

|   |   |
|---|---|
|  | <p>Министерство культуры РФ<br/> ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»<br/> 3. Обеспечивающие процессы<br/> 3.10. Управление социальной поддержкой студентов, ППС и сотрудников</p> |
| <p>СМК-ПГ-<br/>3.10-26-2016</p>   | <p>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы</p>  |

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

*Е.Ю. Перова*  
Е.Ю. Перова

«27» *сентября* 2016 г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**  
**по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг,**  
**предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2016-2030 годы**

Улан-Удэ  
2016

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 2 из 16 |
|--|---|--------------|

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 7  
от «27» января 2016г.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Наименование<br>Программы | Целевая программа по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы (далее Программа)   |
| Цели программы            | Формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), наравне с другими к обучению в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее ФГБОУ ВО ВСГИК); создание безбарьерной среды обучения; обеспечение физической и информационной доступности образовательных программ; повышение уровня жизни обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, реализация их личностного потенциала, создание им возможности осознать себя полноценными членами общества; формирование на территории ФГБОУ ВО ВСГИК условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение доступности занятости и содействия трудоустройству после окончания обучения на основе комплексного решения организационных, педагогических и социальных проблем.   |
| Задачи программы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно - правового, организационно - управленческого, информационно - методического обеспечения реализации программы;</li> <li>- оценка состояния доступности объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- повышение уровня доступности объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; оснащение специальными приспособлениями и оборудованием действующих объектов для доступа и пользования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ; оснащение специальными приспособлениями и оборудованием объектов капитального строительства и объектов, находящихся в стадии реконструкции;</li> <li>- повышение уровня доступности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательному процессу;</li> <li>- совершенствование воспитательной работы с целью повышения уровня доступности социокультурной и спортивной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- создание системы психологического сопровождения, консультативно-диагностической помощи обучающихся с индивидуальными особенностями здоровья на базе Центра</li> </ul> |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 3 из 16 |
|--|---|--------------|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>психологического сопровождения и арттерапии ФГБОУ ВО ВСГИК с целью формирования адаптации их к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение индивидуальных мер социальной, юридической поддержки обучающихся с индивидуальными особенностями здоровья;</li> <li>- осуществление взаимодействия с органами власти, системой здравоохранения, общественными организациями по вопросам полного и эффективного участия лиц с индивидуальными особенностями здоровья в жизни общества.</li> </ul>  |
| Сроки реализации программы                  | 2016-2030 годы   |
| Перечень подпрограмм                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация адаптивного образовательного пространства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Создание равных возможностей доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО ВСГИК.</li> <li>3. Оснащение специальными приспособлениями и оборудованием объектов для доступа и пользования обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ.</li> <li>4. Показатели доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО ВСГИК для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ol>  |
| Источники финансирования                    | Средства ФГБОУ ВО ВСГИК и другие источники   |
| Планируемые результаты реализации программы | <p>При поэтапной реализации всех разделов Программы до 2030 года должны быть достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, которые имеют паспорта доступности;</li> <li>- увеличение доли оборудованных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур ФГБОУ ВО ВСГИК, приспособленных к доступу для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- увеличение охвата обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательным процессом;</li> <li>- увеличение доли лиц с ОВЗ (в том числе обучающихся инвалидов), принимающих участие в спортивных и культурных мероприятиях.</li> </ul> |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 4 из 16 |
|--|---|--------------|

## **I. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учётом реализации целевой программы ФГБОУ ВО ВСГИК по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы**

Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и строится в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Доступная среда жизнедеятельности является основным условием интеграции обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общество. Способность инвалидов и лиц с ОВЗ быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

Создание доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидностью среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики, что подтверждается следующими нормативными актами:

- Конвенция ООН о правах инвалидов от 03 мая 2012 года;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-ФЗ (с изменениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- План мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры РФ от 14 декабря 2015 г. №3092;
- Закон от 10.11.2010 N 1734-IV "О социальной поддержке инвалидов в Республике Бурятия";
- Закон Республики Бурятия от 07 марта 2006 года № 1564-III «О квотировании рабочих мест для инвалидов в Республике Бурятия»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 16.01.2008 № 7 «Об утверждении положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 5 из 16 |
|--|---|--------------|

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 11.09.2012 № 522 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 29.09.2009г. № 369 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Бурятия»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 24.05.2010 № 185 «Об утверждении Республиканской целевой программы «Доступная среда» на 2010-2017 годы»;

- свод правил № СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и др.

