

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.03.2022 10:56:20
Уникальный программный код:
325429c82c229161f7e54694d2f51ad0441b2f79bd85a41db6f0b4d18a91



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР

И.С. Цыремпилова

2022 г.

Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	Отечественная история
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2020 г.

Улан-Удэ
2020 г.

Утверждено на заседании кафедры Библиотечно-информационных ресурсов,
протокол № 5 от « 09 » июня 2020г.

Заведующий кафедрой Матюганова Т.А. / 2020г.

Утверждено на заседании Методического совета ИУФ протокол № 11 от
« 16 » июня 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мишакова О.Э., к.и.н., доц. / О.Э. Мишакова

Разработчик: Арбатская О.А., к.пед.н., доцент

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.07 «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовую часть учебного плана аспирантуры направления подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология направленности Отечественная история. Эта учебная дисциплина и данная рабочая программа реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – формирование у обучаемых компетенций, способствующих профессиональному использованию цифровых информационных технологий в научной и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины.

- 1) освоить навыки оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word;
- 2) освоить различные виды поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно поисковых системах;
- 3) освоить технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста;
- 4) освоить технологии создания и использования электронной образовательной среды;

освоить технологии создания и использования мультимедийных ресурсов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс входит в число вариативных дисциплин базовой части программы и учебного плана аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология направленности Отечественная история. Он является обязательной дисциплиной, которую изучают все аспиранты на 1 курсе. Освоение цифровых информационных технологий научной и образовательной деятельности аспиранта базируется на основе знаний, сформированных на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура), а также дисциплины, изучаемой одновременно «История и философия науки». Предшествует дисциплинам: «Теория и история культуры», «Технология написания научной работы по культурологии», «Уникальные историко-культурные территории», «История культурологической мысли в России», «История культурологической мысли в Восточной Сибири». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: – технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, – виды и интерфейс поиска, особенности языка запросов электронных каталогов научных библиотек и полнотекстовых поисковых систем, – аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру, Уметь:

<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– использовать средства автоматизации текстового процессора Word для оформления научных текстов большого объёма, – создавать web-страницы и гиперссылки на различные виды объектов с помощью текстового процессора Word, – использовать интерфейсы и языки запросов программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем для библиографического и информационного поиска, использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</p> <p>Владеть: навыками использования: – текстового процессора Word для создания автособираемого оглавления, web-страниц и гиперссылок на закладки, файлы и удаленные web-ресурсы; – интерфейсов поиска программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем; интерфейсов научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру.</p>
<p>ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.</p>	<p>Знать: – технологии создания мультимедийных образовательных ресурсов, возможности ИС Moodle и облачных технологий в создании и организации электронной образовательной</p> <p>Уметь: использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</p> <p>Владеть: Навыками использования электронной образовательной среды</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)				
		всего	практические	(промежуточная аттестация)	СРС	контроль
I	Информационные технологии в научной деятельности	36	12		24	
1	Оформление научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word	12	2		4	
2	Методы поиска в документальных информационно-поисковых системах	12	8		16	

3	Методика использования сервисов анализа научных текстов	12	2	4	
II	Информационные технологии в образовательной деятельности	36	12	24	
4	Создание электронной образовательной среды в ИС Moodle	12	4	8	
5	Создание мультимедийных ресурсов	12	4	8	
6	Облачные технологии в организации электронной образовательной среды	12	4	8	
ИТОГО:		72	24	48	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	
	2	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	24	24
формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

При реализации дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций ОПК-1, ПК-2:

- мастер-классы, демонстрирующие образец действий;
- практические занятия;
- выполнение индивидуальных проектов творческого характера.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов вузов / М. В. Гаврилов. – Москва : Гардарики, 2009. – 655 с.
2. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с.[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690>.
3. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности : учебник / В. К. Степанов. – Москва : ФАИР, 2009. – 304 с.
4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 317 с.

Дополнительная литература

1. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. – Режим доступа: <http://cdo.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>

2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

3. Захаров В. П. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-IPS.doc>.

4. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2002. – 188 с. – Режим доступа: http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov_InfSistemy.doc.

5. Инструкция по использованию научной электронной библиотеки e-library.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pd.

6. Информационные технологии. Основы работы с программными средствами и информационными ресурсами Интернет [Электронный ресурс] : практикум / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; сост. В. П. Захаров, О. А. Арбатская. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2003. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-practicum.doc>.

7. Руководство пользователя системы «Антиплагиат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.antiplagiat.ru/page/manual.

Авторские методические разработки

1. Арбатская О. А. Информационные системы и технологии : метод. указания по изучению курса / О. А. Арбатская ; Вост.-Сиб. гос. акад. культ. и иск. – Улан-Удэ : Изд-во полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 71 с.

2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения «Информационные технологии в науке и образовании» используются электронные ресурсы Интернет, например, учебными изданиями, отраженными в списке литературы из Университетской библиотеки online, которые, доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ. Издания из библиотеки можно использовать в домашних условиях и при необходимости просматривать в режиме для слабовидящих.

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (Договор № 102-03/17 от 20.04.2017г. Срок действия документа - 28.03.2017-27.03.2018. Договор № 074-03/18 от 22.03.2018. Срок действия документа 28.03.2017-27.03.2018; 28.03.2018-27.03.2019)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» Договор № 08-12/2016 от 14.12.2016; Договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 Срок действия документа 09.01.2017-31.12.2017; 09.01.2018-31.12.2018
3.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle)
4.	https://www.antiplagiat.ru/	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

5.	http://lib.vsgaki.ru/ и др.	Web- ИРБИС – модуль сетевого доступа к АБИС ИРБИС библиотеки ВСГИК
6.	https://e.mail.ru и др.	Почтовые сервисы: Mail, Yandex, Google и др.
7.	https://www.yandex.ru https://www.google.ru/ https://www.Rambler.ru	Поисковые системы Интернет

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные системы

Для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, подготовки к промежуточному контролю и зачету по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» применяются следующие информационные технологии:

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛЮ, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional , Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08-170524-033938-393-146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017
3.	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
4.	<i>не предусмотрено</i>
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - http://www.ict.edu.ru
6.	Российское образование. Федеральный портал URL - http://www.edu.ru .
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информ. система - window.edu.ru
8.	Информационная культура личности: полнотекстовая база данных избранных публикаций сотрудников НИИ информационных технологий социальной сферы - КемГИК, 2000-2006 - Электронная библиотека ВСГИК - http://lib.vsgaki.ru/

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника. Практические занятия, проводимые по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» проводятся в компьютерном классе, подключенном к Интернет. Большинство заданий предполагается выполнять с использованием интернет-ресурсов, которые можно просматривать в режиме для слабовидящих.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории		

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), - специализированная учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
2.	– ауд. 106 - ауд. 304 - ауд. 102 (общежитие №2)	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/cais/): - специализированная учебная мебель
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием		
3.	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий ауд. № 388	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к РПД по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлены:

- по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;
- по текущей и промежуточной аттестации;
- а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании», могут быть использованы в целях текущего контроля.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- отчеты (в электронном виде) выполненных практических заданий;
- отчеты (в электронном виде) самостоятельно выполненных заданий;

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме: зачета (1 семестр);

Оценочные средства промежуточного контроля:

- совокупность оценок текущего контроля,
- набор индивидуальных проектов по темам дисциплины,

– тест итогового контроля по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе sdo3.vsgaki.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.