

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цырепилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 14.03.2022 05:22:42
Уникальный программный ресурс:
325429c82c229161e54094d2ff51ad042db2f79bd85a41db6fd156c16095f



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



**ФТД.В.02 УНИКАЛЬНЫЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки (специальность) 51.06.01 «Культурология»

Направленность (профиль) подготовки: «Теория и история культуры»

Уровень основной профессиональной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии,
протокол № 9 от « 11 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Миханков О.Г. | О.Миханков
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета Скандинавский,
протокол № 9 от « 13 » мая 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Миханков О.Г. | О.Г.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры Музеологии и наследия Ваганова Екатерина Викторовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. **Дисциплина учебного плана «Уникальные историко-культурные территории»** является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 51.06.01. Культурология, направленности (профиля) программы «Теория и история культуры» для основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и состоит из одного учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Уникальные историко-культурные территории» начинается в 4 семестре и заканчивается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Данная учебная дисциплина рассматривает сохранение культурного как условие выживания человечества и фактор устойчивого развития общества. Она базируется на представлении о наследии как системном образовании, когда отдельные объекты наследия не могут быть сохранены вне связи друг с другом и вне окружающей их среды; о ведущей роли территориального подхода к изучению и сохранению наследия.

Задачи и содержание курса определяются современной концепцией сохранения культурного и природного наследия, которая обосновывает необходимость территориального подхода к охране и использованию наследия.

Учебный курс «Уникальные историко-культурные территории» сочетает в себе элементы теоретического знания и фактический материал о состоянии территориальных объектов наследия, отражает отечественный и зарубежный опыт в этой сфере.

1.2. Цель и задачи дисциплины «Уникальные историко-культурные территории»

Цель учебной дисциплины является получение аспирантом знаний в области современной концепции сохранения и использования культурного и природного наследия, и территориального подхода к охране и использованию наследия.

Задачи:

1. Раскрыть содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия, основываясь на категории наследия как социального феномена.
2. Показать необходимость организации территорий наследия как наиболее эффективного способа их сохранения.
3. Познакомить с существующими подходами к классификации форм охраны территорий наследия.
4. Раскрыть содержание концепции культурного ландшафта как основы организации системы особо охраняемых территорий наследия.
5. Познакомить с существующими в международной и отечественной практике подходами к законодательному решению проблем территориальной охраны наследия.
6. Дать характеристику критериев выделения территорий наследия, их правового статуса, национальных и региональных сетей объектов наследия, регионов наследия, объектов Всемирного наследия.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уникальные историко-культурные территории» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 51.06.01. Культурология и состоит из одного учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Уникальные историко-культурные территории» начинается в 4 семестре и заканчивается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

В структуре ООП дисциплина основывается на изучении дисциплин «Теория и история культуры».

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование)	Планируемые результаты обучения
---	---------------------------------

компетенции (-й), закрепленной (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	
• Готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры (ПК-3).	Знать: основные положения современной концепции выявления, сохранения и использования объектов наследия, содержание концепции культурного ландшафта, содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия.
	Уметь: выявлять проблемы наследия на различных территориальных уровнях и грамотно подходить к решению вопросов его охраны и использования; определять виды и типы памятников; аргументировано излагать собственную точку зрения;
	Владеть: методикой выявления и экспертной оценки историко-культурного и природного наследия, определения их правового статуса; понятийным аппаратом памятниковедения, быть способным применять теоретические основы и инструментарий научно-исследовательской и проектной деятельности при изучении объектов культурного и природного наследия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	практические занятия	преждезаменяющие консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
			контактная работа				СРС	
1	Территориальный подход к охране и использованию наследия.		2				8	
2	Территории наследия как основные объекты охраны и использования.		2				9	
3	Система особо охраняемых территорий наследия.		1	1			9	

4	Концепция культурного ландшафта – основа формирования системы ООТ.		1	1			9	
5	Уникальные территории		1	2			9	
6	Объекты всемирного наследия.		1	2			9,8	
ИТОГО:		72	8	6			53,8	4

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	всего
	3	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	14,2	14,2
формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Список основной литературы

1. Борисов В. А. Охраняемые природные территории мира: национальные парки, заповедники, резерваты / В. А. Борисов, Л. Е. Белоусов, А. А. Винокуров. – М.:Агропромиздат, 1985. – 310 с.
2. Кулемзин, А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс].: учебное пособие / А.М. Кулемзин. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 107 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105) (дата обращения: 06.12.2016).
3. Кулемзин А. М. Охрана памятников в России (теория, история, методика) : учебник/ А. М. Кулемзин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун-т. -Кемерово, 2013. -285.
4. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие/ В. П. Максаковский. -М.: Издат. сервис, 2000. -416с.: ил.
5. Максаковский Н.В. Памятники Всемирного наследия : природа и культура/ Н. В. Максаковский. -М.: Дрофа, 2010. -249 с.

Дополнительная литература

1. Ананин А. А. Заповедное дело : учеб. пособие/ А. А. Ананин; М-во культуры РФ, Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Ин-т соц.-культур. деятельности, наследия и туризма . -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2009. -108 с.
2. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область)/ гл. ред. В. Б. Сочава. -М.; Иркутск, 1967. -176 с.
3. Атлас России : Справ. пособие. -М.: БЕЛЛСИ: ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во АСТ", 2001. -96с
4. Даринский А. В. География туризма в Российской Федерации : учеб. пособие. -СПб., 1993. -76 с.
5. Иметхенов А. Б. Памятники природы Байкала/ А. Б. Иметхенов. -2-е изд.. -Улан-Удэ: Буряадунэн, 2002. -168 с.
6. Иметхенов А.Б. Особо охраняемые природные территории Бурятии/ А. Б. Иметхенов, А. К. Тулохонов. -Улан-Удэ, 1992. -152 с.
7. Лаппо Г. М. Города России : энциклопедия/ Г. М. Лаппо . -М.: Большая рос.энцикл., 1994. -559с.: ил.
8. Лаппо Г.М. География городов : учебное пособие/ Лаппо Г.М.. -М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1997. -480с.
9. Малая энциклопедия городов . -Харьков: Торсинг, 2000. -512с.: цв. вкл.
10. Музееведение. Музеи-заповедники : сб. науч. тр./ отв. ред.: Н. А. Никишин, О. Г. Севан. -М., 1991. -238 с.
11. Национальные парки России: Справочник . -М., 1996. -196с.: ил.
12. Николаев В.Н. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : учеб. пособие/ Владимир Александрович Николаев. -М.: Аспект-Пресс, 2005. -176 с.: ил.
13. Реймерс Н.Ф. Словарь терминов и понятий, связанных с охраной природы/ Н. Ф. Реймерс , А. В. Яблоков . -М.: Наука, 1982. -144с.
14. Самойленко А.А. География туризма : учеб. пособие/ А. А. Самойленко. -Изд. 2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -359 с.
15. Старые русские города : справ.-путеводитель/ авт.-сост. Г. К. Вагнер. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Искусство; Лейпциг: Эдицион, 1984. -423 с.: ил.

3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	https://rucont.ru/	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027)

4.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
5.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ
6.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle) .

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 7 Professional Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
4.	Не предусмотрено
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru
6.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), специализированная учебная мебель
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированная учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1.	– ауд. 304	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/): - специализированная учебная мебель, ученическая (интерактивная) доска
2.	- читальный зал	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием		
1.	ауд. 135 - лаборатория региональной культурологии и искусствоведения	лабораторное оборудование: -ноутбук с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК – Windows 7 Professional: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009 – Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии Open License 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, 43108536 от 28.11.2007, 43953067 от 21.05.2008, 44804676 от 15.11.2008, 45257160 от 18.03.2009. Тип лицензии:Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal. License Number: 1B08-180605-024347-083-137. ООО «Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018

		<ul style="list-style-type: none"> – помещение оборудовано специализированной учебной мебелью, – художественные альбомы, иллюстративный материал, – библиотека научной литературы и методических пособий по теории и истории культуры и искусств, – архив курсовых работ и ВКР, – библиотека авторефератов
--	--	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Уникальные историко-культурные территории» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по подготовке к практическим, СРС, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах: контрольных работ, доклада, подготовки к практическим занятиям, зачету.

Типовые контрольные задания по разделам дисциплины и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, формируются в виде фондов оценочных средств приложением к РПД.

Виды самостоятельной работы внеаудиторной работы аспиранта направлены на закрепление им полученных теоретических знаний и формирование навыков индивидуальной работы, включают в себя:

- подготовка к практическим занятиям;
- практические задания;
- индивидуальные задания;
- выполнение письменных контрольных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения

Прием зачета по дисциплине «Уникальные историко-культурные территории» осуществляется в устной форме по следующим критериям:

- умение аспиранта логично выстраивать ответ;
- раскрывать содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия, основываясь на категории наследия как социального феномена;
- воспроизводить и комментировать основные направления современной науки о памятниках;
- современные версии и трактовки понятий «наследие», «памятник» и др., описывает содержание концепции культурного ландшафта как основы организации системы особо охраняемых территорий наследия.
- знать составные части и классификацию объектов историко-культурного и природного наследия; отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;

дает характеристику критериев выделения территорий наследия, их правового статуса, национальных и региональных сетей объектов наследия, регионов наследия, объектов Всемирного наследия.

«зачет» аспирант получает в том случае, если:

- демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дает исчерпывающее определение, использует в своем ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет тезаурусом дисциплины, стилистически грамотно излагает ответы на вопросы, дает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.

«незачет» аспирант получает в том случае, если:

- демонстрирует поверхностные знания по заданным вопросам в рамках учебной программы, усвоил только часть научной терминологии, не умеет анализировать материал, допускает существенные ошибки в раскрытии понятия, показывает слабое знание существующих закономерностей, испытывает трудности при исправлении ошибок, отсутствуют выводы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой