

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

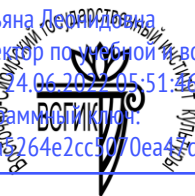
ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 24.06.2022 15:51:40

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки
(специальность)

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность
(профиль)/специализация:

Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной
программы

магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки:

2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. Цель практики: овладение профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической); способностями к проведению исследований и реализации образовательных программ, педагогических технологий в области непрерывного библиотечного образования.

Задачи практики:

1. освоить определенные научно-исследовательские методики и их адаптации в системе повышения квалификации библиотечных работников;
2. изучить состояние учебно-методического обеспечения системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности;
3. изучить деятельность библиотек по повышению квалификации библиотекарей;
4. приобрести умения разработки программы (плана, проекта) повышения квалификации библиотечных сотрудников.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО: Учебная практика относится к обязательной части учебного плана. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Непрерывное библиотечное образование», «Профессиональная политика в библиотечно-информационной сфере» и др.

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики: 108 ч / 3 зет.

Форма контроля: зачет с оценкой

4. Содержание практики:

Документационное обеспечение системы повышения квалификации библиотечных работников

Состояние кадровой ситуации в библиотеке /ах

Формы переподготовки и повышения квалификации

Информационно-ресурсная база системы повышения квалификации

Организационно-методическое обеспечение процедуры аттестации работников библиотеки.

5. Формируемые компетенции: Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;

ПК-3 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

6. ФОС по компетенциям: Результаты освоения компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК3 проверяются следующими оценочными средствами: практические задания, основные виды работ, индивидуальные задания на практику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Учебная практика обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке практических заданий, написанию отчета и подготовке к зачету.

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель практики: апробировать теоретические знания по методологии и методике научного исследования, обогатить терминосистему по научно-исследовательской работе, углубить знания о методах научного исследования, приобрести профессиональные умения, навыки и личностные качества исследователя; осуществить этап пилотажа по теме диссертации магистра.

Задачи практики:

1. сформировать умения и навыки самостоятельной организации и проведения научной работы;
2. сформировать умения по определению системы методологических принципов, обуславливающих решение конкретной проблемы магистерской диссертации;
3. приобрести умения разработки программы и плана научного исследования;
4. сформировать знания и умения по овладению методами, процедурой научного исследования;
5. сформировать умения первичной обработки результатов пилотажного исследования;
6. учитывать при определении проблемы научные интересы магистрантов;
7. активизировать творческое отношение магистрантов к научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательной составляющей образовательной программы *«Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности»* по направлению подготовки: 51.04.06 *«Библиотечно-информационная деятельность»*, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики: 108 час./ 3 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

4. Содержание практики:

1. Уточнение проблематики исследований магистрантов, их конкретизация. Инструктаж по технике безопасности.
2. Разработка индивидуальных программ научных исследований (проблема, объект, предмет, цели, задачи, логический анализ понятий, гипотезы). Обоснование методологических принципов научных исследований студентов.
3. Разработка инструментария студентами на выбор: анкеты, бланка интервью, карточки наблюдения и т.д.
4. Проведение пилотажного исследования (по разработанному инструментарию)
5. Подготовка отчетных документов по практике и их защита.

5. Формируемые компетенции:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ОПК-1, ПК-1 проверяются следующими оценочными средствами: дневник практики, заполнение журнала-инструктажа по технике безопасности, программы исследований, включая инструментарий исследования, анализ результатов пилотажного исследования, защита проделанной работы (программы исследования, инструментария, результатов исследования).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке отчета по практике, заполнения дневника, подготовке информационного продукта.

Б2.О.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики: формирование способности и готовности к библиотечно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. приобрести знаний, умений, навыков, личностных качеств по организации педагогической деятельности.

2. сформировать и развить педагогические умения, навыки в применении активных, интерактивных методов в преподавании дисциплин магистерской программы.

3. сформировать знания, умения по анализу методики преподавания занятий педагогами кафедры.

4. выработать способность использовать интерактивные методы и ИКТ в учебном процессе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (педагогическая) практика является обязательной составляющей образовательной программы *«Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности»* по направлению подготовки: 51.04.06 *«Библиотечно-информационная деятельность»*, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики: 216 час./ 6 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

4. Содержание практики:

1. Краткий анализ официальных документов (стандарты ФГОС высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль: «Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности» (магистратура), 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль: «Информационно-аналитическая деятельность» (бакалавриат), проект профстандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»);

2. Посещение занятия педагога кафедры или самостоятельное проведение занятия;

3. Выполнение заданий:

- по организации выставки к мастер-классу;

- подготовка выступлений по темам: этикет приветствия, этикет обращения, этикет разговора по телефону, этикет общения в соцсети, этикет одежды, этикет кофе-брейка и др.;

- разработка презентации мероприятия.

5. Формируемые компетенции:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ПК-3 - Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ОПК-2, ПК-3 проверяются следующими оценочными средствами: краткий конспект, анализ занятия по схеме, заслушивание выполненных выступлений, анализ выставки, презентаций.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке отчета по практике, заполнения дневника, подготовке информационного продукта.

Б2.О.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики: проведение научного исследования по проблеме магистерской диссертации; обработка результатов исследования; разработка методических рекомендаций по внедрению результатов в библиотечно-информационную практику библиотеки.

Задачи практики:

1. определить выборочную совокупность для исследования: количественную и качественную;
2. размножить инструментарий в необходимом количестве;
3. провести изучение проблемы исследования посредством инструментария: анкет, интервью, наблюдения и др.;
4. обработать полученные данные;
5. обобщить результаты исследования;
6. составить рекомендации для библиотек – баз практик;
7. подготовить доклад (статью).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (преддипломная) практика является обязательной составляющей образовательной программы «Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности» по направлению подготовки: 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Трудоемкость практики:

Общая трудоемкость практики: 324 час./ 9 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

4. Содержание практики:

1. Ознакомление с конкретными видами деятельности библиотеки в соответствии с положениями структурных подразделений. Инструктаж по технике безопасности.
2. Определение выборочной совокупности для исследования; разработка инструментария; проведение исследования; обработка полученных данных; обобщение результатов исследования. Составление рекомендаций для совершенствования работы библиотеки по проблематике исследования.
3. Составление отчета по практике. Подготовка доклада, статьи по проблематике исследования.
4. Защита отчета по практике с предоставлением отчетных материалов.

5. Формируемые компетенции:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;

ПК-3 - Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3 проверяются следующими оценочными средствами: дневник по практике, заполнение журнала инструктажа по технике безопасности, отчет по практике, защита практики.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для прохождения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по практике:

Методические рекомендации для обучающихся разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке отчета по практике, заполнения дневника, подготовке информационного продукта.