

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна

Должность: проректор по научной работе

Дата подписания: 04.03.2020 10:36:00

Уникальный программный ключ:

325429c82c229161f7e54994b2f5211d047eb2f79bd85a41db6611566160e5f1



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



ФТД.В.02 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Отечественная история»
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>20</u> г.

Улан-Удэ
20 20 г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии и наследия,
протокол № 9 от « 11 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 9 от
« 13 » мая 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры
Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Разработчик: Цыремпилова И.С., д.и.н., профессор

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Методика написания научной работы» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности Отечественная история и состоит из одного учебного курса. Учебная дисциплина «Методика написания научной работы» изучается в IV семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч./ 2 зачетные единицы.

1.2. **Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы навыков подготовки, написания, оформления и представления научной работы.

Задачи дисциплины:

1) объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;

2) сформировать умение грамотно и аргументировано излагать собственное видение научной проблемы;

3) представлять полученные данные на собранном для своего научного исследования материале;

4) ознакомить с нормами написания и оформления научного текста и подготовить к написанию и защите научной квалификационной работы (диссертации).

1.3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика написания научной работы» является факультативной и входит в вариативную часть учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Отечественная история» «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России», «Методология и методы изучения истории России», «Цивилизационный подход к изучению истории России», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Современные тенденции изучения истории Бурятии», а также дисциплин, изучаемых одновременно: «История Центральной Азии», «Современные тенденции изучения истории Бурятии». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. **Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
	Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
	Владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.	Знать: – современное состояние науки в области исторических наук; – установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; – требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
	Уметь: – представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; – самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленные требования к содержанию диссертаций; – представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) научному сообществу.
	Владеть: – методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	семинарские/практические занятия	предэкзаменационные консультации	контактные часы (промежуточная)	СР	контроль
			контактная работа			СР		
1.	Тема 1. Научное исследование: общая характеристика.	6	2	2			2	
2.	Тема 2. Подготовка к написанию диссертации.	8	2	2			4	
3.	Тема 3. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей.	18	4	2			8	
4.	Тема 4. Диссертация как результат научной работы.	20	2	4			14	
5.	Тема 5. Методика написания автореферата.	12	2	2			8	
6.	Тема 6. Порядок защиты диссертации	12	2	2			8	

ИТОГО:	72	14	14		44
---------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		ВСЕГО
	4		
объем в з.е.	2		2
объем в академических часах:	72		72
контактная работа:	28 ч.		28 ч.
формы промежуточной аттестации	зачет		

При реализации дисциплины «Методика написания научной работы» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция по заданной теме, семинарские и практические занятия на выполнение задания;
- интерактивные технологии обучения: тематические дискуссии.

Для преподавания данного курса наиболее эффективными методами обучения будут являться: объяснительно-наглядный (репродуктивный); проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает знания, а аспирант воспринимает, осознает, запоминает. Ему соответствует репродуктивный метод, который состоит в том, что преподаватель организует формирование умений на основе знаний, а аспирант воспроизводит, повторяет, отрабатывает умения. Проблемное изложение заключается в том, что ставится проблема, показывается путь ее решения, а аспиранты усваивают логику решения. Частично-поисковый метод включает аспирантов в решение поставленной проблемы. Исследовательский метод предполагает, что аспиранты занимаются разработкой проекта, используя различные средства поиска.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине ФТД.В.02 «Методика написания научной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература:

1. Андреев Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие/ Григорий Иванович Андреев. - М.: Финансы и статистика, 2004. -267 с.
2. Котюрова М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. П. Котюрова. -2-е изд., испр.. - Москва: Академия , 2012. -234,
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление : [учеб. пособие]/ И. Н. Кузнецов. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -460 с.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
5. Светлов В. А. История научного метода : учеб. пособие/ В. А. Светлов. -М.: Акад. Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2008. -700 с.

6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. - 2-е изд.. -М.: Дашков и К, 2008. -244 с.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература:

1. Введение в лабораторию историка : учеб.- справ. пособие/ науч. рук. проекта Р. Г. Пихоя ; сост. О. Г. Мальшева. -М.: РАГС, 2009. - 420 с.
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов]/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. -Москва: Юрайт, 2014. -289 с.
3. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию) [Текст] : научное издание/ В. Ф.Коломийцев. -М.: РОССПЭН, 2001. -190 с.
4. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий; Рос. гос. соц. ун-т . -Москва: Юрайт, 2014. -450 с.
5. Кургузов В. Л. Теория и история культуры: «секреты» научного творчества : очерки лекционного курса для аспирантов вузов культуры/ В. Л. Кургузов; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2017. -199 с.
6. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. -М.: Территория будущего, 2006. - 472 с.
7. Методология истории : учеб. пособие для вузов/ под ред. Н. А. Алпеева. - Минск: ТетраСистемс, 1996. -240 с.
8. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. -Москва: Юрайт, 2017. - 159 с.
9. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров : [для вузов по экономическим направлениям и специальностям]/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. -Москва: Юрайт, 2015. -255 с.
10. Смоленский Н. И. Теория и методология истории : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История»]/ Н. И. Смоленский. -Москва: Академия, 2007. – 270 с.

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г., договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.)
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
4.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
5.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

3.3. Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
Перечень базового программного обеспечения		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения		
1.	Не предусмотрено	
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
1.	Аспирантура. Портал для аспирантов URL: http://www.aspirantura.spb.ru/	
2.	История. РФ URL: https://histrf.ru/biblioteka	
3.	Государственная публичная историческая библиотека России «ГПИБ» URL: http://www.shpl.ru/	
4.	Электронная библиотека по истории URL: http://historic.ru/books/	

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагается презентационный материал и являющийся доступными для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд.№106; общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/)
2.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация по учебной дисциплине «Методика написания научной работы» представлена методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям, к самостоятельной работе, по написанию реферата и доклада, по подготовке к зачету, а также методическими рекомендациями по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, методическими рекомендациями для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства,

разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной работы» могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: реферат, задания к практическим работам, доклад. Данные виды контроля используются для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета в виде устного ответа на вопросы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе sdo3.vsgaki.ru

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой