

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. проректора ФГБОУ
ВО ВСГИК

Редько Т.Л.

"3" марта 2018 г.



ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Согласовано:

 Т.А.Немчинова

Улан-Удэ
2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области библиотечно-информационной деятельности.

Программа профессиональной переподготовки является преемственной к основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации», квалификация (степень) – бакалавр.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе переподготовки, включает: практическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций.

Объекты профессиональной деятельности:

- библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;
- формирование и организация фонда документов;
- использование современных информационно-коммуникативных и социокультурных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и методическая;
 - ✓ изучение потребителей информации и их информационных потребностей;
 - ✓ участие в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге;
 - ✓ изучение и анализ информационных, кадровых, экономических и материально-технических ресурсов библиотеки;
- информационно-аналитическая деятельность:
 - ✓ аналитико-синтетическая переработка информации;
 - ✓ создание информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;
 - ✓ информационное сопровождение и поддержка профессиональных сфер деятельности.
- технологическая.
 - ✓ формирование, обработка, классификация информационных ресурсов и документных фондов, обеспечение их сохранности;
 - ✓ организация и технология библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
 - ✓ использование информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
 - ✓ разработка и освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Реализация программы переподготовки направлена на приобретение новых и совершенствование следующих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области библиотечно-информационной деятельности.

научно-исследовательская и методическая деятельность:

- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

- готовность к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6);
- готовность к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

технологическая деятельность:

- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);
- способность формировать фонды документов, автоматизированные базы данных обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34);

б) Выпускник программы переподготовки должен обладать знаниями и умениями в следующих областях библиотечно-информационной сферы:

- библиотековедение;
- библиографоведение;
- документоведение;
- социальные коммуникации;
- аналитико-синтетическая переработка информации;
- информационные технологии;
- библиотечные фонды;
- библиотечное обслуживание;
- библиографическая деятельность библиотеки;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- отраслевые информационные ресурсы;
- научно-исследовательская работа библиотеки;
- культурно-просветительская деятельность библиотеки;
- базы данных;
- библиотечное пространство;
- библиотечная этика;
- менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности;
- информационные продукты и услуги;
- правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т. д., а также форма итоговой аттестации (таблица 1).

Таблица 1

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Библиотечно-информационная деятельность»

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего ауд.ч.	В том числе		СРС	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			лекции	практические занятия		Контр. работа	курсовая работа	Зачет	Экзамен
Документоведение	18	10	4	6	8			2	
Библиотечноеведение	18	10	4	6	8				3
Библиографоведение	18	10	2	8	8				3
Социальные коммуникации	16	8	2	6	8			2	
Информационные технологии	18	10	2	8	8			2	
Библиографическая деятельность библиотеки	20	12	4	8	8	+			3
АСПИ	18	10	2	8	8				3
Лингвистическое обеспечение библиотечных информационных технологий	20	12	2	10	8	+			3
Справочно-поисковый аппарат библиотеки	20	12	4	8	8	+		2	
Библиотечный фонд	20	12	4	8	8				3
Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности	18	10	4	6	8			2	
Библиотечно-информационное обслуживание	20	12	4	8	8	+			3
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	26	18	6	12	8				3
Научно-исследовательская деятельность библиотеки	22	12	2	10	10			2	
Краеведческая деятельность библиотеки	18	10	2	8	8			2	
Проектная деятельность библиотек	20	10		10	10	+			3
Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	18	10	2	8	8	+		2	
Этика библиотечного общения	20	12	4	8	8			2	
Инновационно-методическая деятельность библиотеки	18	10		10	8			2	
Культурно-просветительская деятельность библиотеки	20	12	4	8	8	+		2	
Отраслевые информационные ресурсы	18	10		10	8			2	
Методика написания научной работы	30	21		21	9				
Итоговая аттестация (защита аттестационных работ)	16				16				10

Итого		253	58	195	197				
-------	--	-----	----	-----	-----	--	--	--	--

2.2. Тематика занятий по программе профессиональной переподготовки

Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	
	Лекционные занятия	Практические (семинарские занятия)
Документоведение	1. Понятие о документе 2. Документоведение как научная дисциплина	1. Структура книги 2. Классификация изданий
Библиотековедение	1. Библиотековедение как наука. Место библиотековедения в системе наук. 2. Социальная роль и функции библиотеки. Типы и виды библиотек .	1. Правовые основы библиотечного дела 2. Виды библиотек по Федеральному закону «О библиотечном деле». 3. Библиотека в современном информационном пространстве. 4. Общедоступные библиотеки в условиях муниципализации.
Библиографоведение	1. Значение библиографии и библиографической деятельности. 2. Основные функции библиографии.	1. Формы существования библиографической информации. 2. Свойства библиографической информации. 3. Формы, типы, жанры и виды библиографических пособий. 4. общие и специальные источники библиографической информации.
Социальные коммуникации	1. Основные понятия по курсу. 2. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности. 3. Периодизация эволюции общественных коммуникационных систем.	1. Библиотечные сообщества в интернете: анализ блогов; 2. Сравнительный анализ документных и недокументных коммуникаций
Информационные технологии	1. Отечественные разработки и организации-разработчики АБИС.	1. АРМ «Каталогизатор» ИРБИС
Библиографическая деятельность библиотеки	1. Библиографическая деятельность как система. 2. Основные процессы библиографической деятельности.	1. Технология библиографирования – методика составления библиографического пособия. 2. Разработка плана-проспекта библиографического пособия. 3. Методика выполнения информационных запросов. 4. Методика ИРИ.
АСПИ	1. Теоретические основы библиографического описания и библиографической записи	1. библиографическое описание книги под индивидуальным автором (1, 2, 3 автора); 2. библиографическое описание книги под заглавием; 3. аналитическое библиографическое описание 4. Библиографическое описание многотомных и продолжающихся изданий, сборников, материалов конференций, 5. Библиографическое описание отдельного тома, 6. Библиографическое описание электронного ресурса
Лингвистическое обеспечение библиотечных информационных технологий	1. Индексирование документов	1. предметизация документов 2. библиотечно-библиографическая классификации; 3. универсальная десятичная классификация 4. координатное индексирование
Справочно-поисковый аппарат библиотеки	1. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Определение понятий, состав, формы СПА	1. СПА разных видов библиотек 2. Ассоциация региональных библиотечно-информационных консорциумов

	библиотеки 2. Характеристика каталогов и картотек библиотеки; 3. Корпоративная каталогизация.	(АРБИКОН) 3. Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» 4. Виртуальный СПА библиотеки 5. Виртуальные справочные службы библиотек
Библиотечный фонд	1. Теоретические основы фондоформирования: основные концепции отечественных библиотековедов. 2. Формирование библиотечного фонда: характеристика процессов. 3. Проблемы фондоформирования российских библиотек.	1. Информационно-библиографическая обеспеченность комплектования. 2. Первичный отбор документов. 3. Учет поступления и выбытия документов. 4. Расстановка библиотечного фонда. 5. Итоговый тест.
Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности	1. Источники библиотечного права. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие библиотечно-информационную деятельность	1. Официальные документы, регулирующие библиотечно-информационную сферу 2. Анализ профессиональных нормативных документов по БИД
Библиотечно-информационное обслуживание	1. Цели. Задачи и принципы библиотечно-информационного обслуживания 2. Виды библиотечных услуг и технология их предоставления.	1. Основные направления библиотечно-информационного обслуживания 2. Просветительская деятельность библиотек. 3. Методики оценки качества библиотечно-информационного обслуживания и библиотечно-информационных услуг.-. 4. Библиотечно-информационное обслуживание отдельных групп читателей
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	1. Особенности управления библиотекой на современном этапе 2. Управленческая экономика в библиотеке	1. Система управления БИД с учетом особенностей функционирования современной библиотеки. 2. Обеспечение финансирования деятельности библиотеки. 3. Управление персоналом библиотечно-информационного учреждения.
Научно-исследовательская деятельность библиотеки	1. Методологические основы НИР	1. Разработка программы научного исследования 2. Анализ научно-исследовательской деятельности в Национальной, областной библиотеках.
Краеведческая деятельность библиотеки	1. сущность и содержание краеведческой деятельности библиотеки.	1. Потребности в краеведческой информации. 2. Краеведческий документ: особенности библиотечной обработки. 3. Формы и методы распространения краеведческих знаний. 4. Поисково-исследовательская деятельность библиотек в области краеведения.
Проектная деятельность библиотек	1. Особенности подготовки проекта в библиотеке	Разработка собственного проекта по темам: – Экология и библиотека – Библиотека в современном обществе – Информационные технологии в библиотеке
Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	1. Продвижение услуг и продукции библиотек	1. Анализ библиотечных услуг. 2. SWOT-анализ работы библиотеки. 3. Продвижение библиотечных услуг.
Этика библиотечного общения	1. Терминосистема курса Нормативная база профессиональной этики	Трансактный анализ библиотечных диалогов Виды библиотечного общения Интерактивные методы общения: дискуссия, метод кейсов, разработка корпоративного кодекса - работа в команде и др.
Инновационно-методическая деятельность	1. Типы и виды инноваций в библиотеке 2. История и современное	1. Методическая служба в библиотечно-информационной сфере. 2. Организация методической работы.

библиотеки	состояние методической работы в библиотеках	3. Повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров 4. Методические материалы в библиотечной практике 5. Инновационная деятельность в библиотеке: разработка, апробация, внедрение.
Культурно-просветительская деятельность библиотеки	1. История зарождения культурно-просветительской деятельности (КПД) в библиотеках. 2. Современное состояние, характеристика направлений КПД.	1. Реализация гуманистической миссии библиотек в цифровую эпоху. 2. Планирование культурно-просветительской деятельности. 3. Информационное сопровождение культурно-массовых мероприятий.
Отраслевые информационные ресурсы	-	1. Информационные ресурсы по художественной литературе. 2. Информационные ресурсы по искусству
Научно-исследовательская работа студента	Методика написания аттестационных работ	работа слушателей с преподавателями над аттестационными работами

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа переподготовки ориентирована на лиц, имеющих высшее непрофильное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца. Обязательным условием для зачисления слушателем программы является наличие стажа работы в библиотеке или информационном центре (не менее 3 лет).

В качестве исключения на данную программу переподготовки принимаются лица, имеющие среднее специальное не библиотечное образование со стажем работы в библиотеке свыше 8 лет.

3.2. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 450 ч, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

3.3. Форма обучения

Обучение осуществляется с отрывом от производства и осуществляется в рамках трех очных сессий, длительностью две недели каждая. Для защиты аттестационных работ выделяется дополнительная 4 сессия. Срок ее проведения устанавливается не ранее чем через месяц после окончания последней учебной сессии.

3.4. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 ч в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

3.5. Материально-технические условия реализации программы

Курсы повышения квалификации реализуется на базе ФГБОУ ВО ВСГИК.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», реализующая курсы повышения квалификации по программе переподготовки располагает материально-

технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Вуз оборудован учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения аттестационных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В институте имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (Трибуна активная конференц-системы 40 Вт/SHOW CSV640 BK (состоит из 3-х мест), радиосистема с 2-мя микрофонами AUDIOVOICE VHF 002-2 НМ, радиосистема двухантенная ручная, проектор PANASONIC PT-VX605NE, экран с электроприводом настенный SCREEN Media SCM-4307 с пультом (ауд 202), экран на треноге 155/155 см SOPAR, Проектор Acer DLP Projector 1024*768 (АБП), экран на штативе, ноутбук SAMSUNG NP 300 E 5C-S0VRU (АБП) и учебно-наглядные пособия (сформированные комплекты пособий по профессиональным дисциплинам в 115 ауд.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации курсов повышения квалификации, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
1.	учебная аудитория №109 для проведения занятий лекционного типа и практических занятий,	– наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, – презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет). – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и программным обеспечением. – специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ . Eline Hub Swich 824Dx (сет.концентратор) - 1 Компьютер в комплекте Монитор 21,5* DELL E2214H Core i2-4130 4 GHz Colden Maste - 14 Коммутатор Netgear 24-портовый 10/100мбит/с (№ ea0000004 Чита) - 1
2.	учебная аудитория №302 для проведения занятий	– наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа и практических занятий,	дисциплине, – презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет). – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и программным обеспечением. – специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ . Монитор 17" Samsung 797MB 0.20 1920*1440/64Hz – 11 шт. Системный блок Formoza Athlon – 11 шт.
3.	учебная аудитория №304 для проведения занятий лекционного типа и практических занятий,	– наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, – презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет). – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и программным обеспечением. – специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ . Системный блок Formoza Athlon – 15 шт. Монитор 17" Samsung 797MB 0.20 1920*1440/64Hz – 15 шт. Сетевой конц-р Hub 16 port - 1
4.	Учебная аудитория 115 для проведения лекционных и практических занятий	наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине
5.	Научная библиотека - для организации СРС, подготовки к семинарским, практическим занятиям, выполнение итоговых работ	наборы учебно-наглядных пособий, специальной литературы по библиотечно-информационной деятельности, доступ к электронным каталогам и электронным библиотекам

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы

При реализации программы переподготовки соблюдаются все требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Основная литература по изучаемым темам, имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК. Среди учебников необходимо отметить следующие:

1. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учебник : [по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Н. И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А. В. Соколов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 319, [1] с. : ил. ; 23 см. - (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
2. Библиотековедение. Общий курс : учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М. Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).
3. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородина и др.; под науч. ред. М. Я. Дворкиной. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 240 с.;
4. Васильев И. Г., Равинский Илле М.Е. Социологические исследования в библиотеках / И. Г. Васильев, Д. К. Равинский, М.Е. Илле. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 176 с.
5. Гендина Н. И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий [Текст] : учебник : [по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" квалификация "бакалавр"] / Н. И. Гендина. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 439, [1] с. -

- (Учебник) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
6. Гордукалова Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 512 с. – («Библиотека»).
 7. Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность : теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде : учеб. пособие. – Москва: ФАИР, 2009. – 256 с.
 8. Домаренко Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки : научно-практическое пособие / Е. В. Домаренко. - Москва : Либерея-Бибинформ, 2006 - 80 с.; (Библиотекарь и время. XXI век. 100 выпусков; № 44).
 9. Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с. - (Учебник для бакалавров).
 10. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности [] : учебник : рекомендован в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность" (уровень "бакалавриата") / В. В. Брежнева [и др.] ; науч. ред. В. К. Ключев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2017. - 239, [1] с. : ил. ; 23 см. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
 11. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности [] : учебник : рекомендован в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность" (уровень "бакалавриата") / В. В. Брежнева [и др.] ; науч. ред. В. К. Ключев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2017. - 239, [1] с. : ил. ; 23 см. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
 12. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / О. А. Александрова [и др.] ; под ред. : Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 415 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
 13. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учебник / А.В. Соколов. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. - (Учебник для бакалавров)
 14. Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 383 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
 15. Суслова И.М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / И.М. Суслова, В.К. Ключев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 600 с.
 16. Суслова, И. М. Проектная деятельность библиотек [] : науч.-практ. пособие / И. М. Суслова, З. И. Злотникова. - М. : ФАИР - ПРЕСС : Гранд, 2005. - 175 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).
 17. Шуминова И.О. Библиотека будущего: спектр перспективных услуг : практ. пособие. - Москва: Либерея-Бибинформ, 2016. - (вып. 159).

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВСГИК предоставляет слушателям возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа»;
2. ЭБС Elibrary/ ООО РУНЭБ;

Все обучающиеся по направлению подготовки в достаточной степени обеспечены электронными версиями книг по основным областям знаний, изданных более чем в 100 издательствах.

Студенты всех форм обучения зарегистрированы в электронно-библиотечных системах, имеют индивидуальный логин и пароль для доступа как в стенах института, так и с домашних компьютеров.

Научной библиотеке ВСГИК предоставлялся тестовый доступ к ЭБС IPRbooks, к сервису «Рукоконтекст».

С 2015 г. библиотека ВСГИК подключена к portalу Национальной Электронной Библиотеки. Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают

191055 библиографическую запись. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке института формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института и наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного каталога научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся предоставляется доступ, в т.ч. удаленный к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Среди используемых в учебном процессе баз данных: реферативно-библиографическая информация Российской государственной библиотеки (Информкультура), БД отраслевых центров информации (ИНИОН, ВИНТИ, ГПНТБ РАН и др.), универсальные БД РКП и др. студенты имеют возможность использовать электронные архивы газет и журналов.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы переподготовки квалификации включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация слушателей проводится в ходе лекционных и практических занятий. Основной формой текущего контроля является устный опрос, беседа, проверка заданий практических занятий. Оценка выводится на основе утвержденных во ФГБОУ ВО ВСГИК шкал оценки.

Промежуточная аттестация слушателей в виде зачета или экзамена проводится по завершению лекций и практикумов. В качестве основной формой контроля предлагаются устные опросы, контрольные работы, защита творческих заданий, презентаций.

Итоговая аттестация слушателя проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы. Выполняемые слушателями аттестационные работы носят практико-ориентированный характер и связаны с трудовыми функциями, которые они выполняют, работая в библиотеке. Оценка выпускной аттестационной работы определяется по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен:

В ФГБОУ ВО ВСГИК знания, умения и навыки обучающихся определяются на экзамене по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», при зачете – «зачтено», «не зачтено».

1. *«Отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. *«Хорошо»* – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. *«Удовлетворительно»* – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. *«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Зачет:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Шкала оценки

Устный ответ

Показатели	Критерии			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Знание материала, владение речью и терминологией	содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии	содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; в изложении материала имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; в изложении материала имеются ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий
Последовательность изложения и применение конкретных примеров	содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами	содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; но иллюстрировать материал конкретными примерами может с помощью вопросов преподавателя	последовательность изложения материала недостаточно продумана; приведение примеров вызывает затруднение	путаница в изложении материала; неумение приводить примеры при объяснении материала
Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное усвоение ранее изученного материала	продемонстрировано частичное усвоение ранее изученного материала	с трудом вспоминает ранее изученный материал	незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	показано умение делать обобщение, выводы, сравнение	показано умение делать обобщение, выводы, сравнение	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности и активности в	содержание материала изложено самостоятельно,	содержание материала излагалось с помощью	содержание материала излагалось с многочисленными подсказками,	не может изложить материал; принимает

процессе	без наводящих вопросов; принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала	наводящих вопросов и подсказок; не достаточно активен в изложении или в обсуждении изучаемого материала	показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала; малоактивное, эпизодическое участие в изложении или обсуждении изучаемого материала	роль пассивного слушателя
Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюден

Практическая работа

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Все задания практического занятия выполнены в полном объеме. Студент активно работает в течение всего занятия, дает развернутые ответы на вопросы, предусмотренные планом практикума, демонстрирует глубокое овладение теоретическими знаниями, умеет выявлять и использовать справочные издания, наглядные пособия и другие ресурсы, необходимые для выполнения заданий, творчески подходит к исполнению работы, показывает уверенное овладение практическими навыками, умение самостоятельно анализировать и делать выводы и обобщения. Изложение материала подтверждено фактами со ссылками на соответствующие источники информации. Все задания выполнены в срок или ранее намеченного времени.
Хорошо	Все задания практического занятия выполнены в полном объеме. Студент активно работает в течение занятия, дает полные ответы на вопросы практикума, демонстрирует уверенное владение теоретическими знаниями, умеет выявлять и использовать справочные, наглядные пособия и другие ресурсы, необходимые для выполнения заданий, показывает хорошее овладение практическими навыками, умение анализировать и делать выводы и обобщения. Однако в ответах имеются некоторые неточности или незначительные ошибки, не везде ответы подтверждены фактами и четко аргументированы. Все задания выполнены в срок.
Удовлетворительно	Менее 80 % заданий практикума выполнено. Студент в целом уяснил цель практических заданий, показывает знание теоретического материала, выполняет практические задания, используя выявленные с помощью педагога справочные издания, наглядные пособия другие ресурсы, необходимые для выполнения практикума, осуществляет попытки анализировать, делать выводы и обобщения. Однако на занятии – пассивен, дает неполные ответы, не подтвержденные фактами, допускает грубые ошибки при изложении материала, демонстрирует отсутствия самостоятельности. Для выполнения всех заданий требуется дополнительное время.
Неудовлетворительно	Студентом выполнено менее 50 % заданий практикума. Студент показывает несостоятельность осветить вопросы практикума, отсутствие сформированных практических навыков. Материалы изложены неправильно, с грубыми ошибками, обучающийся не понимает сути вопросов, не может анализировать, не способен сделать выводы, обнаружено неумение выполнить поставленные задачи.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель программы:

Е.А. Кучмурукова, к.и.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов
ФГБОУ ВО ВСГИК.