

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Геннадьевна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.06.2020 17:00:00
Уникальный программный идентификатор:
325429c82c229161f7e54094d2ff71ad02db2f79bd85a41d001c37c09c



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.С. Цыремпилова
Проректор по НР
И.С. Цыремпилова
И.С. Цыремпилова 20.06.20

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки:	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Уровень основной профессиональной образовательной программы:	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2020 г.

Улан-Удэ
2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.Б.01 История и философия науки**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов философско-научного гуманистического мировоззрения как основы научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) через изучение истории философско-научной мысли, выработать у аспирантов потребность к творческому овладению мировым философским наследием;
- 2) развивать интерес к самостоятельному решению сложных мировоззренческих проблем через изучение как исторического, так и теоретического курсов философии;
- 3) сформировать навыки системного диалектического мышления с использованием современного философского и научного аппарата понятий, принципов, законов и методологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе освоения дисциплин предыдущего уровня образования (специалитет, магистратура), а также дисциплин, изучаемых одновременно «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы», «Цивилизационный подход к изучению истории России» «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России». Предшествует дисциплинам: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методология и методы изучения истории России», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 180 час./5 зет.

Форма контроля – зачет, реферат, экзамен.

4. Содержание дисциплины: Проблемы мировоззрения. Мировоззрение, его формы, типы и структура. Проблемы науки. Сущность науки и ее структура. Понятие науки. Структура науки. Научная деятельность. Два аспекта науки: научные знания и научная деятельность. Научная сфера жизни общества. Формирование научной сферы жизни общества. Российская наука: традиции, проблемы, перспективы. Пранаука и античная наука. Религиозный тип познания. Структура средневекового знания. Наука и образование. Проблема соотношения веры и разума. Западная и восточная ветви средневековой науки. Эпоха возрождения: становление новой картины мира. Классическая наука нового времени (XVII-XVIII вв.). Основные научные и технические достижения XIX в. Современная «неклассическая» наука XX-XXI вв. Научная картина мира XX-XXI вв. Онтология и наука. Философские проблемы онтологии. Современная онтология о бытии и его формах. Гносеология и ее категориальный аппарат. Сущность познания, его субъект и объект. Проблема достоверности познания. Сущность и основные

понятия аксиологии. Основные положения современной аксиологии. Проблема критериев ценности, понятие оценки. Методологические проблемы науки. Основные методологические принципы. Проблема границ познания. Праксиологические проблемы науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии.

6. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

7. ФОС по компетенциям: результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: вопросы к зачету; реферат; вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации разработаны и утверждены на заседании кафедры, включающие в себя: методические рекомендации по подготовке к зачету, написанию реферата и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.Б.02 Иностранный язык**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: достижение аспирантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе для осуществления функций исследователя.

Задачи дисциплины:

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает выполнение аспирантами следующих задач в различных видах речевой коммуникации, а именно уметь:

1) читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

2) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода/реферата/аннотации;

3) делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с их научной работой;

4) вести беседу по специальности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить развитие способности к самообразованию; когнитивных и исследовательских умений; информационной культуры; знакомство с научными трудами зарубежных исследователей, что способствует подготовке конкурентоспособных аспирантов, готовых вести научную и педагогическую деятельность в современном мультикультурном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура), а также дисциплины, изучаемой одновременно «Психология и педагогика высшей школы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость – 144 ч. /4 зет.

Форма контроля – зачет, реферат, экзамен.

4. Содержание дисциплины: 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Времена активного залога. 2. Известный исследователь / Мой научный руководитель. Пассивный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Особенности научного функционального стиля. 3. Мои научные интересы. Модальные глаголы. Особенности перевода конструкций с модальными глаголами на русский язык. 4. Диссертация: ее структура и содержание. Неличные формы глагола. Особенности перевода инфинитивных, причастных конструкций, герундия на русский язык. 5. Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Написание аннотации по прочитанной оригинальной книге по научной специальности.

5. Формы учебных занятий: практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7. ФОС по компетенциям: результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: опрос, монологические сообщения, эссе, реферат.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной и письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, имеющейся в фонде научной библиотеки института, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: методические рекомендации разработаны и утверждены на заседании кафедры и включают в себя: задания для практических работ; рекомендации по обучению видам речевой деятельности в автономном режиме, в том числе по написанию реферата и рекомендации для написания эссе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.02 Отечественная история**
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов научного представления о развитии российского государства и общества на разных этапах его исторического развития, о социально-экономическом, политическом и культурном потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества на основе углубленного изучения истории Отечества с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- 1) осветить отечественную историю с учетом ее места в мировой цивилизации;
- 2) выделить важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции о генезисе и эволюции страны;
- 3) изучить спорные и дискуссионные проблемы в отечественной и зарубежной историографии;
- 4) дать основные понятия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса;
- 5) рассмотреть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 6) раскрытие закономерностей генезиса и эволюции российского общества в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях;
- 7) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России на рубеже XX-XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе дисциплин, изучаемых одновременно: «История и философия науки», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Источниковедение и историография истории России», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы Сибири». Предшествует дисциплинам: «Методология и методы изучения истории России», «История мировых цивилизаций», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 час./ 4 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины.

Древняя Русь (IX-XIII вв.). Русские земли в период политической раздробленности и монголо-татарского нашествия. Образование и развитие Российского централизованного государства. Российское государство конца XV- начало XVII вв. Эпоха Петра I. Рождение империи. Российская империя середины и второй половины XVIII в. Кризис самодержавно-крепостнической системы в России конца XVIII-середины XIX вв. Эпоха великих реформ Александра II. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Эволюция государственного строя России в конце XIX-начале XX вв. Внешняя политика России начала XX в. Русская культура на рубеже XIX-XX столетий. Россия и СССР в годы революций и гражданской войны. СССР в 1920-1930-е гг. Советская культура 1920-1930-е гг. Международная обстановка накануне второй мировой войны. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войн. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в годы восстановления народного хозяйства. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР в 1960-первая половина 1980-х гг. Переломный период в истории советской России, Российская Федерация в конце XX в.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары, практические работы.

6. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: вопросы к семинарским занятиям и задания для самостоятельной работы, тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают: требования по выполнению практических/семинарских занятий; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; по выполнению теста; методические указания по подготовке к зачету и экзамену.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б1.В.03 Цивилизационный подход к изучению истории России**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: рассмотрение фундаментальных знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней с точки зрения цивилизационного подхода.

Задачи дисциплины:

- 1) выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- 2) проанализировать общее и особенное в российской истории;
- 3) определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- 4) изучить спорные и дискуссионные проблемы в российской и зарубежной историографии;
- 5) показать место истории в обществе;
- 6) рассмотреть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 7) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России на рубеже XX-XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Цивилизационный подход к изучению истории России» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России», а также дисциплин, изучаемых одновременно «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории Сибири». Предшествует дисциплинам: «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методология и методы изучения истории России», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – экзамен.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия. Культурно-исторические типы цивилизаций. Эволюция понятия «цивилизация». Основные понятия. Циклическая концепция развития цивилизации. Причины упадка и гибели цивилизаций. Альтернативные концепции развития мировых цивилизаций. Линейная концепция. «Осевое время» развития цивилизации. Постмодернистская концепция. Восточная эзотерическая концепция развития цивилизаций Е.П. Блаватской. Запад – Россия – Восток: переключки цивилизаций. Путь России в цивилизацию. Россия на перекрестке культур: Запад - Восток. Цивилизация и субцивилизации России. Этнокультурные истоки. Московская Русь как субцивилизация. Формирование имперской субцивилизации. Россия в мировой цивилизации XXI века. Что составляет внутреннюю силу России? Возрождение России. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Региональные и Глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Глобальное информационное общество. Причины глобального кризиса цивилизации.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии.

6. Формируемые компетенции. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям. Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: задания к семинарским занятиям, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают: рекомендации для подготовки к семинарским, в том числе методические указания по самостоятельной работе; по подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности, а также к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у аспирантов знания о сущности высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве, стимулировать способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школе;

2) освоить наиболее перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

3) сформировать представление о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;

4) создать условия для развития у аспирантов умений критического анализа, осмысления и проектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в образовательном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания и умения, сформированные в ходе освоения дисциплин предыдущего уровня образования (специалитет, магистратура), а также дисциплин, изучаемых одновременно «Иностранный

язык», «История и философия науки», «Отечественная история», «Информационные технологии в науке и образовании». Предшествует дисциплинам: «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 108 час./3 зет.

Форма контроля – экзамен.

4. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи психологии высшей школы. Психологический анализ деятельности преподавателя. Особенности и закономерности общения в педагогическом процессе. Характеристика студенчества как социальной группы. Психология профессионального образования. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Механизмы обучения и контроля в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

5. Формы учебных занятий: практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: выполнение проектов, эссе; доклад, тест, контрольные задания, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают методические рекомендации по подготовке реферата, доклада, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.05 Источниковедение и историография истории России**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы: Отечественная история

1. **Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний об источниковедении и историографии истории России как комплексной дисциплине, изучающей источники, теорию и методiku извлечения заложенной в них информации, а также основные периоды развития и концепции историографии истории России.

Задачи дисциплины:

- 1) представить анализ теоретических проблем источниковедения и историографии;
- 2) дать представление о методике источниковедческого и историографического анализов;
- 3) дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях, о закономерностях их эволюции;
- 4) выявить основные периоды в развитии историографии истории России, их особенности;
- 5) раскрыть содержание основных концепций отечественной историографии;
- 6) выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере историографии).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Источниковедение и историография истории России» относится к вариативной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе дисциплин, изучаемых одновременно: «История и философия науки», «Отечественная история», «Информационные технологии в науке и образовании». Предшествует дисциплинам: «Методология и методы изучения истории России», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины

Теоретические аспекты источниковедения и историографии. Место источниковедения и историографии в гуманитарном знании. Объект и предмет историографии и источниковедения.

Принципы и методы историографического познания. Классификация исторических источников. Классификация историографических источников.

Методика источниковедческого и историографического анализов.

Источниковедение и историография истории России. Дореволюционный период развития историографии истории России. Изучение истории России в советский период. Актуальные направления современных исторических исследований.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары и практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, задания к семинарским, практическим работам, доклад, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, к самостоятельной работе, по подготовке реферата и доклада, по подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.06 Актуальные проблемы истории Сибири**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: на основе имеющихся источников и научной литературы привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории Сибири, дать представление об основных этапах и содержании истории Сибири с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

1) сформировать основные представления о событиях, явлениях и процессах региональной истории;

2) систематически прививать навыки самостоятельной научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;

3) на основе фактов российской и региональной истории способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Сибири» входит в вариативную часть учебного плана. Базируется на основе знаний и умений, сформированных в ходе дисциплин, изучаемых одновременно: «История и философия науки», «Отечественная история», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России» «Методология и методы изучения истории России». Предшествует дисциплинам: «Цивилизационный подход к изучению истории России», «История Центральной Азии»,

«Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История мировых цивилизаций», «Методика написания научной работы», «Педагогический практикум лиц с ограниченными возможностями здоровья». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 144 час./4 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины

Актуальные проблемы древней и средневековой истории Сибири. Изучение археологических памятников и культур на территории Сибири. Государственные образования на территории Сибири.

Дискуссии о присоединении Сибири в отечественной историографии. Правительственная и народная колонизация Сибири. Актуальные проблемы этнографии народов Сибири.

Сибирь в системе имперского регионализма. Система управления Сибирью. Сибирская ссылка и каторга, их влияние на региональное общественно-политическое развитие.

Актуальные проблемы истории Сибири XX в. Сибирь в годы революций и Гражданской войны. Войны в истории Сибири XX в. Актуальные вопросы социально-экономического развития Сибири. Новые подходы к изучению общественно-политической и культурной жизни Сибири.

Современные проблемы политического, экономического и социокультурного развития Сибири.

5. Формы учебных занятий: лекции, лекции-дискуссии, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, задания к семинарам, вопросы к зачету, экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарам, к самостоятельной работе, по подготовке к зачету, экзамену.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.07 Информационные технологии в науке и образовании**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1.Цель дисциплины: формирование у аспирантов компетенций, способствующих профессиональному использованию цифровых информационных технологий в научной и педагогической и деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) освоить навыки оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word;
- 2) освоить различные виды поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно поисковых системах;
- 3) освоить технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста;
- 4) освоить технологии создания и использования электронной образовательной среды;
- 5) освоить технологии создания и использования мультимедийных ресурсов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин предыдущего уровня образования (специалитет, магистратура), а также дисциплин, осваиваемых одновременно «История и философия науки», «Отечественная история», «Психология и педагогика высшей школы». Предшествует дисциплинам: «Актуальные проблемы истории Сибири», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Методология и методы изучения истории России» «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Информационные технологии в научной деятельности. Оформление научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word.

Методы поиска в документальных информационно-поисковых системах. Методика использования сервисов анализа научных текстов.

Информационные технологии в образовательной деятельности. Создание электронной образовательной среды в ИС Moodle. Создание мультимедийных ресурсов. Облачные технологии в организации электронной образовательной среды.

5.Формы учебных занятий: практические занятия с мастер-классами преподавателя.

6.Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяется следующими оценочными средствами: практические работы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включающие в себя: методические рекомендации по выполнению практических работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.01 Методология и методы изучения истории России**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: методологическая подготовка будущего специалиста в области отечественной истории к системно целостной и технологически грамотной организации научно-исследовательской работы при подготовке научной квалификационной работы (НКР); формирование общих представлений о методологии и методах научных исследований истории России.

Задачи дисциплины:

1) изучить современную проблематику, методологические основы и методы изучения истории России;

2) изучить теоретико-методологические основы организации исследований отечественной истории;

3) изучить методы исследования истории России;

4) научиться применению методов анализа, синтеза и критического резюмирования информации, приемам постановки задач и поиска средств ее решения источниками и каналами информации о современных методах исследований истории России;

5) овладеть инструментальной культурой в сфере выбора и грамотного применения методов исследования отечественной истории, навыками работы с первоисточниками по проблемам истории России, методами анализа, аннотирования и реферирования первоисточников;

6) овладеть методикой разработки программы научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методология и методы изучения истории России» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при

изучении дисциплин «История и философия науки», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплины изучаемой одновременно «Актуальные проблемы истории Сибири». Предшествует дисциплинам: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Основные исследовательские подходы. Методология и науки. История России как объект и предмет исследования. Виды научных исследований в исторической науке. Методика разработки программы исследования. Методология научных исследований. Методологические основы современных исследований истории России. Проблематика исследований отечественной истории. Организация и планирование научных исследований. Актуальные вопросы и методика полевой собирательской работы.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: задания к семинарским занятиям, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фондах научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.01 Современные тенденции изучения истории Бурятии**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов комплексного представления о сложившихся основных тенденциях изучения истории Бурятии, о достижениях и исследовательских направлениях современной исторической науки.

Задачи дисциплины:

1) дать системное знание о становлении и развитии исторической науки в Бурятии, ее основных периодов и этапов, их особенностях;

2) рассмотреть деятельность научных учреждений и образовательных организаций по изучению истории Бурятии;

3) на примере основных научных трудов оценить вклад видных ученых в развитие исторической науки;

4) представить анализ основных исследовательских направлений, сложившихся в исторической науке;

5) выработать у аспирантов целостное понимание о месте истории Бурятии в истории России, уровне развития исторической науки Бурятии, ее достижениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные тенденции изучения истории Бурятии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы изучения истории России», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», дисциплин, изучаемых одновременно: «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины

Первые академические экспедиции XVIII в., описания путешественников. Вклад политических ссыльных в изучение края. Деятельность членов ВСОРГО и ТКО ПО РГО по изучению Прибайкалья и Забайкалья. Первые бурятские ученые: Д.Банзаров, М. Хангалов, Г. Гомбоев и др.

Становление и развитие исторической науки в Бурятии в советский период. Основные дискуссии. «История Бурят-Монгольской АССР». «Очерки истории культуры Бурятии».

Историческая наука Бурятии на современном этапе. Научные и образовательные учреждения: ИМБТ СО РАН, вузы Бурятии. «Историко-культурный атлас Бурятии». «История Бурятии» в III т.

Основные исследовательские направления. Археология Бурятии. Этнография. Историографические и источниковедческие исследования. Архивное дело. Актуальные проблемы региональной истории.

5. Формы учебных занятий: лекционные, семинарские и практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, задания к семинарским, практическим работам, доклад, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, к самостоятельной работе, к тесту, по подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.02 История Центральной Азии**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса стран Центральной Азии, в частности Монголии и Тибета, о специфике этого процесса в сравнении с другими странами и регионами.

Задачи дисциплины:

1) ввести аспирантов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

2) ознакомить аспирантов с культурно-историческим своеобразием и наследием стран Центральной Азии;

3) сформировать систематизированные знания по истории Центральной Азии;

4) выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История Центральной Азии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология и методы изучения истории России», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы»,

«Информационные технологии в науке и образовании», «История мировых цивилизаций», и дисциплин, изучаемых одновременно: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины: Введение в курс «История Центральной Азии». Российская и зарубежная историография истории Центральной Азии. Каменный век на территории Монголии и Тибета. Монголия в эпоху бронзы (сер. II- нач. I тыс. до н.э.). Держава хунну (кон. III в. до н.э. - сер. II в.). Киданьская империя (Ляо) X -нач. XII вв. Темуджин и образование единого монгольского государства. Завоевание монголами Китая. Империя Юань (1271-1368 гг.). Династия Ярлунг. Распространение буддизма в Тибете. Тибет в XX веке. Монголия в XVII-XVIII вв. Монголия в составе Цинской империи. Монголия в 1920- х гг. МНР В середине XX века.

5. Формы учебных занятий: лекционные, семинарские и практические занятия.

6. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

6. ФОС по компетенциям: Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, вопросы к семинарским, задания к практическим работам, доклад, презентация, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, требования к реферату, докладу и оформлению презентаций, по подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-культурной сфере**
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование готовности к организации педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о собственной профессиональной деятельности, содействовать овладению навыками ее планирования, рефлексии;
- 2) приобрести педагогические диагностические и коррекционные умения;
- 3) систематизировать знания о требованиях к личности педагога высшего образования, основных составляющих элементов педагогического мастерства;
- 4) овладеть приемами педагогической техники в сфере высшего образования;
- 5) освоить различные формы активного педагогического воздействия и взаимодействия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Педагогический практикум лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Психология и педагогика высшей школы», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплин, изучаемых одновременно «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины: Мастерство педагога в управлении педагогическим процессом. Методы педагогического взаимодействия. Педагогическое общение. Культура речи педагога. Педагогический такт. Основы техники саморегуляции.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары, тренинги, деловые игры.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: устный ответ, решение кейсов, представление фрагмента учебного занятия.

Дисциплина предназначена для инвалидов и лиц с ОВЗ, поэтому перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические

рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы, для подготовки к промежуточной аттестации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ФТД.В.01 История мировых цивилизаций**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов комплексного представления об основных закономерностях культурного, общественного и государственного развития цивилизации с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об основных этапах развития мировых цивилизаций и культуры;
- 2) показать влияние культурно-исторических процессов различных эпох на формирование общества и изменения в нем;
- 3) охарактеризовать место и роль русской цивилизации в мировой цивилизации;
- 4) выработать навыки получения, анализа и обобщения культурно-исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является факультативной вариативной частью учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», а также дисциплины, изучаемой одновременно «Методика и методология изучения истории России». Предшествует дисциплинам: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины: Теория цивилизаций. Специфика цивилизационного подхода. Цивилизации циклического типа. Восточная цивилизация. Цивилизация Китая. Цивилизация Японии. Исчезнувшие цивилизации. Шумерская цивилизация. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация майя. Гибридные цивилизации. Цивилизации Северной Америки. Западная цивилизация, как цивилизация прогрессивного типа развития. Древние цивилизации Европы. Эллинистическая цивилизация. Цивилизация средневекового Запада. Эпоха Возрождения. Россия в контексте мировых цивилизаций. Исторические аспекты русской цивилизации. Специфика Российской цивилизации.

5. Формы учебных занятий: лекционные, семинарские и практические занятия.

6. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, задания к семинарским и практическим работам, доклад, презентация, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, по написанию реферата и доклада, оформлению презентации и по подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ФТД.В.02 Методика написания научной работы**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы навыков подготовки, написания, оформления и представления научной работы.

Задачи дисциплины:

1) объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;

2) сформировать умение грамотно и аргументировано излагать собственное видение научной проблемы;

3) представлять полученные данные на собранном для своего научного исследования материале;

4) ознакомить с нормами написания и оформления научного текста и подготовить к написанию и защите научной квалификационной работы (диссертации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика написания научной работы» является факультативной и входит в вариативную часть учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Отечественная история» «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России», «Методология и методы изучения истории России», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», а также дисциплин, изучаемых одновременно: «История Центральной Азии», «Современные тенденции изучения истории Бурятии». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной

дисциплины, закрепляются в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Виды и специфика научных работ. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.

Особенности и этика научного труда. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей. Формы представления работы. Редактирование рукописей. Современные приёмы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.

Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Автореферат. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций

5. Формы учебных занятий: лекционные и практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций проверяются следующими оценочными средствами: реферат, задания к практическим работам, доклад, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: разработаны и утверждены на заседании кафедры, включают в себя: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, к самостоятельной работе, по написанию реферата и доклада, по подготовке к зачету.