республиках и его влияние на становление новых

исторических концепций независимых государств. Массовые стереотипы и предрассудки в национальных историях и представлениях о прошлом. Обострение интереса к локальной истории и краеведению. Кризис общественно-государственных ценностей и попытки возврата “героического прошлого”. Продолжение традиции “памятных и юбилейных дат”. 50-летие победы в Великой Отечественной войне, 850-летие основания Москвы и реакция на них историко-научного сообщества.

Обновление основного комплекса напечатанных исторических и историографических источников, появление мемуарной литературы по истории России и исторической науки, введение новых источников в историографический оборот. Новая историческая периодика (“Клио”, “Родина”, “Источник”, “Наше наследие” и др.) Феномен репринта как показатель актуализации фактов, исторических трудов, концепций дореволюционного и зарубежного историописания. Преодоление отсутствия учебных пособий и учебников по истории России. Преобладание цивилизационного подхода в новых учебных изданиях.

Историческая псевдолитература - книжные циклы “Мономаховичи”, “Рюриковичи”, “Романовы” как результат коммерциализации рынка печатной продукции. Исторические драмы театра и телевидения 1990-х гг. (“Павел I”, “Молодая Екатерина”, “Ермак”, “Конь белый” и др.). Отражение в них новых точек зрения на исторический процесс.

Интерес к хронологическому изложению событий последних десятилетий. Цикл НТВ “Намедни 1961-1991”.

“Интервенция” дилетантов в историческую науку. Концепция А.Т. Фоменко и новая интерпретация им всемирной истории. Феномен Э. Радзинского. Обозначение нигилистического подхода к истории Великой Отечественной войны. Дискуссии по поводу книг В.Суворова.

Л.Н. Гумилев и популярность его трудов по этнической истории. Теория этногенеза. Развитие новой проблематики, методологических подходов исторических исследований. Переход исторического научного сообщества от государственного финансирования к альтернативным системам поддержки жизнедеятельности. Становление системы грантовой поддержки исторических исследований (2 ч.).

4.2.2. Семинарские занятия

Тема 1. Историческая наука в первые послереволюционные годы

Влияние Октября 1917 г. на историческую науку. Роль большевистско-партийных органов в создании новых академических и ученых институтов. Коммунистическая академия и Институт Красной профессуры. Формирование новой научной общественности. Новые исторические общества- “историков-марксистов”, “ссылных и политкаторжан” и др. Изменение статуса истории в средних школах, университетах и институтах, включение ее в состав обществоведческих наук. Трагические судьбы ученых в первые годы революции и гражданской войны. Потери профессорско-преподавательского корпуса времен революции и гражданской войны.

“Старая” историческая наука, основные ее представители: С.Ф. Платонов, С.В. Бахрушин, Р.Ю.Виппер, Ю.В. Готье и др. Их борьба за академизм и историчность научных исследований, за сохранение архивов. Политика нового государства по отношению к “старым специалистам”, в том числе и в историко-научной среде. Особенности исторического творчества в новых условиях существования науки. Начало обособления от мирового историко-научного сообщества (2 ч.).

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

№ п/п	Содержание самостоятельной работы. Вид контроля	Ч
1	Теоретико-методологические проблемы курса. Составление библиографического обзора по историческим журналам.	6
2	История средневековой Руси в освещении древнерусских летописцев. Задание. Выявить общее и особенное.	6
3	Историческая публицистика XVI-XVII вв. Задание. Подготовить кроссисторический анализ.	6
4	XVIII столетие: поиск научной формы исторического знания Задание. Подготовить презентацию личности и концепции историка.	6
5	Историческое знание в России в конце XVIII и первой четверти XIX в. Задание. Подготовить конспект первоисточников	6
6	Русская историография второй четверти XIX в. Задание. Выявить особенности по сравнению с Западноевропейской исторической традицией.	6
7	«Государственная школа» в отечественной историографии XIX столетия, ее предтечи и последователи. Задание. Подготовить конспект первоисточников	6
8	Методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в. Задание. Составить тезисы и оформить в стиле презентации	6
9	Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-х гг. Задание. Подготовить реферат	6
10	Русская историческая наука за рубежом в 1940-1950-х гг. Задание. Подготовить реферативное сообщение.	4
11	Историческая наука Дальнего Востока Задание. Подготовить библиографию с краткой аннотацией.	4
Итого		62

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алексеева Г.Д. История. Идеология. Политика.(20-30-е гг.) // Историческая наука России в XX веке. М., 1997.
2. Афанасьев Ю.Н. Феномен советской историографии // Советская историография. М., 1996.
3. Балашов В.А, Юрченков В.А. Историография отечественной истории. (1917-нач.1990-х гг.). Учебное пособие. Саранск, 1994.188 с.
4. Ефременков Н.В., Серегина И.Г. Историография истории СССР. Тверь, 1991.
5. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь, 1996. (Вступительный очерк историографии)
6. Вернадский Г.В. Русская историография. М., 2000.
7. Герасименко Г.А. История российской исторической науки (дооктябрьский период). Учебное пособие. М., 1998.
8. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. М., 1993.
9. Заболотный Е.Б., Камынин В.Д. Историческая наука России в преддверии третьего тысячелетия. Тюмень, 1999.
10. Историки России XVIII-начало XX в. Вып. 1-6. М., 1995-1999.
11. Историки России. Биографии/ Сост., отв. ред. А.А. Чернобаев. М., 2001.
12. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. В 2 т. М., 2003.
13. Историческая наука в России в XX веке. М.,1997.
14. Историки России. XVIII- начало XX века. М.,1996.
15. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996.
16. Россия в XX веке: Судьбы исторической науки. М., 1996.
17. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994
18. Логунов А.П. Отечественная историографическая культура: современное состояние и тенденции трансформации // Образы историографии. М., 2001.
19. Малышева О.Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. М., 2002.
20. Пашуто В.Т. Русские историки – эмигранты в Европе. М., 1991.
21. Поликарпов В.В. “Новое направление” 50-70-х гг.: последняя дискуссия советских историков // Советская историография. М., 1996.
22. Россия в XX веке. Судьбы исторической науки. М., 1996.
23. Румянцева М.Ф. Методология истории. М., 2002.
24. Сидоренко О.В. Историография (1X-нач. XX вв.) Отечественной истории. Владивосток, ДВГУ, 2004.
25. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII - первая треть XIX в.). Учебное пособие. М., 1990.
26. Советская историография. М., 1996.
27. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
28. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
29. Черепнин Л.В. Отечественные историки. XVIII-XX вв. М., 1994.

30. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие. М., 1995.
31. Шикло А.Е. Историография российской истории. Методическая разработка. М., 1993.

б) дополнительная литература:

Учебные пособия.

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (первая четверть XVIII в.). М., 1976.
2. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции / Под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. М., 1971.
3. Муньков Н.П. Историография истории СССР. Краткое учебное пособие по русской и советской историографии. Ч.1. Казань, 1973. (А224645).
4. Пештич С.Л. Русская историография XVIII в. Ч. 1-3. Л., 1961-1971.
5. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций. М., 1978.
6. Шевцов В.И. Развитие прогрессивного направления в русской историографии 1-й половины XIX в. Учебное пособие. Днепропетровск, 1980.

Монографии.

1. Аксенов А.И. С любовью к Отечеству и просвещению: А.И. Мусин-Пушкин. Рыбинск, 1994.
2. Амосов А.А. Лицевой летописный свод Ивана грозного. Комплексное кодикологическое исследование. М., 1998.
3. Брачев В.С. Российский историк Сергей Федорович Платонов. Часть I-II. СПб., 1995.
4. Брачев В.С. “Дело историков” 1929-1931 гг. СПб.: Нестор, 1998. 125 с.
5. Бурдей Г.Д. История и война, 1941-1945. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1997. 259 с.
6. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: “евразийский соблазн”. М.: Памятники исторической мысли, 1997. 350 с.
7. Вебер В.Г. Историографические проблемы. М., 1974
8. Волков Ф.Д. Великий Ленин и пигмеи истории. М., 1996.
9. Гомаюнов С.А. Композиционный метод в историческом познании. М., 1994.
10. Дурновцев В.И. Проблемы истории России и стран Запада в освещении государственной школы. М., 1984.
11. Историки России XVIII- начала XX в. М.: Скрепторий, 1996. 685 с. Историческая наука в Московском университете 1934-1984 гг.. М.: Изд-во МГУ, 1984. 333 с.
12. Иллерицкая Н.В. Историко-юридическое направление в русской историографии второй половины XIX века. М., 1998.
13. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.
14. Киреева Р.А. В.С. Ключевский как историк русской исторической науки. М., 1966.

15. Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX в. М., 1990.
16. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? М., 1992.
17. Козлов В.П. «История государства Российского» Н.М. Карамзина в оценках современников. М., 1989.
18. Корзун В.П. Образы исторической науки на рубеже XIX-XX вв. (анализ отечественных историографических концепций). Екатеринбург-Омск: Изд-во Омского госуниверситета, Изд-во Уральского университета, 2000. 226 с.
19. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2000.
20. Малинов А.Ф. Философия истории в России XVIII века. СПб., 2003.
21. Мамонтов В.Ф. Кризис и историческая наука: проблемы теории, методологии, методики. Челябинск: Факел, 1997.
22. Маркушин А.В., Трибунский П.А. Павел Николаевич Милюков: труды и дни. Рязань, 2001.
23. Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский. М., 1974.
24. Носовский Г.В. Фоменко А.Т. Империя. М.: Факториал, 1996.
25. Носовский Г.В. Фоменко А.Т. Новая хронология истории России. М., Факториал, 1997.
26. Олейник О.Ю. Советская интеллигенция в 30-е гг.: теоретико-методологические и исторические аспекты. Иваново, 1997. - 167 с.
27. Павлова Г.Е. Организация науки в России в первой половине XIX века. М., 1990.
28. Погодин С.Н. «Русская школа» историков: Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский. СПб., 1997.
29. Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999.
30. Ракитянский Я., Мюллер Р. Красный диссидент. Академик Рязанов – оппонент Ленина, жертва Сталина. Биографический очерк. Документы. М., 1996.
31. Россия в новое время: историографический образ и проблемы интерпретации. М.: Изд. центр РГГУ, 1998. 122 с.
32. История религии на Дальнем Востоке в исследованиях и библиографии /М. Б. Сердюк; Дальневосточный государственный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2006.
33. Соколов В.Ю. История в отсутствие человека: некоторые особенности развития отечественной историографии в 1920-1930-х гг. Томск: Изд-во Томского университета, 1994. 254 с.
34. Сидорова Л.А. Оттепель в исторической науке. Советская историография первого послесталинского десятилетия. М., 1997. 288 с.
35. Синицын О.В. Неокантианская методология истории и развитие исторической мысли в России в конце XIX - начале XX вв. Казань: Унипресс, 1998. 161 с.
36. Сидорова Л.А. Оттепель в исторической науке. Советская историография первого послевоенного десятилетия. М., 1997.
37. Славяне и Русь. Проблемы и идеи: Концепции, рожденные трехвековой полемикой в хрестоматийном изложении. М., 1998.

38. Соколов О.Д. М.Н. Покровский и советская историческая наука. М., 1970.
39. Традиции русской исторической мысли. Историософия: Материалы научного семинара МГУ. М., 1997.
40. Фоменко А.Т. Статистическая хронология. М.: Знание, 1990.
41. Фоменко А.Т. Глобальная хронология. М.: Изд-во ОмГУ, 1993.
42. Умбрашко К.Б. М.П. Погодин: Человек. Историк. Публицист. М., 1999.
43. Чернобаев А.А. Историки России. Кто есть кто в изучении отечественной истории. Библиографический словарь. Саратов, 1998.
44. Шохин Л.И. Московский архив Министерства юстиции и русская историческая наука: Архивисты и историки во второй половине XIX – начале XX в. М., 1999.
45. Чапкевич Е.И. Пока из рук не выпало перо... Жизнь и деятельность академика Е.В. Тарле. Орел, 1994.
46. Шикло А.Я. исторические взгляды Н.А. Полевого. М., 1981.
47. Шанский Д.Н. Из истории русской исторической мысли. И.Н. Болтин. М., 1983.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной ведущим ученым. На семинарских занятиях аспирант должен быть готов отвечать устно и участвовать в дискуссиях, защищать рефераты. Аспирант должен выполнить индивидуальные задания.

Форма итогового контроля Экзамен

Экзаменационные вопросы по курсу «Историография».

1. Начальное летописание как инструмент легитимации государственного порядка раннесредневековой Руси.
2. Летописание в удельный период русской истории.
3. Отражение в летописях политики политической централизации московских князей.
4. Историческая публицистика в Московском государстве XVI-XVII.
5. Концептуальные поиски отечественной историографии в эпоху «петровских реформ» (конец XVII- начало XVIII вв.).
6. Опыт синтеза провиденциализма и рационализма в историко-политической концепции В.Н. Татищева.
7. «Норманнская концепция» генезиса древнерусской государственности (Г.-З. Байер, Г.-Ф. Миллер, А.-Л. Шлецер).
8. «Органическая» теория происхождения государства в исторической концепции Г. Эверса.

9. Проблема исторического просвещения общества и гражданского воспитания в творчестве Н.М. Карамзина.
10. Критика исторического опыта и методов его изучения в исследованиях Т.Н. Каченовского.
11. Патриархальная политическая культура России в исследованиях И.Е. Забелина. Костомаров о демократических традициях российской общественной и государственной жизни.
12. «Государственная школа» в отечественной историографии середины XIX в.
13. Личностный фактор в политике в исторических исследованиях В.О. Ключевского.
14. Влияние природного фактора на динамику общественно-политических процессов в интерпретации В.О. Ключевского.
15. Социологический метод в исторических исследованиях П.Н. Милюкова.
16. Историческо-политические взгляды «евразийцев».
17. Освоение советской историографией марксистской методологии.
18. Марксистская концепция русской политической истории в работах М.Н. Покровского.
19. Анализ отечественного революционного процесса в советской историографии.
20. Становление и развитие российского государства в трудах советских историков.
21. Дискуссии о природе российского феодализма в отечественной историографии.
22. Общественное движение и общественная мысль в России в изображении советской историографии.
23. Концепции гражданских войн в советской историографии.
24. Концепции отечественных войн в советской историографии.
25. Проблемы развития Дальнего Востока в исследованиях дальневосточных историков.