Указанными нормативными актами устанавливаются обязательства органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм по созданию условий беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации, объектам социальной инфраструктуры, транспорту, средствам связи и информации.

В настоящей Программе рассматриваются вопросы, составляющие психологическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение доступности среды жизнедеятельности для обучающихся инвалидов и других групп населения с ОВЗ; восстановление социального статуса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, достижение ими материальной независимости, их социальная адаптация.

В связи со ст. 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» актуальным становится вопрос о необходимости проведения ряда мероприятий с целью создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ на территории ФГБОУ ВО ВСГИК.

Для этого необходимо выработать комплексный подход к решению этих задач, который позволит улучшить доступность посещения инвалидами и лицами с ОВЗ вуза, даст возможность более активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни института, улучшить их психологическое самочувствие и во многом поможет решить проблемы обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, через организацию адаптивного образовательного пространства.

## **II. Цели и задачи**

Основной целью Программы является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ (с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья) для обучения в ФГБОУ ВО ВСГИК; создание безбарьерной среды обучения; обеспечение физической и информационной доступности образовательных программ; обеспечение доступности занятости и содействия трудоустройству после окончания обучения на основе комплексного решения организационных, педагогических и социальных проблем; создание для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступной и комфортной среды жизнедеятельности.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

– создание нормативно-правового, организационно-управленческого, информационно-методического обеспечения реализации программы;

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 6 из 16 |
|--|---|--------------|

- обеспечение физической, социальной, культурной и информационной доступности обучения в ФГБОУ ВО ВСГИК;
- разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в учебно-воспитательный процесс ФГБОУ ВО ВСГИК;
- совершенствование системы психологического сопровождения обучающихся с индивидуальными особенностями на базе Центра психологической поддержки и арт-терапии ФГБОУ ВО ВСГИК с целью адаптации их к обучению;
- совершенствование воспитательной деятельности вуза с целью вовлечения обучающихся с индивидуальными особенностями в спортивно-массовую, культурно-художественную, творческую, социально-бытовую деятельность;
- обеспечение индивидуальных мер социальной, юридической поддержки обучающихся с индивидуальными особенностями;
- осуществление взаимодействия с органами власти, системой здравоохранения, общественными организациями по вопросам полного и эффективного участия лиц с индивидуальными особенностями в жизни общества.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ позволит создать благоприятные условия для их социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов и лиц с ОВЗ через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

### **III. Планируемые результаты реализации Программы**

Предполагается выявить и определить степень соответствия требованиям доступности объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, жилищного фонда, услуг образования и культуры, спорта и отдыха в ФГБОУ ВО ВСГИК посредством паспортизации и мониторинга.

Планируется провести разработку нормативных правовых, методических, программных и информационных документов и материалов, необходимых для осуществления мероприятий по основным направлениям реализации Программы, направленной на создание качественно новой среды жизнедеятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам реализации программы увеличится количество мероприятий с участием обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возрастёт число обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посетивших мероприятия, увеличится количество экскурсий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличится количество кружков, клубов по интересам и любительских объединений в ФГБОУ ВО ВСГИК.

Повысится уровень доступности к спортивным занятиям спортом, что приведет к:

- повышению уровня и качества жизни, конкурентоспособности лиц с индивидуальными особенностями здоровья на рынке труда, эффективности их реабилитации за счет доступности образования, занятости, социальной защиты;
- повышению социальной активности, преодолению самоизоляции лиц с индивидуальными особенностями;
- формированию толерантного отношения у обучающихся к лицам с индивидуальными особенностями здоровья с целью эффективного решения проблем их социальных ситуаций и интеграции в студенческую среду;
- росту уровня социальной сплоченности обучающихся ФГБОУ ВО ВСГИК и социальной стабильности в обществе в целом.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 7 из 16 |
|--|---|--------------|

Система мероприятий по формированию доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья даст возможность обеспечить качественно новый уровень социальной интеграции обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество на принципах равных прав и возможностей.

#### **IV. Социально-экономический эффект от реализации Программы**

Социальный эффект от реализации Программы выражается в повышении уровня участия обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в научных, воспитательных, культурных и спортивных мероприятиях

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить качество жизни, уровень конкурентоспособности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда, эффективность их реабилитации за счет повышения доступности объектов социальной инфраструктуры: занятости, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также транспорта, информации и связи;
- повысить социальную активность, преодолеть самоизоляцию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и добиться нового, качественно более высокого уровня их интеграции в общество;
- увеличить численность обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях;
- интенсифицировать процесс формирования доступной среды с привлечением общественных организаций инвалидов и бизнес-сообществ.

К числу других непосредственных результатов реализации Программы относятся:

- увеличение количества паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры ФГБОУ ВО ВСГИК;
- увеличение количества зданий и сооружений социальной и инженерной инфраструктур, оборудованных с учетом потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение прилегающих территорий, адаптированных, оборудованных с учетом потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих доступ к Интернету и дистанционному обучению в ФГБОУ ВО ВСГИК;
- увеличение числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих доступ к объектам ФГБОУ ВО ВСГИК.

К числу конечных результатов реализации Программы, по предварительным экспертным оценкам, относятся индикативные показатели:

- удовлетворенность лиц с ОВЗ и инвалидностью условиями обеспечения физической, социальной, культурной и информационной доступности обучения в ФГБОУ ВО ВСГИК;
- сохранение уровня здоровья у лиц с ОВЗ и инвалидностью ;
- число лиц с ОВЗ и инвалидностью, принятых и завершивших обучение в ФГБОУ ВО ВСГИК;
- число лиц с ОВЗ и инвалидностью, окончивших ФГБОУ ВО ВСГИК и трудоустроенных по своей специальности;
- охват лиц с ОВЗ и инвалидностью мероприятиями спортивно-культурно-массовой работы, НИРС, общественными и творческими объединениями.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 8 из 16 |
|--|---|--------------|

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ , НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОЭТАПНОМУ ПОВЫШЕНИЮ  
УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ НА 2016-2030 ГОДЫ**

**Подпрограмма 1. Организация адаптивного образовательного пространства для  
обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель подпрограммы** - создание равных возможностей доступа обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью к образовательному процессу и получению качественного образования.

**Задача подпрограммы** - приведение нормативно-правовой базы института, в части организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и др. нормативных документов;

| Направления деятельности/мероприятия  | сроки   | ответственные                                |
|---|---|--|
| <b>Совершенствование нормативно-правовой базы</b>   |   |  |
| 1. Подготовка и утверждение локальных нормативно-правовых актов по вопросам организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:<br>- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;<br>- Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» во ФГБОУ ВО ВСГИК»;<br>- Положение об адаптированной рабочей программе и др.<br>2. Внесение дополнений в документы:<br>- Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;<br>- Положение о практике обучающихся;<br>- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.<br>3. Внесение дополнений по мере изменения нормативной базы на федеральном и региональном уровне | 2 п/г<br>2015- 2016 уч. г.<br><br>2016-2017 уч.г.<br><br><br><br><br><br><br>в течение всего периода реализации программы | Начальник УМУ                                |
| <b>Кадровое обеспечение подпрограммы</b>  |   |  |
| Назначение ответственного за работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью повышения доступности и качества образования, трудоустройства лиц данной категории   | 2 п/г<br>2015- 2016 уч. г<br>ежегодно   | И.о. ректора                                 |
| Консультирование педагогов по вопросам педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и эффективности их обучения.   | в течение всего периода реализации программы  | УМУ,<br>Центр психологического сопровождения |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 9 из 16 |
|--|---|--------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | и арттерапии   |
| Организация семинаров по вопросам психофизиологических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.  | в течение всего периода реализации программы                              | кафедра педагогики и психологии, Центр психологического сопровождения и арттерапии |
| Разработка и внедрение учебно-методических материалов и организационных технологий по вопросам педагогического сопровождения лиц с индивидуальными особенностями здоровья, повышения эффективности их обучения.  | в течение всего периода реализации программы                              | отв. за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ   |
| <b>Организация работы с абитуриентами – инвалидами и абитуриентами с ОВЗ</b>   |   |  |
| Организация профориентационной работы с абитуриентами – инвалидами и лицами с ОВЗ  | в течение всего периода реализации программы                              | Приемная комиссия  |
| Создание системы довузовской подготовки абитуриентов – инвалидов и лиц с ОВЗ   | в течение всего периода реализации программы                              | Приемная комиссия  |
| Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов – инвалидов и лиц с ОВЗ   | в течение всего периода реализации программы (в период приемной кампании) | Приемная комиссия  |
| <b>Аналитическая работа</b>  |   |  |
| Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ  | в течение всего периода реализации программы                              | Центр психологического сопровождения и арттерапии                                  |
| Систематизация сведений о состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (с письменного согласия обучающихся), индивидуальных реабилитационных программах с целью разработки дополнительных образовательных-реабилитационных программ | в течение всего периода реализации программы                              | Центр психологического сопровождения и арттерапии; Медицинский пункт               |
| Анализ проблем обучающихся с индивидуальными особенностями здоровья по вопросам библиотечной и информационной доступности  | в течение всего периода реализации программы                              | Отв. за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ   |
| Проведение социологических исследований по выявлению потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном   | в течение всего периода реализации  | Центр психологического сопровождения   |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 10 из 16 |
|--|---|---------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| образовании, необходимых образовательных технологиях и создании условий дистанционного и электронного обучения.   | программы                                    | и арттерапии   |
| Изучение опыта учебных заведений России и зарубежных вузов по обучению лиц с индивидуальными особенностями здоровья.  | в течение всего периода реализации программы | Отв. за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ             |
| <b>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>  |  |  |
| Разработка специализированных адаптационных дисциплин по выбору в т.ч. с целью социокультурной реабилитации, коррекции коммуникативных умений, освоения специальной информационной техники приема-передачи учебной информации и др.                 | в течение всего периода реализации программы | Отв. за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ<br>УМУ      |
| Разработка и реализация индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (по письменному заявлению обучающихся)   | в течение всего периода реализации программы | Выпускающие кафедры                                    |
| Разработка и внедрение в учебный процесс печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных в зависимости от нозологии  | в течение всего периода реализации программы | Научная библиотека,<br>ЦИТ                             |
| Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ  | в течение всего периода реализации программы | Выпускающие кафедры<br>УМУ<br>(специалист по практике) |
| Организация и проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ (по письменному заявлению обучающихся)  | в течение всего периода реализации программы | Выпускающие кафедры                                    |
| Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе | в течение всего периода реализации программы | ППС  |
| Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.  | 2 п/г<br>2015-2016 уч.г.                     | Кафедра физвоспитания                                  |
| Создание банка аудиозаписей лекционного материала по специальностям и дисциплинам для слепых и слабовидящих студентов (по запросу   | в течение всего периода реализации           | Завед. кафедрами<br>ППС                                |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 11 из 16 |
|---|---|---------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| обучающихся)   | программы                                    |   |
| Создание толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи студентам-инвалидам | в течение всего периода реализации программы | Институт кураторства<br>Центр психологического сопровождения арттерапии |
| Адаптация официального сайта института для лиц с нарушениями зрения                  | 2 п/г<br>2015-2016 уч.г.                     | ЦИТ   |

## **Подпрограмма 2. Создание равных возможностей доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО ВСГИК**

**Цель подпрограммы:** создание равных возможностей доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО ВСГИК.

### **Задачи:**

- создать условия для формирования у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ способности к продуктивному действию (созиданию) путем включения их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами, учить их при этом проявлять инициативу, самостоятельность, толерантность и ответственность;
- сформировать у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ способность при содействии преподавателей, кураторов, организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества с разными людьми;
- сформировать у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ социальные компетентности, нравственные, духовные и культурные ценности и потребности;
- совершенствовать условия для интеллектуальной и творческой самореализации личности;
- сформировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки;
- воспитать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью и формированию потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями.

| <b>Направления деятельности/мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>                                 | <b>Ответственные</b>               |
|--|--|------------------------------------|
| <b>Кадровое обеспечение программы</b>  |  |                                    |
| Назначение ответственных за организацию воспитательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.                            | ежегодно                                     | Председатель института кураторства |
| Назначение ответственного за учебный процесс с инвалидами и лицами с ОВЗ по программе «Адаптивная физическая культура»             | ежегодно                                     | Кафедра физвоспитания              |
| <b>Аналитическая работа</b>  |  |                                    |
| Изучение опыта учебных заведений и вузов РБ и России по организации воспитательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | в течение всего периода реализации программы | Институт кураторства               |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 12 из 16 |
|--|---|---------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Выявление потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организации досуга, обучения в творческих мастерских   | в течение всего периода реализации программы | Центр психологического сопровождения и арттерапии            |
| Проведение кураторских часов по вопросам инклюзивного образования   | в течение всего периода реализации программы | Институт кураторства   |
| Организация совместных мероприятий РОФ «Общество без барьеров».   | в течение всего периода реализации программы | Институт кураторства   |
| Систематизация сведений о состоянии здоровья, анализ индивидуальных реабилитационных программ с целью разработки программы по адаптивной физической культуре  | в течение всего периода реализации программы | Деканаты   |
| <b>Реализация адаптивной программы</b>  |  |  |
| Индивидуальное консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (опекунов) с учетом индивидуального заболевания  | в течение всего периода реализации программы | Медиц. пункт ППС по дисциплине "Физическая культура и спорт" |
| Разработка учебно-методических материалов и рекомендаций по диагнозам для СРС в режиме дня по адаптивной физической культуре с учетом индивидуальных особенностей здоровья  | в течение всего периода реализации программы | ППС по дисциплине "Физическая культура и спорт"              |
| Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе по «Адаптивной физической культуре» | в течение всего периода реализации программы | ППС по дисциплине "Физическая культура и спорт"              |
| Привлечение данной категории студентов к дополнительным занятиям в группе здоровья, тренажерном зале, спортивных секциях по интересам и возможностям  | в течение всего периода реализации программы | ППС по дисциплине "Физическая культура и спорт"              |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 13 из 16 |
|--|---|---------------|

**Подпрограмма 3. Оснащение специальными приспособлениями и оборудованием объектов ФГБОУ ВО ВСГИК для доступа и пользования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель подпрограммы** - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной и другой инфраструктуры Института

**Задача подпрограммы** - создание посредством строительства и реконструкции условий, обеспечивающих доступность среды жизнедеятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормами и правилами, действующими на территории Российской Федерации

| №   | Наименование мероприятий  | сроки выполнения |
|-----|---|------------------|
| 1.  | Адаптация сайта ФГБОУ ВО ВСГИК для слабовидящих   | 2016 г.          |
| 2.  | Устройство пандуса при входе в учебный корпус с центрального входа Института, исключаящий две ступени   | 2016 г.          |
| 3.  | Расширение дверных проемов 1 этажа Института  | 2016 г.          |
| 4.  | Устройство пандуса в обеденный зал столовой Института   | 2016 г.          |
| 5.  | Объединение аудиторий Института для ведения занятий на 1 этаже (123 и 125 ауд)  | 2016 г.          |
| 6.  | Приобретение мобильных секционных переносных пандусов   | 2016 г.          |
| 7.  | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры (активная трибуна) в учебные аудитории 125, 308 для категории слабослышащие лица   | 2017 г.          |
| 8.  | Приобретение проекторов и экранов в учебные аудитории 125,308 для категории слабовидящие лица   | 2017 г.          |
| 9.  | Приобретение универсального электронного видеувеличителя  | 2017 г.          |
| 10. | Приобретение оборудования и материалов для художественного и прикладного творчества   | 2018 г.          |
| 11. | Приобретение бегущей строки в фойе учебного корпуса для информирования лиц с ОВЗ и инвалидов  | 2018 г.          |
| 12. | Приобретение мнемосхем на этажи учебного корпуса  | 2018 г.          |
| 13. | Изготовление и установка таблички с названием учебного заведения, выполненной с плоско-выпуклыми буквами с азбукой Брайля   | 2018 г.          |
| 14. | Установление тактильных наземных предупреждающих указателей   | 2018 г.          |
| 15. | Установление кнопки с радиоустройством, для вызова сотрудника («Кнопка вызова помощи»)  | 2018 г.          |
| 16. | Выделение мест стоянки для автотранспортных средств инвалидов (знак дорожный)   | 2018 г.          |
| 17. | Приобретение оборудования и материалов для художественного и прикладного творчества   | 2019 г.          |
| 18. | Установление на всех поручнях над первой, второй и третьей ступенями каждого лестничного марша тактильной наклейки, предупреждающей о препятствии и такие же наклейки на уровне трёх последних ступеней | 2019 г.          |
| 19. | На каждом этаже и на поверхности поручней лестничных маршей установление тактильных номеров этажей с азбукой Брайля   | 2019 г.          |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 14 из 16 |
|--|---|---------------|

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 20. | Установление перед ступенями, дверными проёмами, поворотами и другими препятствиями внутри здания тактильных наземных предупреждающих указателей                                      | 2019 г.             |
| 21. | Приобретение и установление тактильной разметки перед входной группы  | 2019 г.             |
| 22. | Приобретение кресло-коляски для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата  | 2019 г.             |
| 23. | В коридорах на полу по всей длине установление тактильной разметки  | 2020 - 2025<br>г.г. |
| 24. | Приобретение мобильного гусеничного подъемника  | 2025 - 2030<br>г.г. |
| 25. | Приобретение индукционной системы "Исток" (петли) для категории слабослышащие   | 2025 - 2030<br>г.г. |
| 26. | Систематическое обновление материально-технической базы Института для лиц ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями нормативно-правой базы в области создания доступной среды | 2020 - 2030<br>г.г. |

#### **Подпрограмма 4 Показатели доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО ВСГИК для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Цель подпрограммы** - выполнение планируемых показателей доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО ВСГИК для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Задача подпрограммы** - поэтапная реализация подпрограммы и достижение установленных показателей.

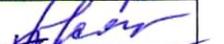
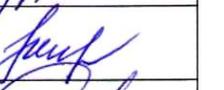
| <b>Наименование показателя</b>  | <b>Ед. измерения</b> | <b>2016 год</b> | <b>2017 год</b> | <b>2018 год</b> | <b>2019 год</b> | <b>2020-2025 годы</b> | <b>2025-2030 годы</b> |
|---|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов учреждения, имеющих условия доступности для лиц с инвалидностью  | %                    | 20              | 30              | 50              | 75              | 80                    | 80                    |
| Удельный вес объектов учреждения, на которых в ходе проведения капитального ремонта и реконструкции созданы условия доступности для лиц с инвалидностью | %                    | 20              | 30              | 40              | 45              | 50                    | 60                    |
| Удельный вес объектов учреждения, имеющих условия доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата  | %                    | 20              | 30              | 35              | 40              | 45                    | 50                    |
| Удельный вес объектов учреждения, имеющих условия доступности для лиц с нарушением зрения (в том числе ассистивными приспособлениями и                  | %                    | 25              | 30              | 50              | 60              | 65                    | 70                    |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПП по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. <b>15</b> из <b>16</b> |
|--|---|-----------------------------|

|   |   |     |     |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| адаптивными средствами)   |   |     |     |     |     |     |     |
| Удельный вес объектов учреждения, имеющих условия доступности для лиц с нарушением слуха (в том числе ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами) | % | 20  | 40  | 50  | 55  | 65  | 70  |
| Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (инструктирование) в части предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ            | % | 20  | 40  | 60  | 70  | 80  | 100 |
| Удельный вес реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с нарушениями зрения   | % | 10  | 20  | 30  | 50  | 60  | 70  |
| Удельный вес реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с нарушениями слуха  | % | 10  | 20  | 30  | 50  | 60  | 70  |
| Удельный вес учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушением зрения   | % | 5   | 8   | 9   | 12  | 15  | 20  |
| Наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушениями зрения  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес объектов, имеющих паспорта доступности объектов и услуг  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Восточно-Сибирский<br>государственный<br>институт культуры» | Система менеджмента качества<br>Целевая ПГ по поэтапному повышению уровня<br>доступности объектов и услуг, предоставляемых для<br>студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 годы | Стр. 16 из 16 |
|--|---|---------------|

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Должность                                      | Ф.И.О.         | Дата     | Подпись   |
|--|----------------|----------|---|
| И.о. проректора по УВР                         | Редько Т.Л.    | 24.01.16 |  |
| И.о. проректор по АХР                          | Намнанова В.Б. | 27.01.16 |  |
| Начальник юридического отдела                  | Шагланов П.К.  | 27.01.16 |  |
| Начальник ФЭО                                  | Михеева Н.И.   | 27.01.16 |  |
| Заведующий кафедрой<br>педагогике и психологии | Андреева Л.А.  | 27.01.16 |  |
| Начальник ОМК                                  | Ренчинова С.Е. | 29.01.16 |  |