

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.03.2022
Уникальный программный ключ:
325429c82c229161f7e5894047f9b2f79bd850b130761654b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НР
И.С. Цыремпилова
2022

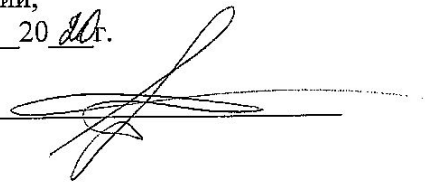
**Б1.В.03 ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД
К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ РОССИИ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Год начала подготовки	20 <u>22</u>

Улан-Удэ
20 22 г.

Утверждено на заседании кафедры Истории и философии,
протокол № 5 от « 01 » июня 20 20 г.

Заведующий кафедрой Бабаков В.В., к.и.н., доцент/



Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета, протокол № 11 от « 16 » июня 20 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры

Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Информация об актуализации:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Разработчики: Батуева И.Б., д.и.н., проф., Бабаков В.В., к.и.н., доц.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина учебного плана «Цивилизационный подход к изучению истории России» входит в факультативную часть учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и состоит из 1 учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Цивилизационный подход к изучению истории России» начинается и заканчивается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72ч/2 зачетных единиц. Форма контроля – зачет.

1.2. Цель и задачи дисциплины «Цивилизационный подход к изучению истории России»:

Цель дисциплины: рассмотрение фундаментальных знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней с точки зрения цивилизационного подхода.

Задачи дисциплины:

1. выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
2. проанализировать общее и особенное в российской истории;
3. определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
4. изучить спорные и дискуссионные проблемы в российской и зарубежной историографии;
5. показать место истории в обществе;
6. рассмотреть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
7. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России на рубеже XX-XXI вв.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Цивилизационный подход к изучению истории России» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России», а также дисциплин, изучаемых одновременно «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории Сибири». Предшествует дисциплинам: «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методология и методы изучения истории России», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-й), закреплённой (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных	Знать: комплекс конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектов отечественной истории.

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Уметь: квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем отечественной и мировой истории.
	Владеть: навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социо-культурном и культурно-антропологическом контексте
ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.	Знать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.
	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (отечественная история).
	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.
ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.	Знать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.
	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (отечественная история).
	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	Практические занятия	Предэкзаменационные	Контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
1.	Основные понятия. Культурно-исторические типы цивилизаций	8	2	2			2	2
2.	Альтернативные концепции развития мировых цивилизаций.	8	2	2			2	2
3.	Запад – Россия – Восток: переключки цивилизаций	8	2	2			2	2
4.	Цивилизация и субцивилизации России.	8	2	2			2	2
5.	Россия в мировой цивилизации ХХ века. революции	8	2	2			2	2

№ раздела темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоёмкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	Практические занятия	Преждеэкзаменационные	Контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
6.	Многополярный мир в начале XXI века.	10	2	2			4	2
7.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	10	2	2			4	2
8.	Глобальное информационное общество.	12	2	2		0,3	5,7	2
	ИТОГО	72	16	16		0,3	23,7	16

общая трудоёмкость дисциплины:	семестр	
	2	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	32	32
формы промежуточной аттестации	экзамен	

При реализации дисциплины «Цивилизационный подход к изучению истории России» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекции, семинары;
- интерактивные технологии обучения: дискуссия, творческое задание.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная литература

1. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизации. М., 1988.
2. Моисеева Л.А. История цивилизаций. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
3. Радугин А.А. История России. Россия в мировой цивилизации. – М.: Центр, 2001.
4. Самыгин П.С. История. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.
5. Фортунов В.В. История. – М.: Питер, 2014.

Дополнительная литература

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Ч. 1- 3. М., 1997.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм в XV - XVIII вв. Тт. 1 – 3. М., 1986 - 1992.
4. Валлерстайн Э. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.
5. Взаимодействие культур Запада и Востока. М., 1987 .
6. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 2008.

7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2003.
8. Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций [Текст] : хрестоматия / сост. Б. С. Ерасов. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 556 с.
9. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
10. Ионов И.Н. Российская цивилизация и истоки ее кризиса. М., 1994.
11. Кара-мурза С. Советская цивилизация. Т.1-2. М., 2001.
12. Кризис современной цивилизации: Выбор пути. М., 1992
13. Ле Гоф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2005.
14. Оболонский А.В. Человек и власть: перекрестки российской истории. М., 2002.
15. Пути Евразии. М., 1992
16. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М., 1993.
17. Русская идея. М., 2004.
18. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учеб.пособие для вузов / Семенникова Л.И. - 4-е изд. - Брянск : Курсив, 2000. - 539с.
19. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
20. Тойнби, А. Дж. Постигание истории [Текст] : Избранное: Пер. с англ. / А.Дж. Тойнби; Вступ. ст. В.И. Уколова. - М. : Айрис-пресс, 2003. - 640 с.
21. Тойнби, Арнольд Джозеф. Цивилизация перед судом истории [Текст] : сборник : пер. с англ. / Арнольд Джозеф Тойнби. - 3-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2006. - 592 с. - (Библиотека истории и культуры)

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые, доступны в стенах Института, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
2.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional , Windows 7 Professional Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic. Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 17F6-130422-060757. Договор поставки ООО «Партнер» от 04.04.2013
3.	Microsoft Office 2007 Prof., Microsoft Office 2010 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
4.	не предусмотрено
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.	ГИВЦ Минкультуры – http://www.givc.ru
6.	База данных по истории, археологии и этнологии ИНИОН РАН URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU
7.	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока (1988 г.-) URL: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=SIB&P21DBN=SIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
8.	Историко-документальные электронные базы данных (Федеральный историко-документальный просветительский портал) URL: http://portal.historyrussia.org/
9.	Федеральный портал «История.РФ» URL: https://histrf.ru/about
10.	Справочно-правовая система КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru
11.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru
12.	Справочно-правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru/

В рамках изучения дисциплины для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного (мультимедиа) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал) и являющихся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории		
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций,		

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, ноутбук).
3.	учебные аудитории для курсового проектирования и выполнения курсовых работ	Курсовое проектирование/выполнение курсовых работ учебным планом по дисциплине «Цивилизационный подход к изучению истории России» не предусмотрено.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
4.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся:	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/):
4.1.	- ауд. № 106 Аудитории для СРС Общ. № 1 – (помещение № 4); общ. № 2 (помещение № 102)	
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием		
Использование лаборатории учебным планом по дисциплине «Цивилизационный подход к изучению истории России» не предусмотрено.		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Цивилизационный подход к изучению истории России» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарам, практическим, СР, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины основывается на комплексной работе обучающегося, включающей аудиторские занятия и самостоятельную работу аспиранта.

Работа над конспектом лекции предполагает собой конспектирование материала, который дается преподавателем и доработка конспекта в тот же день.

Работа над рекомендованной литературой по дисциплине предполагает чтение, составление плана и конспектирование основных идей учебной и дополнительной научной и справочной литературы.

Подготовка к решению тестовых заданий предполагает чтение дополнительной литературы и самостоятельное решение тестовых заданий.

Подготовка к сдаче зачета по дисциплине предполагает повтор конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка письменных ответов на поставленные вопросы.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgaki.ru.