

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Перова Елена Юрьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.03.2022 13:02:08
Уникальный программный идентификатор:
9b68c4794e467ee9dbbc7777c25b0857f1ce4842b4832bb03567bdc95650284



Министерство культуры Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Принято Ученым советом ВСГИК

Протокол № 11
от «23» мая 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность:

51.06.01 Культурология


Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации
Направленность (профиль):	Теория и история культуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения программы:	3
Год начала подготовки:	20 <u>21</u>

Улан-Удэ

20 21

Утверждено на заседании кафедры культурологии и искусствоведения,

протокол № 5 от « 01 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой канд. культ., доцент, Манзырева Е.С. / 

Утверждено на заседании Методического совета ГИФ _____,

протокол № 13 от « 03 » июня 2021 г.

Содержание

- 1. Общие положения.**
 - 1.1. Цели и задачи ОПОП
 - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО
 - 1.3. Язык реализации ОПОП ВО
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.**
 - 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику
 - 2.2. Направленность (профиль)/специализация ОПОП ВО
 - 2.3. Трудоемкость ОПОП ВО
 - 2.4. Срок освоения ОПОП ВО
 - 2.5. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.**
 - 3.1. Универсальные компетенции
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции
 - 3.3. Профессиональные компетенции
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5. Программа НИ.
 - 4.6. Программа ГИА
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
 - 5.1. Общесистемные требования к реализации программы
 - 5.2. Кадровые условия реализации программы
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
 - 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**
- 7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**
 - 8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования
 - 8.2. Экспертное заключение

Приложение

- Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).
- Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
- Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение № 4. Программы практик.
- Приложение № 5. Программа НИД.
- Приложение № 6. Программа ИА.
- Приложение № 7. Фонды оценочных средств.
- Приложение № 8. Методические рекомендации.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту - ФГБОУ ВО ВСГИК) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленности (профилю подготовки) «Теория и история культуры», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению, а также с учетом регионального рынка труда.

1.1. Цель образовательной программы (ОПОП)

Целью разработки ОПОП является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в гуманитарной сфере, реализовывать основные направления государственной культурной политики РФ, владеющих современными технологиями социокультурного проектирования. Реализация ОПОП ВО по направлению «Культурология», направленность программы «Теория и история культуры» ориентирована на формирование многопрофильного специалиста, осуществляющего функции исследователя, аналитика, эксперта, педагога, управленца в различных сферах и учреждениях культуры, искусства, образования с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда

1.2. Нормативная база ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 1998 г. № 814 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г., 26, 28 марта, 12 сентября 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология », утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014. № 1038 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК.

1.3. Язык реализации ОПОП: образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику: исследователь, преподаватель-исследователь

2.2. Направленность программы (профиль) ОПОП ВО: Теория и история культуры.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО: 180 З.Е.

2.4. Срок освоения ОПОП ВО: очная – 3 года. При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 54.06.01 «Культурология» включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;

- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки - Культурология;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки – Теория и история культуры.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Код компетенции	Содержание компетенции
3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ	
ПК-1	владение методами исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных
ПК-2	способность разрабатывать стратегии и осуществлять проектную деятельность в сфере управления и организации культурными и художественными процессами
ПК-3	готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» регламентируется учебным планом, КУГ, РИД, программами практик, программой итоговой аттестации, ФОС и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по данному направлению подготовки, в логической последовательности характеризуют ОПОП ВО как системный документ.

4.1. Учебный план.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами, практиками и научно-исследовательской работой. Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, представлены в логической последовательности освоения - от дисциплин общепрофессиональной направленности к узкоспециализированным курсам.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры - Теория и история культуры, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Учебный план – см. приложение № 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулярное время.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- срок освоения программы - 3 года, количество зачетных единиц – 180 зачетных единиц (з.е.), один учебный год - 60 з.е.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график и матрицу компетенций, представлен в Учебном плане (см. приложение № 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (базовой и вариативной части) учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы. В РПД сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Содержание РПД в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методической документации, включает:

- аннотации РПД (размещаются в обязательном порядке в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ФГБОУ ВО ВСГИК);
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии;
- структуру и содержание дисциплины с указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- программное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- ФОС по проверке уровня сформированности знаний, умений и заявленных компетенций (оформляется в виде приложения);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (оформляется в виде приложения);

РПД, ежегодно обновляются, разрабатываются и хранятся на выпускающих кафедрах в электронных и распечатанных вариантах. Утверждаются в установленном порядке.

Аннотации к РПД (модулей) и РПД см. в приложениях № 2 и № 3.

4.4. Программы практик.

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ВСГИК.

Структура и содержание программы практики:

- цели и задачи практики;
- место и время проведения практики;
- компетенции, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной/преддипломной практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Программы всех видов практик представлены в приложении №4

4.5. Программа НИ.

Научно-исследовательская работа является одним из основных разделов в образовательной подготовке аспирантов. В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 24.00.01 Теория и история культуры (культурология).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Содержание НИД определяется индивидуальной программой аспиранта, которая разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программы всех видов научных исследований представлены в приложении №5

4.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ГИА, включающая в себя требования к проведению ГИА и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

ГИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа ГИА представлена в приложении № 6.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» и действующей нормативной правовой базой.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и меж-

дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института - www.vsgaki.ru; корпоративная почта - mail.vsgaki.ru; личные кабинеты обучающихся - lk.vsgaki.ru, официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов (Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru, Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle)., Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса

5.2. Кадровые условия реализации программы.

Состав профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающий образовательную программу по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности подготовки «Теория и история культуры», сформирован в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В соответствии с требованием пункта 7.2.1. ФГОС ВО по данному направлению, реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители аспирантов, имеют ученую степень и ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки – «Теория и история культуры», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Для реализации образовательной программы 51.06.01 «Культурология» имеются в наличии специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического оборудования, необходимый для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебную лабораторию, оснащенную компьютерной техникой с выходом в «Интернет», библиотекой специализированной научной и учебно-методической литературой, иллюстративными альбомами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. ОПОП ВО по направлению 51.06.01 «Культурология», направленности подготовки «Теория и история культуры» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Количество экземпляров библиотечного фонда, шт.

Библиотечный фонд	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Фонд документов	504904	505638	506319
Учебная, учебно-методическая литература	203643	203856	204778
Научная литература	194205	194501	194524

Обеспеченность по укрупненным группам направлений

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	513

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ аспирантов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ (программное обеспечение Лингафонный кабинет -Диалог Nibelung (13), Irbis64(15 + демо-версии)). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),

ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),

ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.),

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. (безвозмездный доступ),

ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ),

Тестовый доступ: ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБ «Издательского дома «Гребенников»; ЭБС «IPR-books», ЭБС «Юрайт».

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **195134** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **13457** записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo!, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Уни-

верситетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; Библиотека по культурологии на Countries.ru; Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра в процессе аудиторной и самостоятельной работы аспиранта. Формы текущего контроля разрабатываются преподавателями исходя из специфики дисциплины, и носят как традиционный (опросы, тесты, индивидуальные задания и др.) так и инновационный (дискуссии, проекты, презентации и др.) характер. Промежуточный контроль по дисциплине (зачетно-экзаменационная сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливаются графиком учебного процесса института. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет, тестирование, отчеты по научно-исследовательской работе, защита отчетов по практике и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также оценочных средств;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии локальными нормативными документами ВСГИК.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в устной билетной форме. Государственный экзамен позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической научной подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Тема научного исследования и научный руководитель должны быть определены не позднее первого семестра первого года обучения аспиранта. Тема НКР должна соответствовать направленности (профилю) программы «Теория и история культуры».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание критериев и шкал оценивания компетенций; экзаменационные вопросы и задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие требования к содержанию и оформлению НКР.

7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья реализуется путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин, предназначенных для индивидуализации обучения, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся в период получения высшего образования.

При наличии личного заявления ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья специальные условия освоения образовательной программы, формирует индивидуальную образовательную траекторию на основе индивидуального плана и индивидуального учебного графика в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическая документация разрабатывается с учетом нозологий и предоставления права выбора учебного материала в различных формах (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с увеличением времени на подготовку и т.д.).

Институт создает условия использования в образовательном процессе специализированных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, для лиц с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK; для лиц с нарушениями зрения – универсальный электронный видеоувеличитель ОпухDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор, пульт управления, проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005).

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья институтом предусмотрены договоры с организациями–базами практик, отвечающих требованиям к доступной среде. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях организации текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены оценочные средства, адаптированные с учетом нозологий и позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных образовательной программой.

В целях оказания содействия в освоении образовательной программы в условиях комфортной образовательной среды в Институте создан Центр психологической поддержки и арттерапии, обеспечивающий психологическую поддержку названной категории обучающихся. Центром трудоустройства и профориентационной работы проводятся мероприятия по содействию занятости и трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1038 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

- Локальные документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о ГИА аспирантов.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8.2. Экспертное заключение

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология».

Приложения.

- Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).
- Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
- Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение № 4. Программы практик.
- Приложение №5. Программа НИД.
- Приложение № 6. Программа ГИА.
- Приложение № 7. Фонды оценочных средств.
- Приложение № 8. Методические рекомендации.