

	<p>Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» 2. Основные процессы 2.7. Подготовка кадров высшей квалификации</p>
<p>СМК-ПП-2.7-05-2016</p>	<p>ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ВСГИК
Е.Ю. Перова
«31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СМК-ПП-2.7-05-2016

Версия 0.1

Улан-Удэ
2016

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Разработал	Зав. отделом подготовки кадров высшей квалификации	Батуева Т.Б.	31.08.2016	<i>Т.Б. Батуева</i>
Согласовано	И.о. проректора по научной работе	Цыремпилова И.С.	31.08.2016	<i>И.С. Цыремпилова</i>

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Принято
на заседании Ученого совета
Протокол №1
от «31» августа 2016 г.

В действие вводится с момента утверждения.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	2
Список сокращений.....	2
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи создания ФОС	4
3. Формирование и утверждение ФОС.....	4
4. Ответственность за формирование ФОС	7
Приложение № 1. Макет ФОС для текущей и промежуточной аттестации.....	8
Приложение № 2. Макет ФОС по государственной итоговой аттестации	16
Лист регистрации изменений и дополнений	20
Лист согласования	20

Наименование

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК) принято следующее наименование данного документа:
Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Список сокращений

ВСГИК – ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
ФОС – фонд оценочных средств
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
УМУ – учебно-методическое управление;
РПД – рабочая программа дисциплины;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
НКР – научно-квалификационная работа (диссертация).

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее – институт, ВСГИК) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений, владений обучающихся по дисциплинам (практикам) по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в Институте.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО);

- Устав Института;

- Локальные нормативные акты Института относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в аспирантуре Института.

1.4. ФОС формируются для:

- текущего контроля по дисциплине (практике);
- промежуточной аттестации по дисциплине, практике;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.5. ФОС входят в состав рабочей программы дисциплины (практики) (далее – РПД, итоговой (государственной итоговой) аттестации и представляют собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися прогнозируемых результатов обучения.

1.6. Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Института и утверждается приказом ректора.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого совета Института и утверждаются приказом ректора.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Цель создания и использования ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

2.2. Задачи создания и использования ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися предусмотренным стандартом компетенций, оценка уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (прохождения практики) с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в аспирантуре Института.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. При формировании ФОС должны учитываться следующие принципы: валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения); надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений); справедливость (использование единых критериев при оценке знаний разных обучающихся); своевременность (поддержание развивающей обратной связи); эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине (практике) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП и учебному плану направления подготовки (специальности); рабочей программе дисциплины (практики);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (проведении практики).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), в целом по дисциплине (модулю), практике.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (практике) входят в единый пакет документов в качестве приложений. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Информация о ФОС для проведения промежуточной аттестации отражается в рабочей программе по дисциплине (модулю) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – признаки проявления уровня формирования компетенций в соответствии с условиями их применения в будущей профессиональной деятельности;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

формирования, описание шкал оценивания – требования к уровню знаний, умений, которые должен освоить аспирант для формирования компетенций;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы – средства и методы контроля для оценивания знаний, умений и уровня приобретенных компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) выпускающая кафедра определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.4. Для итоговой (государственной итоговой) аттестации формируется отдельный пакет. В пакет ФОС входят:

- титульный лист (для ФОС по итоговой аттестации);
- паспорт ФОС;
- содержание ФОС.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в карте критериев оценивания компетенций рабочей программы дисциплины, практики.

3.6. В структуру ФОС могут быть включены:

- программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий в пределах дисциплины (практики);

- совокупность контрольно-измерительных материалов (опросников, тестов, кейсов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у аспирантов первого курса, приступающих к освоению ОПОП после первого курса, на ключевых этапах обучения, на старших курсах, после практик, на этапе подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации));

- требования к квалификации организаторов оценивания;
- технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций; рекомендации по интерпретации результатов оценивания и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов с обучающимися, рекомендации по накоплению баллов/оценок и их использованию в портфолио обучающегося;

- рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

3.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, практике, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки для различных специальностей (профилей), преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (практики).

3.8. Информация о ФОС для проведения промежуточной аттестации находит отражение в рабочей программе дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (карте критериев оценивания компетенций);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания.

3.9. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (паспорта компетенций);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

3.10. Из ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации формируются билеты, которые подписывает председатель ГЭК.

3.11. ФОС по дисциплине разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом ОПОП соответствующего направления подготовки. Заведующий кафедрой отвечает за качество подготовки ФОС, его соответствие ФГОС ВО, требованиям Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов управления образованием, локальным актам Института.

3.12. Заведующий кафедрой выдает задание на разработку ФОС в рамках рабочей программы дисциплины преподавателю, который выполняет учебную нагрузку по данной дисциплине в текущем учебном году. Преподаватель может выступить в качестве составителя ФОС (в том случае, когда он использует опубликованные разработки других авторов) с обязательными ссылками на используемые источники, либо — автором ФОС (в том случае, если он представляет оригинальные разработки).

3.13. Кафедра рассматривает на своем заседании все РПД (практик) только при наличии в их составе ФОСов, оценивая качество и полноту содержания, структуру и правильность оформления. Результаты рассмотрения РПД (практик) вместе с ФОСами на заседании кафедры, высказанные замечания и рекомендации фиксируются в протоколе заседания кафедры. Рекомендованные кафедрой РПД вместе с листом утверждения автор передает для согласования в отдел подготовки кадров высшей квалификации (далее – Отдел).

3.14. Отдел оценивает соответствие содержания РПД (практик) и отдельно ФОС требованиям ФГОС ВО с учетом принципа поуровневого формирования компетенций, разработки критериев и инструментария для замера уровней сформированности компетенций у аспирантов разных курсов согласно действующему учебному плану образовательной программы. При наличии замечаний материалы возвращают автору и (или) заведующему кафедрой для доработки.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

3.15. Рабочие программы практик и итоговой государственной аттестации вместе с ФОСами передаются в Отдел Института. Отдел проверяет представленные материалы на соответствие: требованиям к содержанию, структуре и оформлению работы ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы с учетом принципа поуровневого формирования компетенций, разработки критериев и инструментария для замера уровней сформированности компетенций у аспирантов разных курсов. При наличии замечаний материалы возвращают автору и (или) ответственному редактору на доработку.

3.16. Первый экземпляр РПД (практик), государственной итоговой аттестации и отдельно ФОС (печатное издание или утвержденная бумажная копия электронного издания с оригиналами сопроводительных документов) должен храниться на кафедре, которая обеспечивает преподавание дисциплины, при выполнении условия их доступности для аспирантов (минимальное количество экземпляров для хранения – 1).

3.17. Второй экземпляр РПД (практик), государственной итоговой аттестации и отдельно ФОС (печатное издание или утвержденная бумажная копия электронного издания с копиями сопроводительных документов) разработанного преподавателями кафедры для аспирантов должен храниться в Отделе.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по текущему контролю и промежуточной аттестации является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, это автор РПД (практики). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации по ОПОП является заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации.

4.4. Заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации назначает непосредственных исполнителей формирования ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации, в случае необходимости утверждает приказом состав рабочей группы.

4.5. Разработчики (составители) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки (формирования), правильность составления и оформления.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 8 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Приложение № 1. Макет ФОС для текущей и промежуточной аттестации

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

(наименование дисциплины/практики)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки

шифр и наименование направления подготовки

Направленность программы

шифр и наименование

Форма обучения

очная / заочная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – аспирантура

Год начала подготовки _____

Улан-Удэ

20__ г.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Оборотная сторона титульного листа

Утверждено на заседании кафедры _____
 протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
 Заведующий кафедрой _____ / _____
 (Ф.И.О., научная степень, научное звание)/подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УМУ

_____ / _____

Ф.И.О./подпись

Зав.отделом ПКВК _____

_____ / _____

(Ф.И.О., научная степень, научное звание)/подпись

Информация об актуализации ФОС:

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик/составитель _____ / _____
 Ф.И.О., должность/подпись

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 10 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 11 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «_____», а также «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 и Положением о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым Ученым советом ВСГИК (протокол № 1 от 31.08.2016 г).

ФОС включает оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций обучающихся (аспирантура) в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «_____».

Фонд оценочных средств содержит комплекс требований к обучающимся, методические материалы текущего контроля, а также материалы для подготовки к промежуточной аттестации. ФОС предназначен для преподавателей, а также для обучающихся ВСГИК.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты освоения компетенции в рамках изучения дисциплины (практики)	Этапы формирования компетенции (указывается семестр в соответствии с учебным планом)	Виды занятий для формирования компетенции, ее освоения	Оценочные средства
	Знать:			
	Уметь:			
	Владеть:			

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В ФГБОУ ВО ВСГИК знания, умения и навыки обучающихся определяются на экзамене по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», при зачете – «зачтено», «не зачтено»:

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 12 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

(Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине могут быть дополнены и уточнены разработчиком рабочей программы)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

(Допускается, что критерии оценивания результатов обучения по дисциплине могут быть дополнены и уточнены разработчиком/составителем).

Соответствие шкалы оценивания уровню сформированности компетенций:

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В разделе разработчик представляет информацию о видах контроля и характеристику типовых контрольных заданий, которые используются в целях оценки уровня освоения учебного материала и сформированности компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В раздел в качестве примера представлены несколько оценочных средств.

Наполнение раздела зависит от содержания дисциплины и определенных разработчиком/составителем оценочных средств, являющихся на его взгляд наиболее оптимальными для оценки уровня сформированности компетенций.

4.1. Оценочное средство: дискуссия.

Темы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 13 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

...

Критерии оценки:

1. Наличие аналитического и фактического материала, подтверждающего тезисы и выводы выступающего,
2. Оригинальность раскрытия темы,
3. Использование иллюстративного материала,
4. Обязательная ссылка на изученную литературу.
5. Другие (на усмотрение разработчика/составителя).

Показатели:

показатель	балл
Наличие логики рассуждений, промежуточных и итоговых выводов	1
Наличие сформулированного рассматриваемого положения (тезиса) в рамках темы дискуссии	1
Присутствуют элементы сравнительного анализа	1
В наличии индивидуальная точка зрения, свои оценки и личные аргументированные комментарии по теме дискуссии	1
Обучающийся активно участвует на протяжении всей дискуссии	1
итого:	5

Шкала оценивания

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

4.2. Оценочное средство: тест.

Перечень тестовых заданий с вариантами ответов

1.

A.

B.

B.

2.

A.

B.

B.

3.

A.

B.

B.

Ключ:

...

Критерии оценки:

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 14 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Тест считается выполненным, если количество правильных ответов составляет 60 % и более.

Шкала оценивания

балл	количество правильных ответов	оценка
2	0-59	неудовлетворительно
3	60-74	удовлетворительно
4	75-89	хорошо
5	90-100	отлично

4.3. Оценочное средство: зачет в форме ответов на вопросы.

Вопросы к зачету:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Критерии оценки:

Зачет считается сданным в случае, если обучающийся вышел на соответствующий уровень освоения планируемых результатов обучения и компетенций.

планируемый результат обучения и освоения компетенций	показатель, балл			
	2	3	4	5
обучающийся должен <i>знать</i> : основные этапы и закономерности развития..., исследовательские проблемы в изучении дисциплины,	не знает учебный материал дисциплины	знает учебный материал в основном, но имеет затруднения в его анализе	хорошо знает материал учебной дисциплины, допускает незначительные погрешности в ответах	знает учебный материал на высоком уровне
обучающийся должен <i>уметь</i> : <i>анализировать основные этапы</i> ..., использовать теоретические и практические знания...	не умеет использовать аргументы в обсуждении вопросов дисциплины, проблем изучения отдельных тем дисциплины, не умеет анализировать учебный материал в рамках дисциплины	умеет доказательно обсуждать отдельные темы и практические проблемы учебной дисциплины, умеет определить перспективы изучения тем дисциплины, имеет затруднения в характеристике учебного материала	умеет доказательно, аргументировано обсуждать проблемы изучения тем дисциплины, грамотно определяет перспективы изучения тем дисциплины, допускает незначительные ошибки	умеет обсуждать на высоком теоретическом уровне проблемы, составляющие содержание учебной дисциплины, умеет решать учебно-исследовательские задачи в рамках дисциплины

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества		Стр. 15 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

обучающийся должен <i>владеть:</i> навыками анализа... и т.д. в рамках учебной дисциплины	обладает низким уровнем владения навыками...	владеет основными навыками анализа...	владеет основными навыками... на хорошем уровне	владеет навыками анализа и способами ориентации в учебном материале на высоком уровне
---	--	---------------------------------------	---	---

Шкала оценивания

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 16 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Приложение № 2. Макет ФОС по государственной итоговой аттестации

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

факультет _____
кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации**

Защита научной квалификационной работы

Направление подготовки

шифр и наименование направления подготовки

Направленность программы

шифр и наименование

Форма обучения

очная / заочная

Уровень основной профессиональной образовательной программы – аспирантура

Год начала подготовки _____

Улан-Удэ,
20__

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 17 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

Оборотная сторона титульного листа

Утверждено на заседании кафедры _____
 протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
 Заведующий кафедрой _____ / _____
 (Ф.И.О., научная степень, научное звание)/подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УМУ

_____ / _____

Ф.И.О./подпись

Зав.отделом ПКВК _____

_____ / _____

(Ф.И.О., научная степень, научное звание)/подпись

Информация об актуализации ФОС:

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик/составитель _____ / _____

Ф.И.О., должность/подпись

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 18 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд о Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «_____», а также «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 и Положением о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым Ученым советом ВСГИК (протокол № 1 от 31.08.2016 г).

ФОС включает оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций обучающихся (аспирантура) в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «_____».

Фонд оценочных средств содержит комплекс требований к обучающимся, методические материалы текущего контроля, а также материалы для подготовки к промежуточной аттестации. ФОС предназначен для преподавателей, а также для обучающихся ВСГИК.

2. Перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО в рамках НКР:

индекс компетенции	содержание компетенции	показатели оценивания компетенций
УК-...		знает: владеет: умеет:
ОПК-...		знает: владеет: умеет:
ПК-...		знает: владеет: умеет:

3. Шкала и критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы в рамках доклада об основных результатах подготовленной НКР

шкала оценивания	критерии оценки
«Отлично»	Выпускник провел самостоятельное научное исследование, результаты и основные положения которого позволили подготовить на высоком научном уровне доклад об основных результатах НКР, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответами на заданные вопросы, свободно справляется с поставленными научно-исследовательскими задачами, правильно обосновывает сделанные выводы, умеет самостоятельно обобщать и излагать
Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 19 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

	материал, профессионально владеет понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования. Наличие положительных рецензий на научный доклад.
«Хорошо»	Выпускник провел самостоятельное научное исследование, результаты и основные положения которого позволили подготовить на достаточном научном уровне доклад об основных результатах НКР, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, справляется с поставленными научно-исследовательскими задачами на хорошем уровне, обосновывает сделанные выводы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, владеет понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования. Наличие положительных рецензий на научный доклад, но присутствуют замечания.
«Удовлетворительно»	Выпускник провел самостоятельное научное исследование, результаты и основные положения которого позволили подготовить доклад об основных результатах НКР, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; допускает неточности в ответе на вопрос, испытывает затруднения в понятийно-категориальном аппарате и методологии исследования. Реализованы не все задачи, поставленные в научном исследовании. В предоставленных рецензиях на научный доклад присутствуют существенные замечания.
«Неудовлетворительно»	Результаты и основные положения, изложенные в докладе не соответствуют проведенному научному исследованию, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; выпускник не смог ответить на заданные вопросы, реализованы не все задачи, поставленные в научном исследовании, испытывает затруднения в понятийно-категориальном аппарате и методологии исследования. Отсутствуют рецензии на научный доклад.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания доклада об основных результатах подготовленной НКР.

1. В разделе разработчик ФОС дает описание требований к оформлению и содержанию доклада об основных результатах подготовленной НКР.

В разделе должна быть представлена информация о способах оценивания доклада об основных результатах подготовленной НКР инвалидами и лицами с ОВЗ.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 20 из 20
	ПП о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п./п	Изменение/дополнение	Номер, дата приказа об изменении	Всего лист. в докум.	Дата внесения изменений	Версия	Ф.И.О. ответств. лица
1.						
2.						
3.						

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименования должности	Ф.И.О.	Дата	Подпись
И.о. проректора по УВР	Редько Т.Л.	31.08.16	
Начальник юридического отдела	Шагланов П.К.	31.08.16	
Директор Научной библиотеки	Осокина И.П.	31.08.16	
Факультет СКД, наследия и туризма, декан	Татарова С.П.	31.08.16	
Гуманитарно-информационный факультет, декан	Кучмурукова Е.А.	31.08.16	
Специалист МКО	Миронова Л.В.	31.08.16	

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2016 10:40
------------	---