

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 17.07.2023 18:37:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«17» июля 2023 г.

## Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль)  
подготовки:

Психология и социальная педагогика  
*(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы

Бакалавриат  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:  
Год начала подготовки:

очная  
2023 г.

Улан-Удэ  
2023 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,  
протокол № 10(5) от « 12 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент / 

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной  
деятельности, наследия и туризма, протокол № 6 от « 15 » сентября 2023 г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Производственная практика (социально-педагогическая практика)** является обязательной составляющей образовательной программы «Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

**Период проведения практики:** 5,6 семестр

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цели практики** соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных социально-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также в условиях учреждений социального обслуживания и образовательных учреждений; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области социально-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социальной адаптации и реабилитации; подготовки отчета и оформления полученных в ходе практики результатов.

**Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» при исполнении обязанностей помощника социального педагога учреждения социального обслуживания/образовательного учреждения;
- расширение и закрепление знаний о специфике работы социального педагога образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания;
- формирование умений разработки и реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- формирование умения подбирать и применять методы профориентационной работы;
- формирование умений применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;
- формирование навыков планирования и организации совместной деятельности детей;
- формирование навыков ведения документации социального педагога учреждения;
- развитие навыков педагогической техники студентов;
- формирование навыков профессиональной рефлексии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Социальная педагогика, Основы педагогического мастерства, Методика и технология работы социального педагога

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин: Теория и практика социально-педагогического проектирования, Нормативно-правовое обеспечение образования и социально-педагогической

деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

## 2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.04(П)</i>	<i>Педагогическая практика (социально-педагогическая практика)</i>	3	5,6	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>11/7,3</i>	<i>396</i>	<i>0,6</i>	<i>395,4</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК– 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК –1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК – 1	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации
ПК–2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция. Знакомство с программой практики: содержанием заданий, требованиям к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике, инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики, Журнал инструктажа по технике безопасности

2.	Основной	<p>В 5 семестре работа обучающегося в качестве помощника социального педагога образовательного учреждения. В конце 5 семестра – промежуточный отчет по результатам прохождения практики. В 6 семестре – в качестве помощника социального педагога учреждения социального обслуживания.</p> <p>Изучение специфики работы социального педагога учреждения. Изучение плана работы социального педагога и разработка на его основе собственного плана работы. Подготовка и проведение воспитательных, обучающих, профориентационных мероприятий с детьми и подростками. Работа с документацией социального педагога, изучение социальных паспортов учащихся, помощь в составлении и внесение изменений в социальные паспорта. Организация и проведение социально-педагогического обследования группы/коллектива и написание психологической и социально-педагогической характеристики группы/коллектива в рамках тематики курсовой работы</p>	<p>- дневник практики;</p> <p>- методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом проведенного мероприятия;</p> <p>- социально-педагогическая характеристика группы / коллектива</p>
3.	Заключительный	<p>Итоговая конференция по результатам практики</p> <p>Оформление отчетных документов.</p> <p>Публичная защита практики</p>	<p>- дневник практики;</p> <p>- методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом проведенного мероприятия;</p> <p>- социально-педагогическая характеристика группы / коллектива</p>

#### 4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	-	дневник практики
2.	Основной	- изучение документации, регламентирующей работу социального педагога образовательного учреждения / изучение документации,	-дневник по практике; - методическая разработка

		<p>регламентирующей работу социального педагога учреждения социального обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и ассистирование социальному педагогу общеобразовательного учреждения в работе с детьми: организация и проведение мероприятий, участие в заседании совета-профилактики, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей;</li> <li>- наблюдение и ассистирование социальному педагогу учреждения социального обслуживания: правозащитная деятельность, взаимодействие с родственниками воспитанника, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей;</li> <li>- фиксация и анализ ежедневную работу в рамках социально-педагогической практики в дневнике практики;</li> <li>- организация и проведение психолого-педагогического обследования детской (юношеской) группы / коллектива и составление психолого-педагогической характеристики детской (юношеской) группы / коллектива;</li> <li>- организация и проведение воспитательного мероприятия с детьми разного возраста</li> </ul>	<p>отчетного мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-педагогическая характеристика группы (коллектива)</li> </ul>
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики</li> <li>- оформление отчетных документов</li> <li>- публичная защита практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневник по практике;</li> <li>- методическая разработка отчетного мероприятия;</li> <li>- социально-педагогическая характеристика группы (коллектива)</li> <li>- отзыв от организации о работе обучающегося в период прохождения практики;</li> <li>- РР-презентация.</li> </ul>

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом; социально-педагогическая характеристика группы (коллектива), отчет-анализ по практике, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации по практике с учетом отзыва от организации о работе обучающегося в период прохождения практики.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Список литературы:**

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

#### **Дополнительная литература**

1. Бабкина Н. В. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в общеобразовательной школе / Н. В. Бабкина // Дефектология. – 2006. - № 4. - С. 38-46. – Текст : непосредственный.

2. Бегидова, С.Н. Формирование социального опыта у воспитанников детского дома : монография / С.Н. Бегидова, И.В. Морозова ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Адыгейский государственный университет, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564658> – Библиогр.: с. 109-126. – Текст : электронный.

3. Беличева С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с. – Текст : непосредственный.

4. [Василькова Ю. В.](#) Методика и опыт работы социального педагога : учеб. пособие / Ю. В. Василькова. - Москва : Academia, 2001. - 160с. – Текст : непосредственный.

5. Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>. – Текст : электронный.

6. [Лодкина Т. В.](#) Социальная педагогика : Защита семьи и детства : учеб. пособие / Т. В. Лодкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. – Текст : непосредственный.

7. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное

пособие / ФГБОУ ВПО Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Л. А. Андреева. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. - 96 с. – Текст : непосредственный.

8. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник / А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 223 с.

9. [Мардахаев, Л. В.](#) Социальная педагогика : учебник / Л. В. Мардахаев. - Москва : Гардарики, 2006. - 269 с. – Текст : непосредственный.

10. Социальная педагогика. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 242 с. – Текст : непосредственный.

11. Телина, И.А. Социальный педагог в школе : учебное пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1657-1. – Текст : электронный.

12. [Тихомирова Е. И.](#) Социальная педагогика : Самореализация школьников в коллективе: учеб. пособие / Е. И. Тихомирова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 144 с. – Текст : непосредственный.

13. [Шептенко П. А.](#) Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина. – Москва : Изд. центр "Академия", 2001. - 208с. – Текст : непосредственный.

## 6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
<b>Электронные библиотечные системы</b>		
1.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<b>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2.	<a href="https://www.uchportal.ru/load/161">https://www.uchportal.ru/load/161</a>	Учительский портал. Страничка для социальных педагогов
3.	<a href="https://social-teacher.ucoz.ru/">https://social-teacher.ucoz.ru/</a>	Сайт социального педагога
4.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России

## 6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
<b>Лицензионное ПО</b>		
1.	Microsoft Office 2019 Professional Plus	
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения](http://cdo3.vsgaki.ru/) - <http://cdo3.vsgaki.ru/>.



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Базами производственной (социально-педагогической практики) являются образовательные учреждения и учреждения социального обслуживания Республики Бурятия и других регионов.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть цифровыми технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимся рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2.

Учреждения – базы практики имеют кабинет социального педагога; картотеку личных дел обучающихся/воспитанников, находящихся на внутришкольном контроле (в образовательных учреждениях) / всех воспитанников (в учреждениях социального обслуживания); учебные помещения / игровые комнаты и актовый зал для проведения воспитательных мероприятий; мультимедийное оборудование.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (социально-педагогическую практику): на базе инклюзивных образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой