

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.03.2022 11:00:00
Уникальный программный идентификатор:
325429c82c229161f7e54894821f521ad047eb92f79bd85a41db6651566160e5f1



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.С. Цыремпилова
Проректор по НР
И.С. Цыремпилова
2022 г.

Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки	Отечественная история
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	20 <u>22</u> г.

Улан-Удэ
20 22 г.

Утверждено на заседании кафедры МиН,
протокол № 5 от « 11 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Мишакова О.Э. к.и.н., доц. / О.Э. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета ФСКДНиТ, протокол № 10 от
« 24 » мая 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры
Мишакова О.Э. к.и.н., доц. / О.Э. Мишакова

Информация об актуализации:

Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Разработчик: к.и.н., доц. Е.В. Банзаракцаева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История Центральной Азии» относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и состоит из 1 учебного курса. Изучение учебной дисциплины идет в 4 семестре, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

1.2. Цель и задачи дисциплины «История Центральной Азии».

Цель – формирование у аспирантов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса стран Центральной Азии, в частности Монголии и Тибета, о специфике этого процесса в сравнении с другими странами и регионами.

Задачи:

- 1) ввести аспирантов в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- 2) ознакомить аспирантов с культурно-историческим своеобразием и наследием стран Центральной Азии;
- 3) сформировать систематизированные знания по истории Центральной Азии;
- 4) выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История Центральной Азии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология и методы изучения истории России», «Отечественная история», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Источниковедение и историография истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «История мировых цивилизаций», и дисциплин, изучаемых одновременно: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс – наименование компетенции (-й), закрепленной (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке

	на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-1 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам	Знать: основные события истории Центральной Азии, этапы развития этого региона
	Уметь: выделять общее и особенное, определять научную новизну исследуемой проблемы, определять цели и задачи научного исследования
	Владеть: навыками определения актуальности темы научного исследования, обосновывать ее территориальные и хронологические рамки
ПК-2 – готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования	Знать: нормативные основы преподавательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования
	Уметь: отбирать материалы результатов научно-исследовательской деятельности для подбора оптимальных методов преподавания в сфере высшего образования
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса в сфере высшей школы по историческим наукам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)					
		всего	лекции	семинарские/практические занятия	преподавательские консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС
		контактная работа				СРС	
СЕМЕСТР № 4							
1.	Тема № 1. Введение в курс «История Центральной Азии». Российская и зарубежная историография Центральной Азии	10	2	2			6
2.	Тема № 2. Каменный век и на территории Центральной Азии. Монголия в эпоху бронзы (сер. II – нач. I. тыс. до н.э.)	10	2	2			6
3.	Тема №3. Держава хунну. Киданьская империя (Ляо) (X-нач. XIII в.)	10	2	2			6

4.	Тема № 4. Темуджин и образование единого монгольского государства. Завоевание монголами Китая. Империя Юань (1271-1368 гг.)	10	2	2			6
5.	Тема № 5. Династия Ярлунг. Распространение буддизма в Тибете. Тибет в XXв.	10	2	2			6
6.	Тема № 6. Монголия в составе Цинской империи .	11	2	2			7
7.	Тема № 7. Монголия в XX веке.	11	2	2			7
ИТОГО:		72	14	14			44

общая трудоемкость дисциплины.	семестр	всего
	4	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	28	28
форма промежуточной аттестации	зачет	

При реализации дисциплины используются **образовательные технологии**, направленные на формирование компетенций обучающегося: традиционные образовательные технологии такие как: лекции, семинары, подготовка и написание реферата, интерактивные технологии обучения - дискуссия, презентация.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «История Центральной Азии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература:

1. Васильева Д.Н-Д. Введение в монголоведение : учеб.пособие / Д. Н-Д. Васильева, В. В. Дашеева ; М-во образования и науки РФ, Бурят.гос. ун-т. Вост. фак. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят.гос. ун-та, 2010. - 108 с.
2. Дугаров В.Д. Курс лекций по истории Монголии (эпоха древности - начало XX в.) : учеб. пособие / В. Д. Дугаров , А. В. Голых ; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят.гос. ун-та, 2009. - 254 с.
3. История Бурятии . В 3 т. Т. 1. Древность и средневековье / Учреждение Рос.акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологииСиб. отд-ния Рос. акад. наук ; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, отв. ред. С. В. Данилов, науч. ред. П. Б. Коновалов. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2011.
4. История Бурятии . В 3 т. Т. 2. XVII - начало XX в. / Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос.акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологииСиб. отд-ния Рос. акад. наук ; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, науч. ред. О. В. Бураева. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. - 624 с.
5. История Бурятии . В 3 т. Т. 3. XX - XXI вв. / Правительство Респ. Бурятия,

Учреждение Рос.акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; гл. ред., рук. проекта Б. В. Базаров, науч. ред. М. Н. Балдано, науч. ред. Л. В. Кальмина. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2011. - 464 с

Дополнительная литература:

1. Батунаев Э.В. Борьба за независимость Монгольского государства (1911-1921 гг.) / Э. В. Батунаев ; отв. ред. Б. В. Базаров ; Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. - Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2015. - 158, [2] с.
2. Бурятия : энцикл. справ. : к 350-летию вхождения Бурятии в состав Рос. гос-ва . В 2 т. Т. 2. История: от древности до современности / Правительство Респ. Бурятия, Народ. Хурал, Рос. Акад. наук Сиб. отделение, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии ; науч. ред. Б. В. Базаров ; отв. секретарь Л. П. Шипмарева. - Улан-Удэ : ЭКОС, 2011. - 300 с.
3. Гирченко В. Русские и иностранные путешественники XVII, XVIII и первой половины XIX веков о бурят-монголах / В. Гирченко. - Улан-Удэ : Гос. Бурят-монг. изд-во, 1939. - 90 с.
4. Грайворонский В.В. Изменения в уровне жизни населения Бурятии (Россия), Монголии и Внутренней Монголии (Китай) в конце XX - начале XXI вв. / В. В. Грайворонский. - Москва : Институт востоковедения РАН ; Лос-Анджелес ; Улан-Батор : Агиймаа, 2013. - 284 с.
5. Гумилев Л.Н. Древние тюрки / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 550 с.
6. Гумилёв Л.Н. Древний Тибет / Л. Н. Гумилёв . - М. : ДИ ДИК, 1996. - 560 с. - (Сочинения.; Вып. 5/Сост. А.И. Куркчи. - (Мир Л.Н. Гумилёва)).
7. Гумилев Л.Н. Из истории Евразии : научное издание / Л. Н. Гумилев. - М. : Искусство , 1993. - 79 с.
8. Далай Ч. Монголия в XIII - XIV веках : пер. с монг. П. Нихлая / Чулууны Далай ; отв. ред. В. П. Гуревич. - М. : Наука, 1983. - 232 с
9. Дугаров Р.Н. Бон и буддизм - парадигма буддийской цивилизации Тибета (IY-XIX вв.) : научное издание / Радна Нимаевич Дугаров. - Улан-Удэ : [б. и.], 2001. - 99 с.
10. Дугаров Р.Н. Очерки средневековой истории Кукунора : (Ойрат-монгольская цивилизация IV-XIX вв.) / Радна Нимаевич Дугаров. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 2003. - 120 с.
11. Дугаров Р.Н. Тибетская цивилизация Амдо: Буддийский Университет - Лавран - Поместье Чжамьян-шадбы. Буддист-паломник Б.Б. Барадин (1878-1937) у святынь монастырей Кумбум и Лавран (1905-1907) (по материалам дневников путешествия) /к 100-нему юбилею/ : научное издание / Радна Нимаевич Дугаров. - Улан-Удэ : [б. и.], 2006. - 43 с.
12. История Бурят-Монгольской АССР . - Улан-Удэ : Бурят-Монгольское книжное издательство. - 21,5 см. Т. 1 / под ред. А. П. Окладникова. - 1951.
13. История Монгольской Народной Республики / гл. ред. А. П. Окладников. - М. : Наука. Гл. ред. Вост. лит., 1983. - 662 с.
14. Комовская, Н. Д. В стране Великого хана / Н. Д. Комовская. - 2-е изд. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 79, [1] с.
15. Монгольская историческая энциклопедия / [авт.-сост. А. С. Гатапов]. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2015. - 687 с.
16. Паль, Лин фон. История империи монголов : До и после Чингисхана / Лин фон Паль. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Астрель-СПб, 2010. - 541 с.
17. Святилище с наскальными рисунками Баянлиг хад в Монголии : [монография] / А. П. Деревянко [и др.] ; отв. ред. В. И. Молодин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии. - Новосибирск : Издательство Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2008. - 222 с.
18. Сибирь и ее соседи в древности / отв. ред. В. Е. Ларичев. - Новосибирск : Наука, 1970. - 318 с. - (Материалы по истории Сибири : древняя Сибирь ; вып. 3).

19. Тибетский буддизм : Теория и практика: Сб. ст. - Новосибирск : Наука. Сиб. изд. фирма, 1995. - 251с.

20. Цыбиков, Г. Ц. Избранные труды . В 2 т. Т. 1. Буддист-паломник у святынь Тибета / Г. Ц. Цыбиков ; Акад. наук, Сиб. отд-ние, Бурят. ин-т обществ. наук . - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Наука, 1991. - 256с.

21. Чингисхан (1162-1227). Сокровенное сказание монголов ; Великая Яса / Чингисхан ; [сост., подготовка текста, ст., примеч. и коммент., пер. А. В. Мелехина]. - Москва : ЭКСМО, 2013. - 476, [1] с.

22. Шакабпа, В. Д. Тибет: политическая история : научное издание / В.Д.Шакабпа. - СПб. : Нартанг, 2003. - 428 с.

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины «Отечественная история»

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),
3.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
4.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).
5.	http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html	Восточная литература: источники.
6.	http://www.kyrgyz.ru	Центральноазиатский исторический сервер

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional , Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional , Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
4.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
	01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
6.	<i>не предусмотрено</i>
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.	http://www.rusarchives.ru/ Портал архивы России
8.	http://ecatalog.rasl.ru:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe Электронный каталог библиотеки Российской академии наук
9.	https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования
10.	http://www.edu.ru . Российское образование. Федеральный портал

В рамках изучения дисциплины для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного (мультимедиа) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал) и являющихся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории		
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Демонстрационное оборудование для просмотра видеозаписей. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы)	Перечень основного оборудования
	текущего контроля и промежуточной аттестации;	по данной дисциплине
3.	учебные аудитории для курсового проектирования и выполнения курсовых работ	Курсовое проектирование/выполнение курсовых работ учебным планом по дисциплине «История Центральной Азии» не предусмотрено.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	ауд.№106, ВСГИК, № 4 (общежитие № 1, бульвар Карла Маркса, 10), № 104 (общежитие № 2, ул. Терешковой,5)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/):
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «История Центральной Азии» представлена: методические рекомендации по работе на лекциях, подготовке к семинарам, рекомендации по написанию реферата, рекомендации по подготовке к зачету, методические рекомендации для самостоятельной работы, методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.02 История Центральной Азии», могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: выполнение домашних заданий по темам семинарских занятий, контрольные вопросы, рефераты по темам дисциплины, задания для СР.

Оценочные средства для промежуточного контроля: устный и/или письменный опрос по вопросам для зачета, тесты.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой