

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.03.2020 10:51:19
Уникальный программный ключ:
325429c82c229161f7e54e94b01187ad042822f79bd85a41db6f41503c0e



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.С. Цыремпилова

Проректор по НР

И.С. Цыремпилова

И.С. Цыремпилова 2020

Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2020 г.

Улан-Удэ
2020 г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии и наследия,
протокол № 9 от « 11 » мая 2011 г.

Заведующий кафедрой Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 9 от
« 13 » мая 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры
Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Информация об актуализации:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.
Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Разработчик: Банзаракцаева Е.В., к.и.н, доц.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.01 «Методология и методы изучения истории России» входит в вариативную часть учебного плана по программе аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология» и состоит из 1 учебного курса. Изучение учебной дисциплины Б1.В.01 «Методология и методы изучения истории России» начинается в 3 семестре и заканчивается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зет.

1.2. **Цель и задачи дисциплины Б1.В.01 «Методология и методы изучения истории России»:**

Цель – методологическая подготовка будущего специалиста в области отечественной истории к системно целостной и технологически грамотной организации научно-исследовательской работы при подготовке научной квалификационной работы (НКР); формирование общих представлений о методологии и методах научных исследований истории России.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить современную проблематику, методологические основы и методы изучения истории России;
- 2) изучить теоретико-методологические основы организации исследований отечественной истории;
- 3) изучить методы исследования истории России;
- 4) научиться применению методов анализа, синтеза и критического резюмирования информации, приемам постановки задач и поиска средств ее решения источниками и каналами информации о современных методах исследований истории России;
- 5) овладеть инструментальной культурой в сфере выбора и грамотного применения методов исследования отечественной истории, навыками работы с первоисточниками по проблемам истории России, методами анализа, аннотирования и реферирования первоисточников;
- 6) овладеть методикой разработки программы научного исследования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы изучения истории России» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплины изучаемой одновременно «Актуальные проблемы истории Сибири». Предшествует дисциплинам: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-и), закрепленной (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

<p>по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, сущность информационных технологий.</p> <p>Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>
<p>ПК-1 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам</p>	<p>Знать: принципы профессионального мышления современного исследователя – историка</p> <p>Уметь: использовать навыки профессиональной подготовке при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками научной дискуссии; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	семинары/практические занятия	преждезаменные консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
СЕМЕСТР № 3								
1.	Тема 1. Теория и методология истории России		2	2			5	
2.	Тема 2. Предмет исторической науки		2	2			5	
3.	Тема 3. Роль истории в жизни общества		2	2			5	
4.	Тема 4. Особенности исторического познания		2	2			5	
5.	Тема 5. Методология источниковедения		2	2			5	
6.	Тема 6. Методология историографии		2	2			5	
7.	Тема 7. Принципы и методы исторического познания		2	2			5	
8.	Тема 8. Этапы и структура исторического исследования		2	2			5	
	<i>Всего, семестр № 3:</i>		16	16			40	
	ИТОГО:		16	16			40	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	
	3	всего
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	32	32
форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

При реализации дисциплины «Методология и методы изучения истории России» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося: традиционные образовательные технологии такие как: лекции, семинары, подготовка и написание реферата; интерактивные технологии обучения - дискуссия, презентация.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Методология и методы изучения истории России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература:

1. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций / И. Я. Биск. Иваново: Иван.гос. ун-т, 2007. - 236 с.
2. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX в. : учеб.-метод. пособие/ С. В. Журавлев; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. -М.: Изд-во РАГС, 2010. -198 с.
3. Репина, Лорина Петровна. История исторического знания : учеб.пособие для вузов / Лорина Петровна Репина, Вера Владимировна Зверева, Марина Юрьевна Парамонова. - М. : Дрофа, 2004. - 288 с.
4. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 319 с.
5. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

1. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>.
2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : Учеб. пособие для гуманит. спец.. -М.: Рос.гос. гуманит. ун-т, 2000. -702с.
3. Коломийцев В.Ф. Методология истории. - М.: РОССПЭН. 2001. - 191с.
4. Лапшо-Данилевский, А. С. Методология истории / А. С. Лапшо-Данилевский. - М. : Территория будущего, 2006. - 472 с.
5. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 201 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>.

Библиографическое описание печатных изданий и электронных ресурсов составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа) и ГОСТ 7.82-2001 (ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины «Методология и методы изучения истории России»

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),

3.	https://rucont.ru/	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.),
4.	https://нэб.пф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г.
5.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.,
6.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional , Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional , Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal LicenseNumber: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
4.	MicrosoftOffice 2007 Prof. Лицензии: Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	MicrosoftOffice 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
6.	<i>не предусмотрено</i>
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.	http://www.rusarchives.ru/ Портал архивы России
8.	http://ecatalog.ras.ru:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe Электронный каталог библиотеки Российской академии наук
9.	https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования
10.	http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал

В рамках изучения дисциплины для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного (мультимедиа) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал) и являющихся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Демонстрационное оборудование для просмотра видеозаписей. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, по данной дисциплине
3.	учебные аудитории для курсового проектирования и выполнения курсовых работ	Курсовое проектирование/выполнение курсовых работ учебным планом по дисциплине «История Центральной Азии» не предусмотрено.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	ауд.№106, ВСГИК, № 4 (общежитие № 1, бульвар Карла Маркса, 10), № 104 (общежитие № 2, ул. Терешковой,5)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/);
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Методология и методы изучения истории России» представлена: методическими рекомендациями по работе на лекциях, подготовке к семинарам, рекомендации по написанию реферата, рекомендации по подготовке к зачету, методические рекомендации для самостоятельной работы, методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы изучения истории России», могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: выполнение домашних заданий по предложенным темам семинарских занятий, темы для написания реферата, задания для СР.

Оценочные средства промежуточного контроля: устный опрос по вопросам для зачета.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgaki.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой