

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.07.2022 14:03:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea41dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР Т.Л. Редько

«*Татьяна*» 20 *дд.*

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)
подготовки:

Психология и социальная педагогика
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной программы

Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:
Год начала подготовки:

заочная
2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол № 10/5 от « 13 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент /



Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 7 от « 26 » мая 2022г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (летняя (вожатская) практика) является обязательной составляющей образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 4 семестр.

Форма проведения практики: практика проводится на базе детского оздоровительного лагеря или пришкольного лагеря дневного пребывания.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели практики соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря/лагеря дневного пребывания; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков; подготовки отчета и оформления результатов.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря / лагеря дневного пребывания, а также знаний и умений, полученных в ходе учебной (ознакомительной) практики

- расширение и закрепление знаний о структуре и специфике работы детских и юношеских летних оздоровительных лагерей и летних пришкольных лагерей дневного пребывания;

- систематизация знаний о деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря, воспитателя лагеря дневного пребывания;

- формирование умений применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;

- формирования навыков планирования и проектирования обучающих, воспитательных и развивающих мероприятия для детей разного возраста;

- формирование навыков планирования и организации совместной деятельности детей;

- развитие навыков педагогической техники студентов;

- формирование навыков профессиональной рефлексии.

- овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;

- приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей

вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию

и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной

ситуации (ЧС) различного типа;

- развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря;

- развитие умения планировать и анализировать собственную деятельность;

- развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Информационно-коммуникационные технологии, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, возрастная физиология и гигиена, Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Основы социально-психологического тренинга, Практикум по организации игровой деятельности детей, учебная практика (ознакомительная).

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин Арт-педагогика, Теория и практика социально-педагогического проектирования, Психология развития, Методы и методология психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)					
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед./количество недель	всего часов	контактные часы	Контроль	СРС
Б2.О.02(П)	Производственная практика (летняя (вожатская) практика)	2	4	Зачет с оценкой	6/4	216	0,3	4	211,7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция - Изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря - Знакомство с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей. Прохождение инструктажа по технике безопасности 	<p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>собеседование</p>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также организация воспитательной работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы на смену, развитие инициативы и самостоятельности детей - Формирование временного детского коллектива - Работа на создание благоприятного психологического климата в отряде и сплочение отряда - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде - Регулирование межличностных отношений - Организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде. Руководство кружком (или клубом по интересам), созданным внутри отряда (если есть) - Составление психолого-педагогической характеристики на отряд и на ребенка - Подбор психодиагностического инструментария - Обобщение результатов наблюдения и диагностики 	<p>Записи в дневнике</p> <p>проверка выполнения индивидуальных заданий,</p> <p>собеседование</p>
..	Заключительный	<p>Анализ результатов практики и оформление отчетной документации. Подготовка презентации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике. Самодиагностика готовности к профессиональной деятельности в ДОЛ</p> <p>Итоговая конференция по результатам практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическая копилка; - конспект отчетного мероприятия; - дневник практики.

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	- изучить нормативные документы, на которых строится работа детского лагеря;	дневник практики

		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; - пройти инструктаж по технике безопасности 	
2.	Основной	<p>За время практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать отряд, сформировать в данном отряде органы самоуправления; – подготовить и оформить отрядные уголки, оформить отрядный лист; – подготовить отряд к открытию и закрытию инструктивного лагеря (название, девиз, песня, отчетное выступление); – разработать план-сетку отрядной работы для одновозрастной/ разновозрастной группы детей с учетом актуальных педагогических, социально-педагогических и психологических задач. – разработать и провести отрядные и общелагерные мероприятия для конкретной одновозрастной /разновозрастной группы детей согласно плану-сетки, например: организовать отрядную физкультурно-оздоровительную работу (зарядки, трассы, спортивные состязания.); подготовить и провести методический день (КТД); подготовить и провести тематический праздник с конкурсами и состязаниями; подготовить и провести музыкальные часы; подготовить и провести игровые практикумы; подготовить и провести творческие мастерские по различным направлениям (например: «Скульптурная мастерская», «АРТ-мастерская» и др.); – подготовить и провести тренинги по разрешению проблемных и конфликтных ситуаций; – организовать и провести психолого-педагогическое обследование воспитанника, написать психолого-педагогическую характеристику; – осуществить оформительскую работу в лагере (подготовить экспресс-газеты, стенды, выставки работ и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> -дневник по практике; - методическая разработка отчетного мероприятия; - психолого-педагогическая характеристика воспитанника
..	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики – оформление отчетных документов – публичная защита практики 	<ul style="list-style-type: none"> -дневник по практике; - отчет-анализ по практике; - отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики от профильной организации;

			- отзыв- характеристика о результатах практики; -презентация.
--	--	--	---

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая копилка, отчет-анализ по практике; конспект отчетного мероприятия, методическая разработка отчетного мероприятия; психолого-педагогическая характеристика воспитанника, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации (методической копилка), разработанного и проведенного на учебной группе воспитательного/развивающего мероприятия для детей.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. [Воловик, А. Ф.](#) Педагогика досуга: учебник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. - Москва : Моск. психолого - соц. ин-т: Флинта, 1998. – 232 с. – Текст : непосредственный

2. Коган, М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах : методическое пособие : [6+] / М.С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57496> . – ISBN 978-5-379-00779-9. – Текст : электронный.

3. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> . – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.

4. Лето – территория культуры и игры: сборник методических разработок / Челябинская государственная академия культуры и искусств / сост. И. Л. Давлетчин. – Челябинск, 2010. – 151 с. – Текст : непосредственный

5. Лето звездное, будь со мной! / Редактор-составитель Л. И. Жук. – Минск:

ИООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с. – Текст : непосредственный.

6. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя, вожатого / автор-составитель В. И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 187 с. – Текст : непосредственный.

7. Максимова И. П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы / И.П. Максимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 352 с.

8. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Текст : электронный.

9. Методическое пособие для вожатого / Составитель М. П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с. – Текст : непосредственный.

10. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.

11. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании / Е.И.Рогов. - Москва: Владос-Пресс, 2003 Книга 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с. – Текст : непосредственный.

12. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> . – Текст : электронный.

13. Секреты вожатского мастерства : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антипова, Н. Ю. Антипова ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. - Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2005. - 87 с. – Текст : непосредственный.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	https://www.elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://psychology.net.ru	Информационный ресурс «Мир психологии»
2.	http://www.voppsy.ru/	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии
3.	http://psytests.org/index.html	Каталог психологических тестов
4.	http://www.psycheya.ru	Информационный ресурс «Психея»

5.	http://psylist.net/praktikum	Психодиагностические тесты и методики
----	---	---------------------------------------

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 10 Professional	Сублицензионный договор АО “Софтлайн Трейд” Tr000597206 от 15.03.2021.
2.	Microsoft Office 2019 Prof.	Сублицензионный договор АО “Софтлайн Трейд” Tr000597206 от 15.03.2021
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	Сублицензионный договор №257/2022 от 04.04.2022 ООО “Софттекс”

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами педагогической практики являются детские летние оздоровительные лагеря и летние пришкольные лагеря дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия и других регионов.

Базами стационарной практики являются:

1. МБОУ «СОШ №5», пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п.Сосновый Бор, ул. Горхонская, 3А;
2. МАОУ «СОШ № 26» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Революции 1905 года, 100;
3. МАОУ «СОШ №57» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п. Энергетик, д. 40;
4. МАОУ «СОШ №47» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Калашникова, 12;
5. МБОУ «СОШ №57» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п. Энергетик, 43б;
6. МАОУ «СОШ №35» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, бул.Карла Маркса, 15;
7. МАОУ «СОШ №26» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул. Революции 1905 года, 100;
8. МБОУ «СОШ №4» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 14.
9. МАОУ «Гимназия №14» пришкольный лагерь дневного пребывания г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 3;
10. РОО по воспитанию и оздоровлению детско-юношеского населения, реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов через верховую езду и инвалидный конный спорт «Конек-Горбунок», лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Кабанская, 16;
11. МАОУ «СОШ №55» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п.Забайкальский, ул.Шукшина, 1;
12. МАОУ «СОШ №40» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, просп. 50-лет Октября, 2Б;

13. МАОУ «СОШ №18» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Тобольская, 53.
14. МАОУ «СОШ №24» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Ясная, 1;
15. МАОУ ДО ДЮСШОР №4 спортивный лагерь дневного пребывания г. Улан-Удэ, улица Радищева, 9;
16. МОУ «СОШ №64» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Буйко, 29;
17. МАОУ «СОШ №19» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Жердева, 19.
18. МАОУ «СОШ № 54» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Покровская, 32.

Базами выездной практики являются:

1. **МБОУ «СОШ №20» с.Линево-Озеро, пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, Хилокский район, с.Линево-Озеро;**
2. **МБОУ «Читканская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Читкан;**
3. **МБОУ «Люрская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Иркутская область, Баяндаевский район, д.Люры;**
4. МОУ «ООШ с.Катаево» пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Катаево;
5. МОУ «Сужинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, республика Бурятия, Иволгинский район, село Сужа, ул.Советская, 23;
6. МБОУ «Саглынская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Тыва, Овюрский кожуун, с.Саглы, ул.Чанчы-Хоо, 2;
7. МБОУ «Посельская ООШ» пришкольный лагерь дневного пребывания , Республика Бурятия, Бичурский район, с.Поселье, пер.Школьный,1;
8. МБОУ «Гундинская СОШ», пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко», республика Бурятия, Еравнинский район, поселок Гунда, улица Ленина, дом 43.
9. МБОУ «Онохойская СОШ №2» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул.Серова,11;
10. МАОУ «Оймурская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Кабанский район, с.Оймур, ул.Октябрьская, 4Б;
11. МБОУ «Баргузинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Баргузин, ул.Калинина, 51А;
12. МБОУ «Нижнеторейская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Джидинский район, ул.Комсомольская, 29;
13. МОУ «Туркинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турка, ул.Производственная, 32;
14. МОУ «СОШ №4» г.Петровск-Забайкальский пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул.Горбачевского, 17;
15. МОУ «Зырянская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Зырянск, ул.Тракторная, 41А;
16. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», ДОЛ Байкал, Иркутская область, Ольхонский район, с.Еланцы;
17. МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Кяхтинский район, у.Энхэ-Тала, ул.Школьная, 6.

18. МБОУ «СОШ №23» пришкольный лагерь дневного пребывания пгт.Могзон, Забайкальский край, Хилокский район, пгт. Могзон, улица Профсоюзная, 54;
19. МАУ ДО ДОЛ «Орленок», Республика Бурятия, Кабанский район, ст.Посольская;
20. МАУ ДОЛ «Солнышко» при ГУСО «Кыринский Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток», Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой;
21. МАУ ДО ДООЦ «Байкальские волны», Республика Бурятия, Кабанский район, с.Сухая;
22. МБОУ «Заиграевская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, пгт.Заиграево, улица октябрьская, 3;
23. МБОУ «Ключевская СОШ», пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Татарский ключ, улица Спортивная, 1;
24. МАОУ «Иволгинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Иволгинский район, с.Иволгинск, улица Ленина, 40;
25. МБОУ «Новобрянская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новая Брянь, улица Пирогова, 20;
26. МБОУ «Селенгинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Солонцы, улица Бабушкина, 37А;
27. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, улица Школьная, 7;

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2.

Летние оздоровительные лагеря различных форм собственности имеют необходимую материально-техническую базу для прохождения программы Производственной практики (педагогической практики): жилые корпуса и помещения для проведения занятий по интересам и организации кружковой работы, актовый зал / крытая уличная эстрада со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий и общих собраний, спортивная площадка, современный спортивный инвентарь для организации спортивных занятий и мероприятий, библиотека.

Летние пришкольные лагеря дневного пребывания работают в летний период (июнь) на базе общеобразовательных учреждений и используют материально-техническую базу учреждения: помещения для отрядных дел и мероприятий (учебные классы, переоборудованные под игровые комнаты), актовый зал со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий, спортивный зал и спортивная площадка с современным спортивным инвентарем, библиотека.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (педагогическую (вожатскую) практику): на базе пришкольных лагерей дневного пребывания школ с инклюзивным обучением.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой