

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.07.2022 14:03:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)
подготовки:

Психология и социальная педагогика
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной программы

Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:
Год начала подготовки:

очная
2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол № 10/5 от « 13 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент /



Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 7 от « 26 » мая 2022г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика (ознакомительная) является обязательной составляющей образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 1 семестр.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Целью практики является овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности. Практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков для последующего освоения студентами компетенций по направлению подготовки. Программа практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Задачи практики:

- развитие у студентов представлений об особенностях воспитательной работы в условиях временного детского коллектива, современных формах и методах воспитания, технологиях организации различных видов деятельности;
- развитие представлений о функциях педагога – воспитателя и педагога-психолога в условиях временного детского коллектива;
- формирование представлений об особенностях организации психолого-педагогического исследования детей и подростков, методах исследования.
- формирование ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в условиях изоляции от привычного окружения;
- воспитание стремления к профессиональному совершенствованию, рефлексии своей профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- развитие способностей к самообразованию.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана. Практика базируется на таких дисциплинах, как Введение в профессию и Основы вожатской деятельности. Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин Педагогика, Основы социально-психологического тренинга, Практикум по организации игровой деятельности детей, Методика и технология работы социального педагога, Педагогика и психологию инклюзивного образования, Арт-педагогика, Теория и практика социально-педагогического проектирования, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также прохождении Производственных практик: педагогическая практика, психолого-педагогическая практика, социально-педагогическая практика и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.01(У)</i>	<i>Учебная практика (ознакомительная практика)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>зачет</i>	<i>6/16</i>	<i>216</i>	<i>0,2</i>	<i>215,8</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Знакомство с программой практики: содержанием заданий, требованиям к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике. Инструктаж по технике безопасности.	Ведомость по технике безопасности собеседование
2.	Основной	- Самостоятельная работа студентов (изучение теоретико-методической литературы по вопросам организации психолого-педагогического исследования детей и подростков). - Семинар-практикум «Особенности организации психолого – педагогического исследования детей и подростков».	Записи в дневнике проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа студентов (изучение теоретико-методической литературы по вопросам: задачи и функции ДОЛ, принципы деятельности и социально-педагогический потенциал лагеря; функции педагога-воспитателя в условиях ДОЛ, воспитательная работа в детском коллективе; педагогический условия формирования органов самоуправления в отряде; методика коллективных творческих дел и коллективной организаторской деятельности). - Конференция «Теория и практика воспитательной работы во временном детском коллективе». - Инструктивно-методические сборы: «Задачи и основные формы работы в различные периоды смены лагеря». - Организационный период во временном детском коллективе: цель, задачи, содержание. - Разучивание игр на знакомство, выявление лидеров, спортивных, интеллектуальных игр. - Разучивание песен. - Деловая игра: «Организационный сбор отряда. Сбор – планирование». - Практическое занятие «Выпуск отрядных уголков, стенгазет, молний». - Практическое занятие «Педагогический дневник вожатого» (индивидуальные беседы с детьми; цели и задачи на смену, на каждый день, на каждое мероприятие; план-сетка на смену, план на день; анализ дня и лагерной смены). - Планирование и проведение коллективных творческих дел 	
..	Заключительный	<p>Подготовка отчёта и дневника практики. Итоговая конференция по результатам практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическая копилка; - конспект отчетного мероприятия; - деловая игра «Отчетное мероприятие»; - дневник практики.

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	- ознакомиться с программой практики: содержанием заданий, требованиям к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике. - пройти инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики
2.	Основной	- освоить формы и методы работы с детьми, изучаемые в ходе учебной практики - разработать конспект отчетного мероприятия - изучить основные нормативные документы воспитателя и вожатого детского оздоровительного лагеря/ летнего пришкольного лагеря дневного пребывания - изучить методику работы с группой, освоить основные технологии работы с группой и детским (подростковым) коллективом; - овладеть лидерскими умениями, умениями руководить детской группой и коллективом; - сформировать умение организовать, провести и методически грамотно оформить игру, познавательную деятельность, воспитательное мероприятие для детей разного возраста.	Конспект отчетного мероприятия Методическая копилка Дневник практики
..	Заключительный	- провести отчетное мероприятие - собрать диагностический инструментарий, изучаемый на практике в методическую копилку	Отчет по практике

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (проверка ведения дневника практики, заполнение методической копилки, подготовки конспекта отчетного мероприятия).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации

(методической копилка), разработанного и проведенного на учебной группе воспитательного/развивающего мероприятия для детей.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике. При успешной защите практики и сдаче всех необходимых материалов, обучающийся получает Удостоверение о прохождении курсов дополнительного образования по программе «Основы вожатского мастерства».

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. Антипова Т. В. Основы вожатского мастерства: Тематический план и программы профессиональной подготовки вожатых – организаторов летнего отдыха детей / Т. В.Антипова, Н. Ю. Антипова. – Улан-Удэ: Изд.-полиграфич.комплекс ВСГАКИ, 2004. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Антипова Т. В. Секреты вожатского мастерства: учебно-методическое пособие / Т.В.Антипова, Н. Ю. Антипова. – Улан-Удэ: Изд.-полиграфич.комплекс ВСГАКИ, 2005. – 87 с. – Текст : непосредственный.

3. Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [18+] / Л.В. Бахвалова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-573-3. – Текст : электронный.

4. Вежевич Т. Е. Воспитательные технологии летнего оздоровительного лагеря: как организовать деятельность детей в организационный период / Т. Е.Вежевич. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2009. – 99 с. – Текст : непосредственный.

5. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие / под общ.ред.: В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. – Текст : непосредственный.

6. Григорьева Т. Г. Основы конструктивного общения: методическое пособие для педагогов-психологов / Т. Г. Григорьева, Л. В.Линская, Т. П.Усольцева. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999. – 173 с. – Текст : непосредственный.

7. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>. – Текст :электронный.

8. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> . – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.

9. Книга 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с. – Текст : непосредственный.

10. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Текст : электронный.

11. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании /

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	https://www.elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://psychology.net.ru	Информационный ресурс «Мир психологии»
2.	http://www.voppsy.ru/	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии
3.	http://psytests.org/index.html	Каталог психологических тестов
4.	http://www.psycheya.ru	Информационный ресурс «Психея»
5.	http://psylist.net/praktikum	Психодиагностические тесты и методики

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 10 Professional	Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000597206 от 15.03.2021.
2.	Microsoft Office 2019 Prof.	Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000597206 от 15.03.2021
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	Сублицензионный договор №257/2022 от 04.04.2022 ООО «Софттекс»

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются структурные подразделения института: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», кафедра педагогики и психологии, Центр психологического сопровождения и арттерапии и профильные организации: ГБУСО РБ «Республиканский **социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**» и ГБУСО «**Тарбагатайский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**».

Профильная (профильные) организация/структурное подразделение включена(ы) в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильной организации (профильных организаций). С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым

задачами практики для освоения компетенций УК-5, ОПК-3, ПК-2. Базы практики оснащены учебными аудиториями, переносными средствами хранения, представления и передачи информации: ноутбук с возможностью выхода в интернет, видеопроектор, переносной экран, помещения для тренингов (аудитории и игровые комнаты, площадью не менее 20 кв/м). В ГБУСО РБ «Республиканский **социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**» и ГБУСО «Тарбагатайский **социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**» имеются разновозрастные детские группы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

В институте и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних на входах и ступенях имеются яркие маркеры желтого цвета, надписи шрифтом Брейля для слабовидящих; в институте имеются пандусы, а в социально-реабилитационных центрах широкий вход с низким порогом, а также – помещения (аудитории и залы) с возможностью использования студентами, передвигающимися при помощи специальных приспособлений (инвалидных колясок, тростей).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

По практике дополнительно устанавливаются следующие отчетные документы: отчет, который должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Структура отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная) включает следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник по практике.
4. Отчет-анализ по практике
5. Приложения, которые включают:
 - методическую разработку отчетного мероприятия с самоанализом;
 - методическую копилку.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой