

РЕЗОЛЮЦИЯ
XIX Всероссийской научно-методической конференции
«Опыт, проблемы и пути совершенствования качества подготовки
специалистов в сфере культуры и искусства»

26 февраля-4 марта 2020 г. в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (г. Улан-Удэ) состоялась традиционная Методическая неделя, основным мероприятием которой стала Всероссийская научно-методическая конференция «Опыт, проблемы и пути совершенствования качества подготовки специалистов в сфере культуры и искусства».

На пленарном заседании прозвучали доклады по общим и наиболее значимым вопросам совершенствования образовательного процесса, повышения качества подготовки кадров в сфере культуры и искусства: «Система качества образования в вузе культуры: проблемы и пути развития» (Редько Т.Л., к.э.н., доц., проректор по учебной и воспитательной работе ВСГИК), «Современное состояние и перспективы культурологического образования» (Манзырева Е.С., к.культ., доц., заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения ВСГИК, Амгаланова М.В., к.культ., доц. кафедры культурологии и искусствоведения ВСГИК), «Электронная информационная образовательная среда ВСГИК: проблемы и перспективы» (Токмаков Д.И., руководитель ЦИТ, Арбатская О.А., к.п.н., доц. кафедры библиотечно-информационных ресурсов, руководитель лаборатории ИКТ ВСГИК), «Локальные культуры: проектирование студенческих исследований в вузе культуры» (Неманова Э.А., к.и.н., доц. кафедры этнологии и народной художественной культуры).

Работа конференции была организована в формате круглых столов: «ФГОС ВО 3+++. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования», «Практика обучающихся и практико-ориентированный подход в подготовке будущего специалиста», «Актуальные проблемы методики преподавания и учебно-методического обеспечения в высшей школе». Участниками круглых столов были обсуждены проблемы перехода на актуализированные образовательные стандарты высшего образования, сопряжения образовательных стандартов, образовательных программ с профессиональными стандартами, проектирования индикаторов достижения компетенций, а также особенности организации и проведения практики обучающихся творческих вузов, вопросы внедрения новых образовательных технологий и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Профессорско-преподавательским составом были обозначены вопросы, требующие первостепенного решения: комплексный анализ требований регионального рынка труда в целях разработки и реализации новых профилей образовательных программ, создание электронной информационно-образовательной среды в вузе, ее регламентация и

стимулирование педагогов к работе в ЭИОС, формирование учебно-методических комплексов, в частности рабочих программ дисциплин, с использованием информационных систем и программ-конструкторов, создание рабочих групп/координационных центров, задачей которых будет поиск и внедрение современных механизмов взаимодействия с организациями-работодателями в части практики и трудоустройства, реализация практики как одного из основных компонентов образовательной программы в форме межкафедральных практико-ориентированных проектов и др.

Достижением конференции является ее практическая составляющая. Деловая игра «Современный педагог в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования» и психологический тренинг для педагогов «Психопрофилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности», инициаторами которых выступили кафедра социально-культурной деятельности и кафедра педагогики и психологии, стали новыми формами профессионального общения в рамках конференции в этом году.

В период с 26 февраля по 4 марта 2020 г. было проведено 9 мастер-классов и открытых занятий, которые являются свидетельством высокого профессионального и педагогического мастерства лучших преподавателей ВСГИК.

В рамках состоявшегося обсуждения и общей дискуссии участниками конференции была отмечена необходимость активизации учебно-методической и научно-методической работы, совершенствования образовательного процесса в вузе в соответствии с современными требованиями по следующим перспективным направлениям работы:

- совершенствование локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность в целях создания системы менеджмента качества образования в вузе;

- проведение мониторинга и анализа рынка труда и региональной потребности в кадрах в целях разработки и реализации актуальных образовательных программ, сопряженных с ЕКС, профессиональными стандартами и нацеленных на формирование востребованных профессиональных компетенций;

- оптимизация учебных планов с учетом современных требований к высшей школе и к формированию образовательной траектории специалиста с высшим образованием, а также в целях экономической целесообразности;

- реализация в рамках практики обучающихся межкафедральных проектов с использованием ресурсной базы учебных и творческих лабораторий; разработка программ практик, имеющих сквозной и комплексный характер;

- продолжение работы по модернизации материально-технической базы как основы для создания ЭИОС вуза, соответствующей предъявляемым требованиям;

- разработка программы профессиональной переподготовки по педагогике и методике высшего образования в целях формирования профессиональных педагогических компетенций научно-педагогических работников института;

- внедрение в практику проведения на постоянной основе обучающих научно-методических семинаров, а также курсов повышения квалификации по актуальным вопросам методики преподавания в высшей школе, предусмотрев в качестве приоритетного направления - учебно-методическое обеспечение и реализация учебной дисциплины с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, а также формирование информационно-коммуникативной культуры участников образовательного процесса;

- совершенствование работы по организации и проведению мероприятий методической направленности, мастер-классов ведущих педагогов в целях создания условий для профессионального общения, обмена педагогическим опытом, обучения молодых преподавателей лучшим методикам, инновационным и электронным образовательным технологиям;

В целях повышения уровня, престижа и качества проведения конференции её участниками отмечена необходимость своевременной подготовки сборника материалов конференции, продолжения работы в формате 1 раз в два года, а также расширения перечня обсуждаемых проблем, форм профессионального общения, широкого привлечения организаций-работодателей и географии участников конференции.

Резолюция принята участниками конференции
4 марта 2020 г., г. Улан-Удэ