





## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Дисциплина учебного плана «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантуры направления подготовки: 51.06.01 «Культурология» программы «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Эта учебная дисциплина и данная рабочая программа реализуется в 1 семестре.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель учебной* дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у студентов компетенции, способствующей профессиональному использованию компьютерных технологий в научной, педагогической и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины.*

1. Освоение навыков оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word.
2. Освоение различных видов поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно-поисковых системах.
3. Освоение технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста.
4. Освоение технологий создания и использования электронной образовательной среды.
5. Освоение технологии создания и использования мультимедийных ресурсов.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в число дисциплин вариативной части программы и учебного плана аспирантуры, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология». Он является обязательной дисциплиной, которую изучают все студенты на 1 курсе. Освоение компьютерных технологий научной и образовательной деятельности аспиранта основано на знаниях и умениях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин предыдущего уровня образования как «Информатика» или «Информационные технологии».

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| ОПК-2<br>владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- | Знать:<br>– технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word,<br>– виды и интерфейс поиска, особенности языка запросов электронных каталогов научных библиотек и полнотекстовых поисковых систем, |

|   |  |
|---|--|
| <p>коммуникационных технологий</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– технологии автоматизации обработки сообщений в сервисах электронной почты, создания мультимедийных образовательных ресурсов,</li> <li>– возможности ИС Moodle и облачных технологий в создании и организации электронной образовательной среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять разметку и форматирование большого научного текста по установленным требованиям, создавать автособираемое оглавление,</li> <li>– создавать web-страницы и гиперссылки на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы с использованием средств автоматизации текстового процессора Word,</li> <li>– использовать интерфейсы и языки запросов программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем для библиографического и информационного поиска,</li> <li>– использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– использовать настройки электронной почты для автоматизации рассылок и сортировки писем,</li> <li>– обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов.</li> </ul> <p>Владеть навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстового процессора Word для разметки и форматирования больших текстов, создания автособираемого оглавления, создания web-страниц и гиперссылок на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы,</li> <li>– интерфейсов поиска программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем;</li> <li>– интерфейсов научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– сервиса электронной почты, браузеров для навигации в web и сохранения web-ресурсов,</li> <li>– диспетчера рисунков и других графических программ для обработки изображений.</li> </ul> |
| <p>ПК-3 готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p> | <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, в контексте экспертно-консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности; виды и особенности культурных форм в современной социокультурной практике;</li> <li>– аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать аналитические возможности различных информационных систем при осуществлении экспертно-</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в конкретной исследовательской деятельности, критически обрабатывать полученную информацию;</li> <li>– обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов.</li> </ul> |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации для проведения культурологического анализа.</li> </ul>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела/темы дисциплины  | Трудоёмкость дисциплины в соответствии с учебным<br>планом (в академических часах) |                   |                      |                     |              |   |     |
|---|--|--|-------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|-----|
|   |  | всего  | лекции            | практические занятия | предэкзаменационные | консультации | контактные часы<br>(промежуточная аттестация) | СРС |
|   |  |  | контактная работа |                      |                     |              | СРС   |     |
| <b>РАЗДЕЛ № 1</b>                                       |  |  |                   |                      |                     |              |   |     |
| <b>«Компьютерные технологии в научной деятельности»</b> |  |  |                   |                      |                     |              |   |     |
| 1   | Автоматизация обработки сообщений в электронной почте  | 6  |                   | 2                    |                     |              | 4   |     |
| 2   | Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word | 6  |                   | 2                    |                     |              | 4   |     |
| 3   | Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек      | 6  |                   | 2                    |                     |              | 4   |     |
| 4   | Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет                | 12   |                   | 4                    |                     |              | 8   |     |
| 5   | Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов на заимствование и цитирование источников   | 6  |                   | 2                    |                     |              | 4   |     |

|  |  |           |  |           |  |  |             |            |
|--|--|-----------|--|-----------|--|--|-------------|------------|
| 6  | Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru. | 6         |  | 2         |  |  | 4           |            |
| <b>РАЗДЕЛ № 2</b><br><b>«Компьютерные технологии в образовательной деятельности»</b> |  |           |  |           |  |  |             |            |
| 7  | Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды     | 12        |  | 4         |  |  | 8           |            |
| 8  | Облачные технологии в организации электронной образовательной среды    | 6         |  | 2         |  |  | 4           |            |
| 9  | Создание мультимедийных ресурсов                                       | 12        |  | 4         |  |  | 7,8         |            |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>72</b> |  | <b>27</b> |  |  | <b>47,8</b> | <b>0,2</b> |

| общая трудоемкость дисциплины: | семестр |       |
|--------------------------------|---------|-------|
|                                | 1       | всего |
| объем в з.е.                   | 2       | 2     |
| объем в академических часах:   | 72      | 72    |
| контактная работа:             | 24      | 24    |
| формы промежуточной аттестации | зачет   |       |

| № или наименование раздела                     | Наименование раздела/темы дисциплины   | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                      |     |             |
|--|--|---|----------------------|----------------------|-----|-------------|
|  |  | Лекции  | Лабораторные занятия | Практические занятия | СРС | Всего часов |
| Компьютерные технологии в научной деятельности | Автоматизация обработки сообщений в электронной почте  |   |                      | 2                    | 4   | 6           |
|  | Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word |   |                      | 2                    | 4   | 6           |
|  | Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек      |   |                      | 2                    | 4   | 6           |
|  | Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет                |   |                      | 4                    | 8   | 12          |
|  | Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов   |   |                      | 2                    | 4   | 6           |

|  |  |  |  |           |           |           |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
|  | на заимствование и цитирование источников                              |  |  |           |           |           |
|  | Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru. |  |  | 2         | 4         | 6         |
| Компьютерные технологии в образовательной деятельности | Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды     |  |  | 4         | 8         | 12        |
|  | Облачные технологии в организации электронной образовательной среды    |  |  | 2         | 4         | 6         |
|  | Создание мультимедийных ресурсов                                       |  |  | 4         | 8         | 12        |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |  |  | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>72</b> |

Объем контактной работы дисциплины (1 семестр) составляет 24 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

При реализации дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенции ОПК-2, ПК-3 обучающегося: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- мастер-классы, демонстрирующие образец действий;
- практические занятия;
- выполнение индивидуальных проектов творческого характера.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

##### **3.1.Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

##### **Основная литература**

1. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности : учебник / В. К. Степанов. – Москва : ФАИР, 2009. – 304 с.

2. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 317 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. – Режим доступа: <http://cdo.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>
2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.
3. Захаров В. П. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-IPS.doc>.
4. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2002. – 188 с. – Режим доступа: [http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov\\_InfSistemy.doc](http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov_InfSistemy.doc).
5. Инструкция по использованию научной электронной библиотеки e-library.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr\\_elibrary.pd](https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pd).
6. Информационные технологии. Основы работы с программными средствами и информационными ресурсами Интернет [Электронный ресурс] : практикум / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; сост. В. П. Захаров, О. А. Арбатская. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2003. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-practicum.doc>.
7. Руководство пользователя системы «Антиплагиат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.antiplagiat.ru/page/manual](http://www.antiplagiat.ru/page/manual).

#### **Авторские методические разработки**

1. Арбатская О. А. Информационные системы и технологии : метод. указания по изучению курса / О. А. Арбатская ; Вост.-Сиб. гос. акад. культ. и иск. – Улан-Удэ : Изд-во полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 71 с.
2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

#### **3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

| №  | Ссылка на информационный ресурс ЭБС                       | Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора  |
|----|---|--|
| 1. | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> | ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019) |
| 2. | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>     | ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ»  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018;<br><br>Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019) |
| 3. | <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>               | ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком»<br><br>(договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027)   |
| 4. | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                     | Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><br>(договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ                  |
| 5. | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> | ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги»<br><br>(договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ   |
| 6. | <a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>       | <u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>   |

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем**

| № п/п   | Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС  |
|---|--|
| <b>Перечень базового программного обеспечения</b> |  |
| 1.  | Windows 7 Professional<br>Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic  |
| 2.  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal<br>License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018  |
| 3.  | Microsoft Office 2007 Prof.<br>Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic. |
|   | Microsoft Office 2010 Prof.<br>Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.  |

| <b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>                   |  |
|--|--|
| <b>4.</b>  | Не предусмотрено   |
| <b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>5.</b>  | Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru   |
| <b>6.</b>  | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -<br>https://elibrary.ru/defaultx.asp |

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

| № п/п  | Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)                      | Перечень основного оборудования   |
|--|--|---|
| <b>Учебные аудитории</b>   |  |   |
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |  |   |
| 1.   | учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине,<br><br>- специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), специализированная учебная мебель |
| 2.   | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированная учебная мебель   |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  |  |   |
| 1.   | – ауд. 304   | - компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/eais/">http://www.vsgaki.ru/eais/</a> ):<br>- специализированная учебная мебель, ученическая (интерактивная) доска   |
| 2.  | - читальный зал  | 11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.   |
| <b>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</b> |  |   |
| 1.  | ауд. 135 - лаборатория региональной культурологии и искусствоведения | лабораторное оборудование:<br>-ноутбук с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК<br>– Windows 7 Professional: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009<br>– Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии Open License 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, 43108536 от 28.11.2007, 43953067 от 21.05.2008, 44804676 от 15.11.2008, 45257160 от 18.03.2009. Тип лицензии:Academic.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal. License Number: 1B08-180605-024347-083-137. ООО «Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018<br>– помещение оборудовано специализированной учебной мебелью,<br>– художественные альбомы, иллюстративный материал,<br>– библиотека научной литературы и методических пособий по теории и истории культуры и искусств,<br>– архив курсовых работ и ВКР,<br>– библиотека авторефератов |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к РПД по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлены по практическим занятиям и самостоятельной работе аспирантов; по текущей и промежуточной аттестации; а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические рекомендации представлены в виде приложения №1 к РПД.

## **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине используется для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка выполненных в письменном или электронном виде практических заданий;
- проверка самостоятельно выполненных заданий, представленных преподавателю в письменном или электронном виде;

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме: зачета (2 семестр);

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* – обучающийся освоил все умения и навыки по дисциплине, способен подтвердить любые умения и навыки, предусмотренные при изучении курса.

*«Не зачтено»* – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Типовые контрольные задания** по разделам дисциплины и иные материалы, требующиеся для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, сформированы в виде фондов оценочных средств (приложение № 2).

Фонды оценочных средств по дисциплине представлены в виде приложения №2 к РПД.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Краткое содержание<br>изменения/дополнения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|
|          |  |  |                               |                                    |
|          |  |  |                               |                                    |
|          |  |  |                               |                                    |