



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.С. Цыремпилова
Проректор по НР

И.С. Цыремпилова
И.С. Цыремпилова 2020г.

**Б1.В.05 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ
ИСТОРИИ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки (специальность) 51.06.01 «Культурология»
Направленность (профиль) подготовки: «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»
Уровень основной профессиональной образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 10.03.2022 04:29:09
Уникальный программный ключ:
325429c8229161f7e54094d2ff521ad042db2f79bd85a41db6fd1566160e5f

Улан-Удэ
2020г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии и наследия,
протокол № 9 от « 11 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 9 от
« 13 » мая 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры
Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О. Мишакова

Разработчик: Цыремпилова И.С., д.и.н., профессор

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дисциплина Б.1. В.05. «Источниковедение и историография истории музейного дела» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 51.06.01 «Культурология» и состоит из одного учебного курса. Учебная дисциплина «Источниковедение и историография истории России» изучается в III семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч./ 3 зачетные единицы.

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об источниковедении и историографии истории музейного дела как комплексной дисциплине, изучающей источники, теорию и методику извлечения заложенной в них информации, а также основные периоды развития и концепции историографии истории музейного дела.

Задачи дисциплины:

- 1) представить анализ теоретических проблем источниковедения и историографии;
- 2) дать представление о методике источниковедческого и историографического анализов;
- 3) дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях, о закономерностях их эволюции;
- 4) выявить основные периоды в развитии историографии истории России, их особенности;
- 5) раскрыть содержание основных концепций отечественной историографии;
- 6) выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере историографии).

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Источниковедение и историография истории музейного дела» относится к вариативной части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе дисциплин, изучаемых одновременно: «История и философия науки», «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», «Информационные технологии в науке и образовании». Предшествует дисциплинам: «Современные исследования культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Актуальные тенденции сохранения и использования наследия», «История культурологической мысли в Восточной Сибири». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Знать: - понятийный аппарат учебной дисциплины, основные принципы и методы источниковедческого и историографического анализов; - актуальные проблемы источниковедения и историографии истории России; - особенности междисциплинарных исследований.

в междисциплинарных областях критическому анализу и оценке	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические положения науки, ее методы исследования в своей практической деятельности; - анализировать и критически оценивать современные научные достижения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления корреляции между историческими трактовками и современной им общественно-политической ситуацией, а также субъективными взглядами их авторов.
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
ПК-1 - готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.	<p>Знать: основные подходы и историографические практики исторических исследований отечественной истории.</p>
	<p>Уметь: оперировать терминологической системой дисциплины, критически анализировать источник исторической информации; разбираться в основных направлениях исторических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего историографию отечественной истории; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	<p>Владеть: технологиями, методами и приемами источниковедческого и историографического анализа.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

		всего	лекции	семинарские/практические занятия	предэкзаменационные консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
РАЗДЕЛ №1 «Источниковедение истории России»								
1.	<i>Тема 1.</i> Теоретические основы источниковедения.	8		4			4	
2.	<i>Тема 2.</i> Классификация исторических источников.	8		4			4	
3.	<i>Тема 3.</i> Основной корпус источников по истории России.	8		4			4	
4.	<i>Тема 4.</i> Методика источниковедческого анализа.	7		3			4	
РАЗДЕЛ №2 «Историческая наука в Бурятии»								
5.	<i>Тема 5.</i> Теоретико-методологические основы историографии.	7		3			4	
6.	<i>Тема 6.</i> Классификация историографических источников	7		3			4	
7.	<i>Тема 7.</i> Основные периоды становления и развития историографии истории России.	7		3			4	
8.	<i>Тема 8.</i> Историческая наука в Бурятии.	8		4			4	
9.	<i>Тема 9.</i> Источниковедческий и историографический анализ по теме НКР (диссертации)	9,7		4			5,7	
<i>Всего, семестр № III:</i>		<i>108</i>		<i>32</i>		<i>2</i>	<i>37,7</i>	<i>36</i>
ИТОГО:		108		32			37,7	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		всего
	3		
объем в з.е.	3		3
объем в академических часах:	108		108
контактная работа:	34,3		34,3
формы промежуточной аттестации	экзамен		

Форма промежуточной аттестации экзамен

При реализации дисциплины Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории музейного дела» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция по заданной теме, семинарское занятие, практическое занятие на выполнение задания;
- интерактивные технологии обучения: тематические дискуссии.

Особое место в изучении данной дисциплины отводится самостоятельной работе аспиранта при чтении и конспектировании основной и дополнительной литературы, при подготовке к практическим работам, что способствует активизации учебного процесса, повышает познавательную активность и содействует развитию мышления.

Для преподавания данного курса наиболее эффективными методами обучения будут являться: объяснительно-наглядный (репродуктивный); проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает знания, а аспирант воспринимает, осознает, запоминает. Ему соответствует репродуктивный метод, который состоит в том, что преподаватель организует формирование умений на основе знаний, а аспирант воспроизводит, повторяет, отрабатывает умения. Проблемное изложение заключается в том, что ставится проблема, показывается путь ее решения, а аспиранты усваивают логику решения. Частично-поисковый метод включает аспирантов в решение поставленной проблемы. Исследовательский метод предполагает, что аспиранты занимаются разработкой проекта, используя различные средства поиска.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории музейного дела» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы : учебное пособие/ Н. Г. Георгиева; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва: Проспект, 2018. -191 с.
2. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник/ Н. Г. Георгиева; Рос. ун-т дружбы народов. -Москва: Проспект, 2018. -247 с.
3. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. -3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. -464 с.
4. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : Учеб. пособие для гуманитар. спец. -М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2000. -702 с.
5. Наумова Г.Р. Историография истории России : учеб. пособие / Г. Р. Наумова , А. Е. Шикло. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011. - 480 с.
6. Сиренов А. В. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям]/ А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова; С.-Петербург. гос. ун-т. -Москва: Юрайт, 2015. -395, [3] с.

Дополнительная литература:

1. Вернадский Г. Русская историография. – М. : «Аграф», 1998. – 448 с.
2. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX в. : учеб.-метод. пособие/ С. В. Журавлев; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. -М.: Изд-во РАГС, 2010. -198 с.

3. Исследования по источниковедению истории России до 1917 г. : Сб. ст./ Отв. сост. Е.Ю. Тихонова; Отв. ред. А.И.Аксенов. -М.: Ин-т рос. истории РАН, 2003. -263 с Кроче Б. Теория и история историографии. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 192 с.
4. Исторические исследования в России (тенденции последних лет). – М. : Аиро-XX, 1996. – 464 с.
5. История и философия отечественной исторической науки : учеб. пособие/ Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ; науч. ред. Р.Г. Пихоя, А.А. Чернобаев. -М.: РАГС, 2006. -344 с.
6. Источниковедческие и методологические проблемы биографических исследований: сб. науч.-практ. семинара – СПб. : изд-во СПб. ун-та, 2002. – 256 с.
7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования – М. : Наука, 1987. – 438 с.
8. Кроче Б. Теория и история историографии. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 192 с.
9. Репина Л.П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов/ Лорина Петровна Репина, Вера Владимировна Зверева, Марина Юрьевна Парамонова. - М.: Дрофа, 2004. -288 с.
10. Советская историография / Под общ. ред. Ю.А. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1996. – 588 с.
11. Советская историография / Под общ. ред. Ю.А. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1996. – 588 с.
12. Технотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения : сб. науч. ст. / Рос. Гос. гуманитар. ун-т, Ист.-архив. Ин-т. – Москва : РГГУ, 2011. – 312 с.
13. Хохордина Т. Н. Архивная эвристика : учебник / Т.И. Хохордина, А.В. Попов ; под ред. Е.И. Пивоварова; Рос. Гос. гуманитар. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РГГУ, 2015. – 293 с.
14. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX – начала XX века. Московский и Петербургский университеты. – М. : Наука, 2003. – 419 с.

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г., договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.)
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
4.	https:// Grebennikon.ru/	ЭБ / ООО «Издательский дом «Гребенников»; Договор № 211Б от 20.10.2016
5.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
6.	http://cdo3.vsgaki.ru/	<u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>

**3.3. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,
включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные
базы данных и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
Перечень базового программного обеспечения		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08170524033938393146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения		
4.	Не предусмотрено	
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
1.	Аспирантура. Портал для аспирантов URL: http://www.aspirantura.spb.ru/	
2.	История. РФ URL: https://histrf.ru/biblioteka	
3.	Государственная публичная историческая библиотека России «ГПИБ» URL: http://www.shpl.ru/	
4.	Электронная библиотека по истории URL: http://historic.ru/books/	

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагается презентационный материал и являющийся доступными для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. №106; общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/)
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной представлена методическими рекомендациями по подготовке к семинарским и практическим занятиям, к самостоятельной работе, по подготовке реферата и доклада, по подготовке к зачету, методическими рекомендациями для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования

компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.05 «Источниковедение и историография истории России» могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: реферат, задания к семинарским, практическим работам, доклад, вопросы к зачету. Данные виды контроля используются для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме *зачета* в виде устного ответа на вопросы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgaki.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой