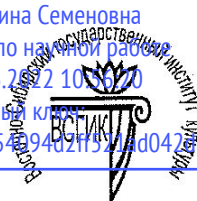


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна  
Должность: проректор по научной работе  
Дата подписания: 04.03.2022 10:00  
Уникальный программный ключ:  
325429c82c229161f7e54994d2f57ad0415b2f79bd85a41db6615f66160e55



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

*И.С. Цыремпилова*  
Проректор по НР  
И.С. Цыремпилова  
20.03.2022

## Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>22</u> г.

Улан-Удэ  
20 22 г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии и наследия,  
протокол № 3 от « 11 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Мипакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мипакова

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной  
деятельности, наследия и туризма, протокол № 3 от  
« 13 » мая 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мипакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мипакова

**Информация об актуализации:**

Протокол заседания кафедры №     от «     »     20    г.

Протокол заседания кафедры №     от «     »     20    г.

Протокол заседания кафедры №     от «     »     20    г.

Протокол заседания кафедры №     от «     »     20    г.

Разработчик: Цыремпилова И.С., д.и.н., профессор

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Современные тенденции изучения истории Бурятии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного направления подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология направленности Отечественная история и состоит из одного учебного курса. Учебная дисциплина «Современные тенденции изучения истории Бурятии» изучается в IV семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч./ 2 зачетные единицы.

1.2. **Цель дисциплины:** формирование у аспирантов комплексного представления о сложившихся основных тенденциях изучения истории Бурятии, о достижениях и исследовательских направлениях современной исторической науки.

**Задачи дисциплины:**

1) дать системное знание о становлении и развитии исторической науки в Бурятии, ее основных периодов и этапов, их особенностях.

2) рассмотреть деятельность научных учреждений и образовательных организаций по изучению истории Бурятии.

3) на примере основных научных трудов оценить вклад видных ученых в развитие исторической науки.

4) представить анализ основных исследовательских направлений, сложившихся в исторической науке.

5) выработать у аспирантов целостное понимание о месте истории Бурятии в истории России, уровне развития исторической науки Бурятии, ее достижениях.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Современные тенденции изучения истории Бурятии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы изучения истории России», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», дисциплин, изучаемых одновременно: «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: современные методы по решению научных и научно-образовательных задач по выбранной тематике научных исследований.
	Уметь: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.
	Владеть: основными приемами и методами анализа научной литературы; навыками критического анализа

	и синтеза; планирования деятельности в рамках работы в исследовательских коллективах.
ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам	Знать: основные принципы и методы исторических исследований, специфику научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.
	Уметь: использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных наук.
	Владеть: основными приемами и методами анализа научной литературы, навыками критического анализа; подготовки научных трудов по результатам научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования	Знать: основные требования к содержанию и качеству образовательных программ по историческим наукам.
	Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса с учетом результатов научно-исследовательской деятельности.
	Владеть: навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	семинары/ практические занятия	преподавательские консультации	контактные часы (промежуточная)	СРС	контроль
			контактная работа			СРС		
1.	<b>Раздел №1: Становление исторической науки в Бурятии</b>	32	6	6			20	
1.1.	Тема 1. Вводная лекция. Накопление исторических знаний.		2				2	
1.2.	Тема 2. Изучение истории Бурятии в XIX в.		2				2	
1.3	Тема 3. Деятельность членов ВСОРГО и ТКО ПО РГО по изучению Прибайкалья и Забайкалья.			2			6	
1.4.	Тема 4. Становление и развитие исторической науки в Бурятии в советский период		2	2			8	

1.5.	Тема 5. Историография истории Бурятии дореволюционного периода.			2			2	
2.	<b>Раздел № 2: Историческая наука в Бурятии на современном этапе: основные тенденции</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	
2.1.	Тема 6. Основные исследовательские направления: археология Бурятии. Этнография.		2				2	
2.2.	Тема 7. Основные исследовательские направления: Историографические и источниковедческие исследования. Архивное дело.		2	2			6	
2.3.	Тема 8. Научные и образовательные учреждения: ИМБТ СО РАН, вузы Бурятии и их деятельность по изучению истории Бурятии			2			2	
2.4.	Тема 9. Актуальные проблемы историографии истории Бурятии		4	4			14	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>44</b>	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		всего
	4		
объем в з.е.	2		2
объем в академических часах:	72		72
контактная работа:	28		28
формы промежуточной аттестации	зачет		

При реализации дисциплины «Современные тенденции изучения истории Бурятии» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция по заданной теме, семинарское занятие, практическое занятие на выполнение задания;
- интерактивные технологии обучения: тематические дискуссии.

Для преподавания данного курса наиболее эффективными методами обучения будут являться: объяснительно-наглядный (репродуктивный); проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает знания, а аспирант воспринимает, осознает, запоминает. Ему соответствует репродуктивный метод, который состоит в том, что преподаватель организует формирование умений на основе знаний, а аспирант воспроизводит, повторяет, отрабатывает умения. Проблемное изложение заключается в том, что ставится проблема, показывается путь ее решения, а студенты усваивают логику решения. Частично-поисковый метод включает студентов в решение поставленной

проблемы. Исследовательский метод предполагает, что студенты занимаются разработкой проекта, используя различные средства поиска.

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Современные тенденции изучения истории Бурятии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

#### **Основная литература**

1. История Бурятии, В 3 т, Т. 3 : XX - XXI вв./ Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, науч. ред. М. Н. Балдано, науч. ред. Л. В. Кальмина. -Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. - 464 с.
2. История Бурятии, В 3 т, Т. 1 : Древность и средневековье/ Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, отв. ред. С. В. Данилов, науч. ред. П. Б. Коновалов. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. -328 с.
3. История Бурятии, В 3 т, Т. 2 : XVII - начало XX в./ Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, науч. ред. О. В. Бураева. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. - 624 с.
4. История Бурятии. XX в. - начало XXI в. : [учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений]/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят гос. ун-т; [отв. ред. Т. Е. Санжиева]. -Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2012. -273 с.
5. Тармаханов, Е.Е. Историография истории Бурятии [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Тармаханов, Т. Е. Санжиева ; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2009. - 202 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы истории Бурятии [Текст] : [сборник статей] / Академия наук СССР, Сибирское отделение, Бурятский институт общественных наук ; [редакционная коллегия: Т. М. Михайлов, Н. В. Ким, Г. Л. Санжиев]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1990. - 92 с.
2. Доржиев Б. Ш. Бурятия в исторических источниках XIII - XIX веков : учеб. - метод. пособие/ Б. Ш. Доржиев; Вост. - Сиб. гос. акад. культуры и искусств. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2008. -90 с.
3. Исторические спецкурсы [Текст] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. Л.А. Зайцевой ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2010. - 228 с.
4. Исторический выбор: Россия - Бурятия в XVII - первой трети XVIII века [Текст] : документы и материалы / Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; [отв. ред. Б. В. Базаров ; авт.-сост.: О. В. Бураева, С. В. Бураева, М. Н. Балдано]. - Иркутск : Отгиск, 2014. - 783, [1] с. : ил., карты
5. История Бурятии : учеб.- метод. пособие/ сост.: И. Б. Батуева, В. В. Бабаков. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2001. - 58с.
6. История Бурятии. XX в. - начало XXI в. : [учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений]/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят гос. ун-т; [отв. ред. Т. Е. Санжиева]. -Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2012. -273 с.

7. История и культура бурятского народа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т. М. Михайлова. - Улан-Удэ : Бэлиг, 1999. - 248 с.

8. Кудрявцев Ф.А. История бурят-монгольского народа от XVII в. до 60-х годов XIX в. : очерки/ Ф. А. Кудрявцев ; отв. ред.: Б. С. Санжиев, П. Т. Хаптаев. -М.-Л.: Акад. наук СССР, 1940. - 242 с.

9. Санданов, Ю.Б. История Бурятии от присоединения к России до наших дней [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Санданов ; Министерство образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2013. - 51, [1] с.

### 3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.)
	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г., договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.)
	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
	<a href="https://Grebennikon.ru/">https:// Grebennikon.ru/</a>	ЭБ / ООО «Издательский дом «Гребенников»; Договор № 211Б от 20.10.2016
	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
	<a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - <a href="http://cdo3.vsgaki.ru">cdo3.vsgaki.ru</a> (Moodle).

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
<b>Перечень базового программного обеспечения</b>		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08170524033938393146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>		
1.	Не предусмотрено	
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
1.	Аспирантура. Портал для аспирантов URL: <a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>	
2.	История. РФ URL: <a href="https://histrf.ru/biblioteka">https://histrf.ru/biblioteka</a>	
3.	Государственная публичная историческая библиотека России «ГПИБ» URL: <a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>	
4.	Электронная библиотека по истории URL: <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>	

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагается презентационный материал и являющийся доступными для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. №106; общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/eais/">http://www.vsgaki.ru/eais/</a> )
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическая документация по учебной дисциплине «Современные тенденции изучения истории Бурятии» представлена методическими рекомендациями по подготовке к семинарским и практическим занятиям, к самостоятельной работе, к тесту, по подготовке к зачету, а также методическими рекомендациями по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, методическими рекомендациями для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса [sdo3.vsgaki.ru](http://sdo3.vsgaki.ru)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные тенденции изучения истории Бурятии» могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:** реферат, задания к семинарским, практическим работам, доклад, тест, вопросы к зачету.

Данные виды контроля используются для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме зачета.

**Фонд оценочных средств**, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru).

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой