

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна  
Должность: проректор по научной работе  
Дата подписания: 04.03.2022 11:04:50  
Уникальный программный код:  
325429c82c229161f7e54c94d7807ad072db2f79bd85a41db60e4681a65b



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



## Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	Отечественная история
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>24</u> г.

Улан-Удэ  
2024 г.

Утверждено на заседании кафедры Библиотечно-информационных ресурсов,  
протокол № 5 от « 01 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой Маслова Т.А. / Маслова

Утверждено на заседании Методического совета ФСКДНиТ, протокол № 13 от  
« 03 » марта 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мишакова О.Э., к.и.н., доц. / О.Э. Мишакова

Разработчик: Арбатская О.А., к.пед.н., доцент

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Учебная дисциплина Б1.В.07 «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовую часть учебного плана аспирантуры направления подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология направленности Отечественная история. Эта учебная дисциплина и данная рабочая программа реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – формирование у обучаемых компетенций, способствующих профессиональному использованию цифровых информационных технологий в научной и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины.

- 1) освоить навыки оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word;
- 2) освоить различные виды поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно-поисковых системах;
- 3) освоить технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста;
- 4) освоить технологии создания и использования электронной образовательной среды;

освоить технологии создания и использования мультимедийных ресурсов

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс входит в число вариативных дисциплин базовой части программы и учебного плана аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология направленности Отечественная история. Он является обязательной дисциплиной, которую изучают все аспиранты на 1 курсе. Освоение цифровых информационных технологий научной и образовательной деятельности аспиранта базируется на основе знаний, сформированных на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура), а также дисциплины, изучаемой одновременно «История и философия науки». Предшествует дисциплинам: «Теория и история культуры», «Технология написания научной работы по культурологии», «Уникальные историко-культурные территории», «История культурологической мысли в России», «История культурологической мысли в Восточной Сибири». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: – технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, – виды и интерфейс поиска, особенности языка запросов электронных каталогов научных библиотек и полнотекстовых поисковых систем, – аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру, Уметь:

<p>исследования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства автоматизации текстового процессора Word для оформления научных текстов большого объема,</li> <li>– создавать web-страницы и гиперссылки на различные виды объектов с помощью текстового процессора Word,</li> <li>– использовать интерфейсы и языки запросов программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем для библиографического и информационного поиска, использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстового процессора Word для создания автособираемого оглавления, web-страниц и гиперссылок на закладки, файлы и удаленные web-ресурсы;</li> <li>– интерфейсов поиска программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем; интерфейсов научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру.</li> </ul>
<p>ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии создания мультимедийных образовательных ресурсов, возможности ИС Moodle и облачных технологий в создании и организации электронной образовательной</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования электронной образовательной среды</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)				
		всего	практические	(промежуточная аттестация)	СРС	контроль
<b>I</b>	<b>Информационные технологии в научной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	
1	Оформление научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word	12	2		4	
2	Методы поиска в документальных информационно-поисковых системах	12	8		16	

3	Методика использования сервисов анализа научных текстов	12	2		4	
<b>II</b>	<b>Информационные технологии в образовательной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	
4	Создание электронной образовательной среды в ИС Moodle	12	4		8	
5	Создание мультимедийных ресурсов	12	4		8	
6	Облачные технологии в организации электронной образовательной среды	12	4		8	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	
	2	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	24	24
формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

При реализации дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций ОПК-1, ПК-2:

- мастер-классы, демонстрирующие образец действий;
- практические занятия;
- выполнение индивидуальных проектов творческого характера.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

#### **Основная литература**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов вузов / М. В. Гаврилов. – Москва : Гардарики, 2009. – 655 с.
2. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690>.
3. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности : учебник / В. К. Степанов. – Москва : ФАИР, 2009. – 304 с.
4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 317 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. – Режим доступа: <http://cdo.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>

2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

3. Захаров В. П. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-IPS.doc>.

4. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2002. – 188 с. – Режим доступа: [http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov\\_InfSistemy.doc](http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov_InfSistemy.doc).

5. Инструкция по использованию научной электронной библиотеки e-library.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr\\_elibrary.pd](https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pd).

6. Информационные технологии. Основы работы с программными средствами и информационными ресурсами Интернет [Электронный ресурс] : практикум / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; сост. В. П. Захаров, О. А. Арбатская. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2003. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-practicum.doc>.

7. Руководство пользователя системы «Антиплагиат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.antiplagiat.ru/page/manual](http://www.antiplagiat.ru/page/manual).

#### Авторские методические разработки

1. Арбатская О. А. Информационные системы и технологии : метод. указания по изучению курса / О. А. Арбатская ; Вост.-Сиб. гос. акад. культ. и иск. – Улан-Удэ : Изд-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 71 с.

2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

### 3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения «Информационные технологии в науке и образовании» используются электронные ресурсы Интернет, например, учебными изданиями, отраженными в списке литературы из Университетской библиотеки online, которые, доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ. Издания из библиотеки можно использовать в домашних условиях и при необходимости просматривать в режиме для слабовидящих.

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (Договор № 102-03/17 от 20.04.2017г. Срок действия документа - 28.03.2017-27.03.2018. Договор № 074-03/18 от 22.03.2018. Срок действия документа 28.03.2017-27.03.2018; 28.03.2018-27.03.2019)
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» Договор № 08-12/2016 от 14.12.2016; Договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 Срок действия документа 09.01.2017-31.12.2017; 09.01.2018-31.12.2018
3.	<a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle)
4.	<a href="https://www.antiplagiat.ru/">https://www.antiplagiat.ru/</a>	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

5.	<a href="http://lib.vsgaki.ru/">http://lib.vsgaki.ru/</a> и др.	Web- ИРБИС – модуль сетевого доступа к АБИС ИРБИС библиотеки ВСГИК
6.	<a href="https://e.mail.ru">https://e.mail.ru</a> и др.	Почтовые сервисы: Mail, Yandex, Google и др.
7.	<a href="https://www.yandex.ru">https://www.yandex.ru</a> <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a> <a href="https://www.Rambler.ru">https://www.Rambler.ru</a>	Поисковые системы Интернет

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные системы

Для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, подготовки к промежуточному контролю и зачету по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» применяются следующие информационные технологии:

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПВД, ИСС
<b>Перечень базового программного обеспечения</b>	
1.	Windows 8.1 Professional , Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08-170524-033938-393-146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017
3.	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
4.	<i>не предусмотрено</i>
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
6.	Российское образование. Федеральный портал URL - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> .
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информ. система - <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
8.	Информационная культура личности: полнотекстовая база данных избранных публикаций сотрудников НИИ информационных технологий социальной сферы - КемГИК, 2000-2006 - Электронная библиотека ВСГИК - <a href="http://lib.vsgaki.ru/">http://lib.vsgaki.ru/</a>

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника. Практические занятия, проводимые по курсу «Информационные технологии в науке и образовании» проводятся в компьютерном классе, подключенном к Интернет. Большинство заданий предполагается выполнять с использованием интернет-ресурсов, которые можно просматривать в режиме для слабовидящих.

### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>Учебные аудитории</b>		

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), - специализированная учебная мебель
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
2.	– ауд. 106 - ауд. 304 - ауд. 102 (общежитие №2)	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/cais/">http://www.vsgaki.ru/cais/</a> ): - специализированная учебная мебель
<b>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</b>		
3.	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий ауд. № 388	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к РПД по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлены:

- по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;
- по текущей и промежуточной аттестации;
- а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса [sdo3.vsgaki.ru](http://sdo3.vsgaki.ru).

## **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании», могут быть использованы в целях текущего контроля.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

- отчеты (в электронном виде) выполненных практических заданий;
- отчеты (в электронном виде) самостоятельно выполненных заданий;

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме: зачета (1 семестр);

### **Оценочные средства промежуточного контроля:**

- совокупность оценок текущего контроля,
- набор индивидуальных проектов по темам дисциплины,



– тест итогового контроля по дисциплине.

**Фонд оценочных средств**, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе [sdo3.vsgaki.ru](http://sdo3.vsgaki.ru).

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.