

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 01.06.2022 08:59:30

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)	<u>51.04.03 Социально-культурная деятельность</u>
Направленность (профиль) подготовки:	<u>Социально-культурный менеджмент и маркетинг</u>
Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>магистратура</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки:	2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Б 2.0.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики:

Цель практики:

- интеграция теоретических и практических знаний, формирование научного мышления и системного подхода к профессиональной деятельности в социально-культурной сфере;
- углубление полученных знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- развитие потребности в самообразовании и саморазвитии, навыков научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Задачи практики:

- подготовить обучающихся к освоению образовательной магистерской программы и выполнению научно-исследовательской работы, сформируют основы научного мышления;
- расширить базовые знания и компетентности в профессиональной сфере, познакомить с новыми методами исследовательской самообразовательной деятельности, сформировать готовность выполнения профессиональных функций;
- развить научное и творческое мышление.
- профили подготовки обучающихся и изучаемых специальных дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика (ознакомительная) проходит на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана. При прохождении практики обучающиеся опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности», «Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга», «Основы теории и практики фандрайзинговой деятельности в социально-культурной сфере» «Практикум научных и социально-культурных исследований», «Технологии детского и юношеского досуга», «Управление педагогическим процессами», «Менеджмент организации (организационно-управленческой деятельности)», «Психология и педагогика профессионального образования» и др. Компетенции, сформированная в результате освоения содержания практики, необходимы для прохождения практик: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная практика (научно-исследовательская работа), для подготовки к сдаче государственного экзамена и выполнению и защиты выпускной квалификационной работы

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики - 216 час./ 6 зет. / 4 недели

Форма контроля – зачет.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап. Установочная конференция с объяснением целей, задач, содержания практики, требований к оформлению отчетной документации; раздача методических материалов по практике; заключение договоров о сотрудничестве; инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Выполнение заданий практики, написание отчета о прохождении практики.

Защита итогов практики. Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики. Индивидуальный дневник прохождения практики. Презентация.

5. Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: дневник практики, письменный отчет о выполнении заданий практики, презентация.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств, в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Практика обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации включают: требования к отчетным документам обучающегося по практике, рекомендации по организации самостоятельной работы, рекомендации по составлению презентации по итогам прохождения практики.

Б2.0.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики:

разработка и реализация магистрантами проектов, направленных на решение задач, определяемых проблемным полем социально-культурной деятельности, с опорой на знания в области социально-культурного менеджмента и маркетинга.

Задачи:

- расширить базовые знания и компетентность в профессиональной сфере, ознакомить с новыми методами исследовательской самообразовательной деятельности, формировать готовность выполнения профессиональных функций; освоить и закрепить знания по социально-культурному проектированию, менеджменту, маркетингу;
- развить научное и творческое мышление; выполнить научно-исследовательскую работу, формировать научное мышление.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) проходит на 2 курсе во 3 семестре, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана. При прохождении практики обучающиеся опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности», «Методика формирования исследовательской концепции», «Научные школы менеджмента», «Социологические исследования в культуре», «Социология управления» и др. Компетенции, сформированная в результате освоения содержания практики, необходимы для прохождения практик: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)), производственная практика (научно-исследовательская работа), для подготовки к сдаче государственного экзамена и выполнению и защиты выпускной квалификационной работы

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики - 108 час./ 3 зет. / 2 недели

Форма контроля – зачет.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап. Установочная конференция с объяснением целей, задач, содержания практики, требований к оформлению отчетной документации; раздача методических материалов по практике; заключение договоров о сотрудничестве; инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Выполнение заданий практики, написание отчета о прохождении практики.

Защита итогов практики. Отчет о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики. Индивидуальный дневник прохождения практики. Презентация.

5. Формируемые компетенции:

ПК-1 - Готов использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах,

ПК-2 - Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований,

ПК-3 - Готов управлять проведением социологических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности,

ПК-4 - Способен к разработке инновационной стратегии и формирования эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: дневник практики, письменный отчет о выполнении заданий практики, презентация.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств, в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Практика обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации включают: требования к отчетным документам обучающегося по практике, рекомендации по организации самостоятельной работы, рекомендации по составлению презентации по итогам прохождения практики.

Б2.0.03 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. Цель практики:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на подготовку к дальнейшей научно-исследовательской деятельности. На этапе обучения в магистратуре это самостоятельная научно-исследовательская работа по подготовке магистерской диссертации и участие в мероприятиях в рамках научной темы кафедры и факультета.

Задачи:

- создать условия для закрепления у магистрантов навыков и апробации умений научно-исследовательской деятельности;
- расширить базовые знания и компетентности в профессиональной сфере, знакомство с новыми методами исследовательской самообразовательной деятельности;
- развить научное и творческое мышление.

Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит на 2 курсе в 4 семестре, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана. При прохождении практики обучающиеся опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Интеллектуальная собственность и авторское право», «Методика формирования исследовательской концепции», «Менеджмент организации (организационно-управленческой деятельности)», «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности», «Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга», «Практикум научных и социально-культурных исследований», «Научные школы менеджмента», «Социологические исследования в культуре», «Социология управления» и др. Компетенции, сформированная в результате освоения содержания практики, необходимы для прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), для подготовки к сдаче государственного экзамена и выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики - 216 час./ 6 зет. / 4 недели.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап. Установочная конференция с объяснением целей, задач, содержания практики, требований к оформлению отчетной документации; раздача методических материалов по практике; заключение договоров о сотрудничестве; инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Выполнение заданий практики, написание отчета о прохождении практики.

Защита итогов практики. Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики. Индивидуальный дневник прохождения практики. Презентация.

3. Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ОПК-1 - Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике,

ПК -1 - Готов использовать технологии социальнокультурной деятельности для проведения культурно просветительной работы, организации досуга населения,

обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив, патриотического воспитания,

ПК-2 - Готов к участию в апробации и внедрении инновационных технологий социально культурной деятельности,

ПК-3 - Готов к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения,

4. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: дневник практики, письменный отчет о выполнении заданий практики, презентация.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств, в зависимости от нозологии.

5. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Практика обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации включают: требования к отчетным документам обучающегося по практике, рекомендации по организации самостоятельной работы, рекомендации по составлению презентации по итогам прохождения практики.

Б 2.0.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цель практики:

закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы, что выражается в подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

- создать условия для закрепления у магистрантов навыков и апробации умений научно-исследовательской деятельности;

- расширить базовые знания и компетентности в профессиональной сфере, ознакомить с новыми методами исследовательской самообразовательной деятельности,

-развить профессиональную культуру.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на 3 курсе в 5 семестре, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана. При прохождении практики обучающиеся опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Интеллектуальная собственность и авторское право», «Методика формирования исследовательской концепции», «Менеджмент организации (организационно-управленческой деятельности)», «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности», «Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга», «Практикум научных и социально-культурных исследований», «Научные школы менеджмента», «Управление персоналом в учреждениях культуры», «Технологии

управления персоналом в учреждениях культуры», «Социологические исследования в культуре», «Бизнес-планирование в сфере культуры», «Современные социокультурные технологии проектирования», «Технологии разработки международных культурных программ» и др. Компетенции, сформированная в результате освоения содержания практики, необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики - 540 час./ 15 зет. / 10 недель.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап. Установочная конференция с объяснением целей, задач, содержания практики, требований к оформлению отчетной документации; раздача методических материалов по практике; заключение договоров о сотрудничестве; инструктаж по ТБ.

Практическая работа. Выполнение заданий практики, написание отчета о прохождении практики.

Защита итогов практики. Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа). Индивидуальный дневник прохождения практики. Презентация.

5. Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК -1 - Готов использовать технологии социальнокультурной деятельности для проведения культурно просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив, патриотического воспитания,

ПК-2 - Готов к участию в апробации и внедрении инновационных технологий социально культурной деятельности,

ПК-3 - Готов к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения,

ПК-4 - Способен к разработке инновационной стратегии и формирования эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы,

ПК-5 - Способен владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала,

ПК-6 - Способен разрабатывать планы и программы организации деятельности учреждений культуры, предприятий сферы рекреации и индустрии досуга,

ПК-7 - Способен к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ),

ПК-8 - Способен самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 проверяется следующими оценочными средствами: дневник практики, письменный отчет о выполнении заданий практики, презентация.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств, в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Практика обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации включают: требования к отчетным документам обучающегося по практике, рекомендации по организации самостоятельной работы, рекомендации по составлению презентации по итогам прохождения практики.