

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Перова Елена Юрьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2021 12:37:06
Уникальный программный ключ:
9b68c4794e467e5dd8a411f13cb3857f1ce4842b4832bb03567bdc95650284



Министерство культуры Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Принято Ученым советом ВСГИК

Протокол № 19
от «23» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность:

51.06.01 «Культурология»

Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации
Направленность (профиль):	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов
Форма обучения:	очная
Срок освоения программы:	3
Год начала подготовки:	2021

Утверждено на заседании кафедры музеологии и наследия,

протокол № 5 от « 11 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент, Мишакова О.Э. / О.Э. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета ФСКДНиТ _____,

протокол № 10 от « 24 » мая 2021 г.

Рецензент: Бураева С.В., д.и.н., доцент, начальник Музея Бурятского научного центра
СО РАН.

Разработчики: зав. кафедрой к.и.н., доцент Мишакова О.Э.,
председатель УМК кафедры к.и.н., доцент Санникова М.И.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи ОПОП	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО	3
1.3. Язык реализации ОПОП ВО	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	4
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	4
2.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО	4
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО	4
2.4. Срок освоения ОПОП ВО	4
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	5
3.1. Универсальные компетенции	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции	6
3.3. Профессиональные компетенции	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	7
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4. Программа практик	8
4.5. Программа НИД	9
4.6. Программа ИА	9
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	9
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	9
5.2. Кадровые условия реализации программы	10
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	11
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	14
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	15
7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования	16
8.2. Внешняя оценка качества реализации ОПОП (Экспертное заключение на ОПОП ВО)	17
Лист регистрации изменений и дополнений	21
Приложение	
Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).	
Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).	
Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
Приложение № 4. Программа практик.	
Приложение № 5. Программа НИД.	
Приложение № 6. Программа ИА.	
Приложение № 7. Фонды оценочных средств.	
Приложение № 8. Методические рекомендации.	

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту – ФГБОУ ВО ВСГИК) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленности (профилю подготовки) «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

Разработчики программы: зав. кафедрой к.и.н., доцент Мишакова О.Э., председатель УМК кафедры к.и.н., доцент Санникова М.И.

1.1. Цель и задачи ОПОП

Целью разработки ОПОП является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в гуманитарной сфере, реализовывать основные направления государственной культурной политики РФ, владеющих современными технологиями социокультурного проектирования. Реализация ОПОП ВО по направлению «Культурология», профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» ориентирована на формирование многопрофильного специалиста, осуществляющего функции исследователя, аналитика, эксперта, педагога, управленца в различных сферах и учреждениях культуры, искусства, образования.

Назначение основной профессиональной образовательной программы по направленности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» заключается в качественной подготовке выпускников к самостоятельному решению задач соотносящихся с видами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО на основе реализации компетентностно-ориентированного обучения. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 1998 г. № 814 с изменениями и

дополнениями от 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г., 26, 28 марта, 12 сентября 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Устав ВСГИК;

- другие локальные нормативные акты Института.

1.3. Язык реализации ОПОП ВО: образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику: исследователь, преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО: 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.4. Срок освоения ОПОП ВО: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 54.06.01 «Культурология» включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;

- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки - Культурология;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Код компетенции	Содержание компетенции
3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	владение методами исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных
ПК-2	способность разрабатывать стратегии и осуществлять проектную деятельность в сфере управления и организации культурными и художественными процессами
ПК-3	готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры
ПК-4	способность развивать способы сохранения и популяризации культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» регламентируется учебным планом, КУГ, РПД, программами практик, научно-исследовательской деятельности, программой итоговой аттестации, ФОС и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по данному направлению подготовки, в логической последовательности характеризуют ОПОП ВО как системный документ.

4.1. Учебный план.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами, практиками и научно-исследовательской работой. Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, представлены в логической последовательности освоения – от дисциплин общепрофессиональной направленности к узкоспециализированным курсам.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. При этом объем блока составляет 30 з.е., из них: базовая часть – 9 з.е., вариативная часть – 21 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет – 12 з.е.

Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет – 129 з.е.

Суммарно Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» составляют 141 з.е.

Блок 4 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и составляет – 9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры – «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», в объеме, установленном ФГОС ВО.

Учебный план – см. приложение № 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую деятельность, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулярное время.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- срок освоения программы – 3 года, количество зачетных единиц – 180 зачетных единиц (з.е.), один учебный год – 60 з.е.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график и матрица компетенций (т.е. закрепление определенных компетенций УК, ОПК, ПК за учебными дисциплинами и модулями, практиками и ИА) представлены в Учебном плане (см. приложение № 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (базовой и вариативной части) учебного плана, включая дисциплины по выбору и ФТД. В РПД сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом направленности программы подготовки по направлению.

Содержание РПД в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методической документации, включает:

- аннотации РПД (размещаются в обязательном порядке в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ФГБОУ ВО ВСГИК);
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии;
- структуру и содержание дисциплины с указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- программное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- ФОС по проверке уровня сформированности знаний, умений и заявленных компетенций (оформляется в виде приложения);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (оформляется в виде приложения);

РПД ежегодно обновляются, разрабатываются и хранятся на выпускающих кафедрах в электронных и распечатанных вариантах. Утверждаются в установленном порядке.

Аннотации к РПД (модулей) и РПД см. в приложениях № 2 и № 3.

4.4. Программа практик.

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Структура и содержание программы практики:

- цели и задачи практики;
- место и время проведения практики;
- компетенции, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Программы практик представлены в приложении № 4.

4.5 Программа НИД.

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных разделов в образовательной подготовке аспирантов. В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (Культурология).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Содержание НИД определяется индивидуальной программой аспиранта, которая разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программа НИД представлена в приложении №5.

4.6. Программа итоговой аттестации.

В Итоговую аттестацию входит: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ИА, включающая в себя требования к проведению ИА и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

ИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа ИА представлена в приложении № 6.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института – www.vsgaki.ru; корпоративная почта – mail.vsgaki.ru; личные кабинеты обучающихся – lk.vsgaki.ru, официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов (Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru, Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - sdo3.vsgaki.ru (Moodle), Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология».

Обеспечен доступ к полнотекстовым базам данных:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: инфор. система. URL: window.edu.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
- Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Журнальный зал (ЖЗ). URL: <http://magazines.russ.ru>
- Информационно-коммуникативные технологии в образовании. URL: <http://www.ict.edu.ru/news/>
- ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- Культурология. Теория. Школы. История. Практика. URL: <http://www.countries.ru/library.htm>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Росинформкультура. URL: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
- ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/>
- Культура городов Азиатской России. URL: <http://kulgor.narod.ru/index.html>
- Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. URL: <http://mkrf.ru/ais-egrkn/>
- Всеобщая история искусств. URL: <http://artyx.ru/art/>
- ГАРАНТ: информационно-поисковый портал. URL: <http://www.garant.ru/>

5.2. Кадровые условия реализации программы.

Состав профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающий образовательную программу по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности программы «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», сформирован в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с требованием пункта 7.2.1. ФГОС ВО по данному направлению, реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%.

НИР, привлеченные к реализации данной образовательной программы регулярно осуществляют научно-методическую и научно-исследовательскую работу, проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Научный руководитель аспиранта, имеет ученую степень и ученое звание, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки – «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Для организации образовательного процесса по образовательной программе институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов контактной и самостоятельной работы аспирантов, т.е. дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

МТО представлено специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Количество экземпляров библиотечного фонда, шт.

Библиотечный фонд	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Фонд документов	504904	505638	506319
Учебная, учебно-методическая литература	203643	203856	204778
Научная литература	194205	194501	194524

Обеспеченность по укрупненным группам направлений подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	513

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах

Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения

№	Перечень базового и специализированного программного обеспечения
п/п	
1.	Windows 8.1 Professional, Windows 7 Professional Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.

№	Перечень базового и специализированного программного обеспечения
п/п	
	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3.	Microsoft Office 2007 Prof., Microsoft Office 2010 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
4.	1С:Музей, Договор поставки программного обеспечения ООО «Технологии автоматизации» №УТ0004142 от 24.05.2018

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
4.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают 195134 библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля плагина WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, 13457 записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo!, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV. Образовательный видеоportal; Библиотека Гумер; Библиотека по культурологии на Countries.ru; Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU, Международный совет музеев ICOM. <http://www.icom.org/>, Российский комитет ICOM. <http://www.icom.org.ru/>, Музеи России www.museum.ru, ГИВЦ, Минкультуры. www.givc.ru, КАМИС www.kamis.ru и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра в процессе аудиторной и самостоятельной работы аспиранта. Формы текущего контроля разрабатываются преподавателями исходя из специфики дисциплины, и носят как традиционный (опросы, тесты (при наличии), индивидуальные задания и др.) так и инновационный (дискуссии, проекты, презентации и др.) характер. Промежуточный контроль по дисциплине (зачетно-экзаменационная сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливаются графиком учебного процесса института. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет, тестирование (при наличии), отчеты по научно-исследовательской работе, защита отчетов по практике и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также оценочных средств;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии локальными нормативными документами ВСГИК.

Фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации и ИА представлены в приложении № 7.

7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья реализуется путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин, предназначенных для индивидуализации обучения, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся в период получения высшего образования.

При наличии личного заявления ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья специальные условия освоения образовательной программы, формирует индивидуальную образовательную траекторию на основе индивидуального плана и индивидуального учебного графика в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическая документация разрабатывается с учетом нозологий и предоставления права выбора учебного материала в различных формах (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с увеличением времени на подготовку и т.д.).

Институт создает условия использования в образовательном процессе специализированных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, для лиц с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы

ShowCSV640BK; для лиц с нарушениями зрения – универсальный электронный видеувеличитель OnyxDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор, пульт управления, проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005).

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья институтом предусмотрены договоры с организациями–базами практик, отвечающих требованиям к доступной среде. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях организации текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены оценочные средства, адаптированные с учетом нозологий и позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных образовательной программой.

В целях оказания содействия в освоении образовательной программы в условиях комфортной образовательной среды в Институте создан Центр психологической поддержки и арттерапии, обеспечивающий психологическую поддержку названной категории обучающихся. Центром трудоустройства и профориентационной работы проводятся мероприятия по содействию занятости и трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1038;
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

8.1 Локальные нормативные документы, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (основные):

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.7-16-2017; утв. 29.12.2017 г.);
2. Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВСГИК для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (СМК-ПП-2.2-10-2017; утв. 01.09.2017 г.);
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (СМК-ПП-2.9-10-2016; утв. 31.08.2016 г.);
4. Положение о порядке разработки учебного плана (СМК-ПП-2.2-02-2017; утв. 07.09.2017 г.);
5. Положение о контактной работе (СМК-ПП-2.2-14-2017; утв. 01.09.2017 г.);
6. Положение о расписании (СМК-ПП-3.2-02-2017; утв. 01.09.2017 г.);
7. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (СМК-ПП-2.2-32-2017; утв. 01.09.2017 г.);

8. Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.9-05-2016; утв. 31.08.2016 г.);
9. Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ в аспирантуре (СМК-ПП-2.7-19-2017; утв. 29.09.2017 г.);
10. Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.7-11-2017; утв. 29.09.2017 г.);
11. Положение о порядке зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении образования на предшествующих этапах в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (СМК-ПП-2.2-28-2017; утв. 07.09.2017 г.);
12. Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО ВСГИК (СМК-ПП-2.2-27-2017; утв. 07.09.2017 г.);
13. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.9-08-2017; утв. 26.04.2017 г.);
14. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВСГИК (СМК-ПП-2.2-35-2017; утв. 07.09.2017 г.);
15. Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.7-12-2018; утв. 05.02.2018 г.);
16. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.7-27-2017; утв. 01.12.2017 г.);
17. Положение о научном руководителе аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-2.9.-04-2016; утв. 31.08.2016 г.);
18. Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов (СМК-ПП-2.9.-06-2016; утв. 28.12.2016 г.);
19. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы аспирантуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях (СМК-ПП-2.7.-30-2017; утв. 27.09.2017 г.);
20. Положение о порядке разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК-ПП-6.2.5 (2.9)-29-2016; утв. 28.12.2016 г.);
21. Положение об электронном портфолио аспиранта (СМК-ПП-6.2.5.(2.9)-28-2016; утв. 28.12.2016 г.).

8.2. Внешняя оценка качества реализации ОПОП.

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки
Бурятский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук
(БНЦ СО РАН)
Сахьяновой ул., д. 8, Улан-Удэ, 670047
Тел./факс: (3012) 43-32-38, 43-32-63
E-mail: burnc@pres.bsnet.ru
ОКПО 03534073, ОГРН 1020300893766,
ИНН/КПП 0323018044/032301001
от 01.06.2016 № 15521-02-10-18/584
на вх. № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на ОПОП ВО

51.06.01 «Культурология»

Направленность: «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Форма обучения: очная.

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь.

Кафедра: Музеологии и наследия.

Разработчик (и) ОПОП ВО: зав. кафедрой к.и.н., доцент Мишакова О.Э., председатель УМК кафедры к.и.н., доцент Санникова М.И.

Представленная на экспертизу ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» включает в себя характеристику обязательных разделов образовательной программы и приложения в виде основных учебно-методических документов, обеспечивающих процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская в области культурологии и документальной информации по указанной направленности; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; экспертная деятельность в области культуры; просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Разработчиками на высоком методическом уровне сформированы следующие документы образовательной программы: учебный план, в том числе календарный учебный график и матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской деятельности (НИД), итоговой аттестации (ИА).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно отметить, что разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки Культурология, направленности

Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов соответствует требованиям, предъявляемым к ее структуре и содержанию.

Также следует отметить то, что представленная ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО, РПД отвечают требованиям, показатели и критерии оценивания компетенций. Кроме того, шкалы оценивания дают возможность проведения полноценной оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

Существенным является компетентностно-ориентированный подход к разработке образовательной программы, что отвечает условиям образовательного стандарта и потребностям регионального рынка труда в профессиональных научных кадрах высшей квалификации, преподавателя-исследователя. Вариативная часть учебного плана ОПОП ВО сформирована исходя из требований работодателя, предполагает в рамках профильных учебных дисциплин, всех видов практик, научно-исследовательской деятельности программы ГИА, которые отражают научный паспорт специальности и направленные на написание последующей диссертации, изучение на высоком методологическом уровне источниковедения и историографии истории музейного дела; современные исследования культурного и природного наследия в России и за рубежом; актуальные тенденции сохранения и использования наследия; уникальные историко-культурные территории; локально-исторические исследования и музейное дело в России.

Разработчиками ФОС контрольные и иные задания по оценке результатов освоения ОПОП ВО сформированы на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности, компетентностной направленности. Контрольные задания отвечают требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по их количественному составу и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Необходимо отметить, что в представленном на экспертизу пакете документов имеется компетентностно-ориентированный учебный план, содержащий компетентностно-формирующую и дисциплинарную части. Имеются в полном объеме по всем дисциплинам компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с локальными документами института. Имеются в полном объеме по всем видам практик компетентностно-ориентированные программы производственной и педагогической практики и научно-исследовательской деятельности, научно-квалификационной работы (диссертации) разработанные в соответствии с локальными документами института

Методические материалы содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

В образовательной программе предусмотрены необходимые виды итоговых испытаний по завершении освоения ОПОП, в наличии имеются фонды оценочных средств по каждому виду итоговых испытаний.

Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» и будущей профессиональной деятельности обучающегося. РПД и ФОС ОПОП ВО соответствует учебному плану подготовки, и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Освоивший ОПОП аспирант способен осуществлять профессиональную деятельность как исследователь, преподаватель-исследователь, обладающий широким кругозором и вовлеченный в профессию.

ОПОП по представленному направлению обеспечена соответствующими результатами обучения образовательными технологиями, методиками обучения и оценки

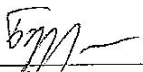
формируемых компетенций при формировании образовательной программы кадров высшей квалификации по направленности (профилю подготовки): 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Предусмотрены возможности договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, на которых возможно практическое освоение и проведение современных научных исследований, а также участие работодателей не только в образовательном процессе, но и включение в состав Государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей для оценки качества подготовки выпускников.

Таким образом, на кафедре музеологии и наследия выстроена система взаимоотношений с работодателями для разработки стратегий по определению видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник; оценки качества образовательных программ; обеспечению качества подготовки выпускников; оценки приобретенных компетенций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, направленность, объем и качество ОПОП ВО 51.06.01 «Культурология» по направленности 24.00.03 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» отвечают предъявляемым требованиям ФГОС ВО по названному направлению и современным требованиям регионального рынка труда.

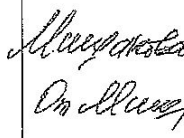
Эксперт: начальник Музея Бурятского научного центра СО РАН, д.и.н., доцент
Бураева Светлана Валерьевна.


«01» июня 2016 г.

М.П.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой
1.	Актуализация текста описания образовательной программы в части локальных нормативных актов, регламентирующих порядок реализации образовательных программ, в части учебно-методического и информационного обеспечения (состав ЛПО, ПБД, ИСС), материально-технического обеспечения образовательной программы	протокол №10	«09» 06 2018 г.	
2.		протокол №_	«_»____ 20__г.	
3.		протокол №_	«_»____ 20__г.	
4.				