

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

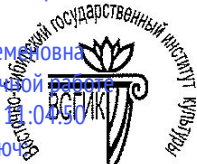
ФИО: Цыремпилова Ирина Семёновна

Должность: проректор по научной работе

Дата подписания: 04.03.2022 10:04:50

Уникальный программный ключ:

325429c82c229161f7e54094d2ff521ad042db2f79bd85a41db



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР

И.С. Цыремпилова

2021 г.

## Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>21</u> г.

Улан-Удэ

20 21 г.

Утверждено на заседании кафедры психологии и психологии  
протокол № 10/15 от « 11 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А. доц.  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета ФСАУ,  
протокол № 10 от « 24 » мая 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мишакова О.А. доц. Мишакова  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание/подпись)

Разработчики: Андреева Л.А. к.психол.н., доц.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дисциплина Б.1. В.05. «Источниковедение и историография истории России» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленности Отечественная история и состоит из одного учебного курса. Учебная дисциплина «Источниковедение и историография истории России» изучается в I семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч./ 2 зачетные единицы.

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний об источниковедении и историографии истории России как комплексной дисциплине, изучающей источники, теорию и методику извлечения заложенной в них информации, а также основные периоды развития и концепции историографии истории России.

**Задачи дисциплины:**

- 1) представить анализ теоретических проблем источниковедения и историографии;
- 2) дать представление о методике источниковедческого и историографического анализов;
- 3) дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях, о закономерностях их эволюции;
- 4) выявить основные периоды в развитии историографии истории России, их особенности;
- 5) раскрыть содержание основных концепций отечественной историографии;
- 6) выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере историографии).

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Источниковедение и историография истории России» относится к вариативной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе дисциплин, изучаемых одновременно: «История и философия науки», «Отечественная история», «Информационные технологии в науке и образовании». Предшествует дисциплинам: «Методология и методы изучения истории России», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Знать: - понятийный аппарат учебной дисциплины, основные принципы и методы источниковедческого и историографического анализов; - актуальные проблемы источниковедения и историографии истории России; - особенности междисциплинарных исследований.

в междисциплинарных областях критическому анализу и оценке	Уметь: - применять на практике теоретические положения науки, ее методы исследования в своей практической деятельности; - анализировать и критически оценивать современные научные достижения.
	Владеть: - навыками выявления корреляции между историческими трактовками и современной им общественно-политической ситуацией, а также субъективными взглядами их авторов.
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
	Владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
ПК-1 - готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.	Знать: основные подходы и историографические практики исторических исследований отечественной истории.
	Уметь: оперировать терминологической системой дисциплины, критически анализировать источник исторической информации; разбираться в основных направлениях исторических исследований; - осуществлять отбор материала, характеризующего историографию отечественной истории; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	Владеть: технологиями, методами и приемами источниковедческого и историографического анализа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---

		всего	лекции	семинарские/практические занятия	преподавательские консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
<b>РАЗДЕЛ №1 «Источниковедение истории России»</b>								
1.	Тема 1. Теоретические основы источниковедения.	4	2				2	
2.	Тема 2. Классификация исторических источников.	8		2			6	
3.	Тема 3. Основной корпус источников по истории России.	12	2	2			8	
4.	Тема 4. Методика источниковедческого анализа.	12	2	2			8	
<b>РАЗДЕЛ №2 «Историография истории России»</b>								
5.	Тема 5. Теоретико-методологические основы историографии.	4	2				2	
6.	Тема 6. Классификация историографических источников	8		2			6	
7.	Тема 7. Основные периоды становления и развития историографии истории России.	4	2				2	
8.	Тема 8. Историческая наука в Бурятии.	4	2				2	
9.	Тема 9. Источниковедческий и историографический анализ по теме НКР (диссертации)	16		4			12	
<i>Всего, семестр №III:</i>		<i>72</i>	<i>12</i>	<i>12</i>			<i>48</i>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>48</b>	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		всего
	1		
объем в з.е.	1		1
объем в академических часах:	72		72
контактная работа:	24		24
формы промежуточной аттестации	зачет		

Форма промежуточной аттестации зачет

При реализации дисциплины Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории России» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция по заданной теме, семинарское занятие, практическое занятие на выполнение задания;
- интерактивные технологии обучения: тематические дискуссии.

Особое место в изучении данной дисциплины отводится самостоятельной работе аспиранта при чтении и конспектировании основной и дополнительной литературы, при подготовке к практическим работам, что способствует активизации учебного процесса, повышает познавательную активность и содействует развитию мышления.

Для преподавания данного курса наиболее эффективными методами обучения будут являться: объяснительно-наглядный (репродуктивный); проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает знания, а аспирант воспринимает, осознает, запоминает. Ему соответствует репродуктивный метод, который состоит в том, что преподаватель организует формирование умений на основе знаний, а аспирант воспроизводит, повторяет, отрабатывает умения. Проблемное изложение заключается в том, что ставится проблема, показывается путь ее решения, а аспиранты усваивают логику решения. Частично-поисковый метод включает аспирантов в решение поставленной проблемы. Исследовательский метод предполагает, что аспиранты занимаются разработкой проекта, используя различные средства поиска.

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

#### **Основная литература**

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы : учебное пособие/ Н. Г. Георгиева; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва: Проспект, 2018. -191 с.
2. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник/ Н. Г. Георгиева; Рос. ун-т дружбы народов. -Москва: Проспект, 2018. -247 с.
3. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. -3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. -464 с.
4. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : Учеб. пособие для гуманитар. спец. -М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2000. -702 с.
5. Наумова Г.Р. Историография истории России : учеб. пособие / Г. Р. Наумова , А. Е. Шикло. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011. - 480 с.
6. Сиренов А. В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям]/ А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филошкин ; под ред. А. В. Сиренова; С.-Петербург. гос. ун-т. -Москва: Юрайт, 2015. -395, [3] с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вернадский Г. Русская историография. – М. : «Аграф», 1998. – 448 с.
2. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX в. : учеб.-метод. пособие/ С. В. Журавлев; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. -М.: Изд-во РАГС, 2010. -198 с.



3. Исследования по источниковедению истории России до 1917 г. : Сб. ст./ Отв. сост. Е.Ю. Тихонова; Отв. ред. А.И.Аксенов. -М.: Ин-т рос. истории РАН, 2003. -263 с Кроче Б. Теория и история историографии. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 192 с.
4. Исторические исследования в России (тенденции последних лет). – М. : Аиро-XX, 1996. – 464 с.
5. История и философия отечественной исторической науки : учеб. пособие/ Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ; науч. ред. Р.Г. Пихоя, А.А. Чернобаев. -М.: РАГС, 2006. -344 с.
6. Источниковедческие и методологические проблемы биографических исследований: сб. науч.-практ. семинара – СПб. : изд-во СПб. ун-та, 2002. – 256 с.
7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования – М. : Наука, 1987. – 438 с.
8. Кроче Б. Теория и история историографии. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 192 с.
9. Репина Л.П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов/ Лорина Петровна Репина, Вера Владимировна Зверева, Марина Юрьевна Парамонова. - М.: Дрофа, 2004. -288 с.
10. Советская историография / Под общ. ред. Ю.А. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1996. – 588 с.
11. Советская историография / Под общ. ред. Ю.А. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1996. – 588 с.
12. Техноотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения : сб. науч. ст. / Рос. Гос. гуманит. ун-т, Ист.-архив. Ин-т. – Москва : РГГУ, 2011. – 312 с.
13. Хохордина Т. Н. Архивная эвристика : учебник / Т.И. Хохордина, А.В. Попов ; под ред. Е.И. Пивоварова; Рос. Гос. гуманит. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РГГУ, 2015. – 293 с.
14. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX – начала XX века. Московский и Петербургский университеты. – М. : Наука, 2003. – 419 с.

### 3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.)
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г., договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.)
3.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
4.	<a href="https://Grebennikon.ru/">https:// Grebennikon.ru/</a>	ЭБ / ООО «Издательский дом «Гребенников»; Договор № 211Б от 20.10.2016
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
6.	<a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>	<u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>

**3.3. Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,  
включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные  
базы данных и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
<b>Перечень базового программного обеспечения</b>		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08170524033938393146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>		
4.	Не предусмотрено	
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
1.	Аспирантура. Портал для аспирантов URL: <a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>	
2.	История. РФ URL: <a href="https://histrf.ru/biblioteka">https://histrf.ru/biblioteka</a>	
3.	Государственная публичная историческая библиотека России «ГПИБ» URL: <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>	
4.	Электронная библиотека по истории URL: <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>	

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагается презентационный материал и являющийся доступными для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. №106; общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/eais/">http://www.vsgaki.ru/eais/</a> )
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Источниковедение и историография истории России» представлена методическими рекомендациями по подготовке к семинарским и практическим занятиям, к самостоятельной работе, по подготовке реферата и доклада, по подготовке к зачету, методическими рекомендациями для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории России» могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:** реферат, задания к семинарским, практическим работам, доклад, вопросы к зачету. Данные виды контроля используются для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме *зачета* в виде устного ответа на вопросы.

**Фонд оценочных средств**, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru).

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой