

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Перова Елена Юрьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.03.2022 04:17:58
Уникальный программный ключ:
9b68c4794e467ee8dbb7abcc23



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Утверждено
Ученым советом ВСГИК
« 20 » *март* 20*22* г.
Протокол № *11*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки:	Отечественная история
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <i>20</i> г.

Улан-Удэ
20*20* г.

Утверждено на заседании кафедры ИИИК
протокол № 9 от « 11 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Шеератов Д.Ким. доц. 1. Д.И.О.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета СФУ КИТ
протокол № 5 от « 13 » мая 2020г.

Разработчик: Банзаракцаева Е.В., к.и.н., доцент кафедры музеологии и наследия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственной экзаменационной комиссии и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.06.01. «Исторические науки и археология», направленность программы «Отечественная история» включает государственный экзамен в устной билетной форме и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа, 6 недель):

- государственный экзамен – 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели);

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели);

1.5. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 4. Итоговая аттестация. Базовая часть. Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося: выполнение обучающимся в полном объеме учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы: «Отечественная история».

Государственная итоговая аттестация осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена, к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы: «Отечественная история» и степень готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами деятельности, освоение которых предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

2.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

код компетенции	наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

	государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам
ПК-2	готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной билетной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

код компетенции	наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам
ПК-2	готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования

3.3. Содержание государственного экзамена:

код компетенции	перечень вопросов государственного экзамена	наименование учебной дисциплины, в рамках которой изучается вопрос (согласно учебному плану)
УК-1	Справка о сдаче кандидатского экзамена Вопросы для подготовки к государственному экзамену по блоку по специальности.	История и философия науки Источниковедение и историография истории России
УК-2	Справка о сдаче кандидатского экзамена	История и философия науки
УК-3	Справка о сдаче кандидатского экзамена Вопросы для подготовки к государственному экзамену по методологическому блоку Вопросы для подготовки к государственному экзамену по блоку по специальности.	История и философия науки; Методология и методы изучения истории России; Отечественная история, Цивилизационный подход к изучению истории России; Актуальные проблемы истории Сибири, Современные тенденции изучения истории Бурятии,

		История Центральной Азии
УК-4	Справка о сдаче кандидатского экзамена	Иностранный язык
УК-5	Справка о сдаче кандидатского экзамена Вопросы для подготовки к государственному экзамену по педагогическому блоку.	Иностранный язык; Психология и педагогика высшей школы, Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-культурной сфере
ОПК-1	Справка о сдаче кандидатского экзамена Вопросы для подготовки к государственному экзамену по блоку по специальности.	История и философия науки; Методология и методы изучения истории России; Источниковедение и историография истории России; Информационные технологии в науке и образовании
ОПК-2	Справка о сдаче кандидатского экзамена Вопросы для подготовки к государственному экзамену по педагогическому блоку.	История и философия науки; Психология и педагогика высшей школы
ПК-1	Вопросы для подготовки к государственному экзамену по методологическому блоку Вопросы для подготовки к государственному экзамену по блоку по специальности.	Методология и методы изучения истории России; Отечественная история; Цивилизационный подход к изучению истории России; Источниковедение и историография истории России; Актуальные проблемы истории Сибири; Современные тенденции изучения истории Бурятии; История Центральной Азии; История мировых цивилизаций; Методика написания научной работы
ПК-2	Вопросы для подготовки к государственному экзамену по методологическому блоку Вопросы для подготовки к государственному экзамену по блоку по специальности. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по педагогическому блоку.	Отечественная история; Цивилизационный подход к изучению истории России; Психология и педагогика высшей школы; Актуальные проблемы истории Сибири; Информационные технологии в науке и образовании; Современные тенденции изучения истории Бурятии; История Центральной Азии

3.4. Перечень вопросов государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзаменационные вопросы носят комплексный характер и соответствуют избранным разделам из различных учебных дисциплин образовательной программы, формирующих конкретные компетенции и виды профессиональной деятельности аспиранта.

Вопросы к государственному экзамену

Методологический блок

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания.
2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий. Структура научных теорий.
3. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.
4. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания.
5. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
6. Формы и методы научного познания - наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.
7. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании.
8. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.
9. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.
10. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Оформление ссылок.
11. История появления библиометрических показателей. Определения современных библиометрических показателей, их достоинства и недостатки, использование для оценки научной активности и вклада в науку.
12. Научная публикация – виды, функции, типы, правила формулирования названия, выбора ключевых слов, основного положения публикации, формулирование цели и задач исследования, представление результатов исследования.
13. Авторские права в системе международных научных публикаций – копирайт и система свободных лицензий.
14. Положение ВАК о порядке присуждения ученых степеней.
15. Структура и правила оформления кандидатской диссертации.
16. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

Блок по специальности «Отечественная история»

1. Отечественная история в системе гуманитарных наук: предмет и методы изучения, научные категории, междисциплинарные связи.
2. Этногенез славя. Разложение первобытного строя у восточных славян.
3. Древняя Русь в IX-X вв. «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».
4. Распад древнерусского государства: причины и предпосылки, последствия.
5. Русь и Золотая Орда. Влияние Орды на внутривосточные отношения русских княжеств.
6. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
7. Укрепление централизованной государственной власти при Иване IV. Достижения и провалы внешней политики Ивана Грозного.
8. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления и последствия.

9. Развитие Московского государства при первых Романовых.
10. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
11. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
12. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия.
13. Внешняя политика Екатерины II: основные направления и достижения.
14. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Оценка личности Павла в историографии.
15. Александр I: реформаторские замыслы и проблемы их реализации.
16. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
17. Общественно-политическая жизнь в России после войны 1812 г. место декабризма в российском освободительном движении.
18. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
19. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
20. Общественно-политические движения 1830-1860—х гг. Западники и славянофилы.
21. Либеральные реформы Александра II: содержание и последствия.
22. Внутренняя политика Александра III. «Контрреформы» Александра III в отечественной историографии.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
24. Социально-экономическое развитие России в конце XIX- начале XX вв.
25. Дальневосточная политика Российской империи. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее последствия.
26. Причины и характер Первой российской революции 1905-1907 гг.
27. Российский парламентаризм – место Государственных дум в политической системе российского общества (1906-1917 гг.).
28. Столыпинская реформа модернизации Российской империи.
29. Россия в первой мировой войне.
30. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России.
31. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Историография октябрьской революции.
32. Гражданская война в России: причины, этапы, результаты и последствия.
33. Политика «военного коммунизма»: сущность, задачи и итоги.
34. Новая экономическая политика (НЭП) как исторический феномен в истории советского государства. Экономическое, социальное и культурное развитие в период нэп.
35. Формирование советской политической системы.
36. Российская деревня в 1920-1930-е гг. коллективизация сельского хозяйства.
37. Теория и практика форсированной индустриализации страны.
38. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.
39. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
40. Начало второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
41. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): историография, военные действия, экономика и тыл.
42. Политическое и экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: восстановление народного хозяйства, власть и общество в послевоенные годы.
43. «Оттепель» как феномен исторического развития СССР: достижения и проблемы внутриполитического развития страны.
44. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг.
45. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
46. Культурное и общественное развитие СССР в 1970-1980-е гг.

47. Политика «Перестройки» как попытка внутрисистемной реформации СССР.
48. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.: разрушение СССР.
49. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Конституция 1993 г.
50. Основные задачи и направления внешней политики России в 1990-е гг.
51. Российская федерация в начале XXI в.: достижения и проблемы внутренней и внешней политики.

Педагогический блок

1. Специфика профессиональной деятельности педагога вуза. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
2. Сущность и классификация педагогических технологий.
3. Проектирование образовательных программ в высшей школе.
4. Компетенции как основной критерий результативности высшего образования. Сущность компетентного подхода в высшей школе.
5. Технологии проектного обучения.
6. Нормативно-правовые основы высшего образования в РФ.
7. Периодизация профессионального становления личности.
8. Возрастные особенности студенческого возраста.
9. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
10. Проблемы и перспективы высшего образования в России.
11. Средства автоматизации оформления научных документов в программе Word.
12. Возможности удаленного поиска в электронных каталогах научных библиотек.
13. Поисковые и аналитические возможности научной электронной библиотеки E-Library.
14. Аналитические возможности информационной системы Антиплагиат.ру.
15. Веб-сервисы в организации научной деятельности.

3.5. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной билетной форме.

Во время государственного экзамена обучающиеся допускаются в аудиторию в количестве не более 5 человек одновременно. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета предусматривается 30 мин.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся ведет черновые записи, которые после ответа на вопросы передаются секретарю комиссии.

Ответ выслушивается членами государственной экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания знаний членами комиссии могут задаваться дополнительные и/или уточняющие вопросы.

На ответ выпускника по билету, включая дополнительные и/или уточняющие вопросы членов комиссии, отводится не более 30 минут.

Каждый член комиссии оценивает обучающегося отдельно, проставляя оценку в индивидуальном оценочном листе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного итогового экзамена на закрытом заседании. Решение принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение объявляется обучающимся председателем комиссии. Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Принятые решения оформляются в соответствии с порядком, установленным Институтом в части государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

4.1. Научный доклад демонстрирует уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной научной деятельности. Научный доклад отражает основные положения диссертации.

4.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяет степень освоения выпускников следующих компетенций:

код компетенции	наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам
ПК-2	готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования

4.3. Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

код компетенции	Структура научного доклада	наименование учебной дисциплины, в рамках которой изучается вопрос (согласно учебному плану)
УК-1	Основное содержание глав и параграфов диссертации.	История и философия науки Источниковедение и историография истории России
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Введение Актуальность Степень изученности выбранной темы Методология и методы исследования. Теоретическая и практическая значимость. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту. Апробация исследования. Основное содержание глав и параграфов диссертации.	История и философия науки; Методология и методы изучения истории России; Отечественная история, Цивилизационный подход к изучению истории России; Актуальные проблемы истории Сибири, Современные тенденции изучения истории Бурятии,

	Аннотация основные положений научного доклада на иностранном языке	История Центральной Азии
ОПК-1	Введение Методология и методы исследования. Положения, выносимые на защиту. Основное содержание глав и параграфов диссертации.	История и философия науки; Методология и методы изучения истории России; Источниковедение и историография истории России; Информационные технологии в науке и образовании
ОПК-2	Введение Основное содержание глав и параграфов диссертации. Заключение.	История и философия науки Технология написания научной работы по культурологии; Информационные технологии в науке и образовании; Психология и педагогика высшей школы НИД
ПК-1	Введение Степень изученности выбранной темы Методология и методы исследования. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту. Основное содержание глав и параграфов диссертации.	Методология и методы изучения истории России; Отечественная история; Цивилизационный подход к изучению истории России; Источниковедение и историография истории России; Актуальные проблемы истории Сибири; Современные тенденции изучения истории Бурятии; История Центральной Азии; История мировых цивилизаций; Методика написания научной работы
ПК-2	Введение Основное содержание глав и параграфов диссертации. Заключение.	История и методология культурологи; Теория и история культуры; Прикладная культурология Психология и педагогика высшей школы НИД
ПК-2	Введение Актуальность Теоретическая и практическая значимость. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту. Апробация исследования. Основное содержание глав и параграфов диссертации. Заключение.	Отечественная история; Цивилизационный подход к изучению истории России; Психология и педагогика высшей школы; Актуальные проблемы истории Сибири; Информационные технологии в науке и образовании; Современные тенденции изучения истории Бурятии; История Центральной Азии

4.4. Тематика диссертационных исследований

Обучающийся выполняет НКР под руководством научного руководителя. Предоставление права руководства доктору наук/кандидату наук аспирантами и прикрепленными лицами оформляется приказом ректора на основании решения Ученого Совета Института. Приказ об утверждении тем и назначении руководителя подписывается и утверждается ректором Института. Тематика НКР должна характеризоваться социальной и профессиональной значимостью, определяться заказами социокультурных учреждений и подразделений, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь прикладной характер в соответствии с направленностью (профилем) программы: Теория и история культуры.

4.5. Профессиональные задачи, которые аспирант должен решить в процессе подготовки НКР:

- участие в комплексных и локальных научных исследованиях по современным проблемам региональной культурологии (подготовка докладов, публикация статей);
- участие в разработке и внедрении социокультурных проектов;
- владение аспирантом необходимой суммой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в профильной области;
- знание и применение теоретико-методологических подходов социально-гуманитарных наук в научном исследовании;
- умение работать с источниками разных типов, архивными документами и др.,
- знание норм оформления научных работ;
- навыки логичной и аргументированной письменной научной речи.

Этапы выполнения научного доклада, условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов и другие пояснения указаны в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 51.06.01 Культурология, профиль: «Теория и история культуры».

4.6. Порядок проведения процедуры защиты научного доклада

Выполненная аспирантом работа должна последовательно пройти:

- предварительное обсуждение текста НКР на кафедре;
- получение отзыва и рецензий;
- защиту в итоговой аттестационной комиссии.

Перед защитой научного доклада проводится обсуждение текста научно-квалификационной работы (диссертации) с целью выявления степени готовности научной работы как основного результата обучения в аспирантуре. Обсуждение диссертации проходит на заседании кафедры культурологии и искусствоведения, где аспирант знакомит аудиторию с основными положениями своей работы и представляет ее черновой вариант. Автор должен хорошо ориентироваться в теоретическом и практическом материале избранной темы и аргументировано отвечать на вопросы присутствующих преподавателей. Далее по необходимости вносятся корректировки, даются рекомендации по улучшению качества работы. По результатам обсуждения решается вопрос о допуске аспиранта к защите научного доклада. В случае если аспирант не получил допуска, ему дается время для внесения изменений, и процедура обсуждения проводится ещё раз. Тексты диссертационных работ, проверяются на объём заимствования, который должен составлять не менее 80 % оригинального текста. После просмотра и одобрения диссертационного исследования научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем главам работы, определяется актуальность темы работы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, а также дается краткая характеристика на аспиранта. В отзыве должна содержаться рекомендация работы к защите научного доклада.

Допущенный кафедрой к защите научный доклад, направляется на рецензирование. Рецензии должно быть две: внутренняя и внешняя. Внутренняя рецензия осуществляется преподавателями, имеющими учёную степень, учёное звание из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ВСГИК. Внешняя рецензия осуществляется научно-педагогическими сотрудниками других вузов или научных учреждений, имеющих учёную степень, учёное звание, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки: «Теория и история культуры». Текст научного доклада представляется рецензенту не менее чем за две недели до защиты. Рецензия пишется в свободной форме, при этом, указываются следующие аспекты: актуальность избранной темы, новизна исследования и

полученных результатов; методология научного исследования, степень обоснованности и достоверности; практическая значимость выводов и рекомендаций. В рецензии также могут быть отмечены достоинства и недостатки по содержанию (степень логичности, наличие фактических ошибок, степень соответствия темы работы содержанию и др.) и оформлению работы и мнение о работе в целом. В конце рецензии должна содержаться рекомендация работы к защите научного доклада. Содержание рецензии доводится до сведения автора работы за два-три дня до защиты с тем, чтобы он мог подготовить аргументированные ответы, по существу, предъявленных замечаний. К тексту научного доклада составляется аннотация на английском языке, где излагается структура, основные положения и выводы аспиранта по результатам проведенного научного исследования.

Защита научного доклада проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Представление научного доклада начинается с выступления аспиранта с основными положениями диссертационного исследования. Доклад должен сопровождать презентацией с использованием современных информационных технологий. В презентации аспирант представляет как основные положения работы, так и любую дополнительную информацию: иллюстрации, таблицы, схемы, графики и т.п. После выступления аспиранта члены комиссии могут задать вопросы. Далее заслушивается отзыв научного руководителя, зачитываются рецензии, проводится обсуждение работы. При принятии решения об оценке научного доклада принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень ее раскрытия, качество выполнения и оформления работы, внедрение инновационных технологий, а также содержание доклада и ответы на вопросы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Оценка результатов государственной итоговой аттестации, критерии оценивания представлены фондом оценочных средств.

ФОС ГИА, как и методические рекомендации по подготовке к ГИА разработаны в соответствии с установленными требованиями и оформлены в виде приложений к программе ГИА.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Литература:

1. Барсенков А.С. История России, 1917-2009 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. -Изд. 3-е, расш. и перераб.. -М.: Аспект Пресс, 2010. -846 с.
2. Булдаков С.К. История и философия науки : учеб. пособие/ С. К. Булдаков. -М.: Риор, 2012. -141 с
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие/ Н. Э. Вашкау. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. -57 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755>
4. Введение в лабораторию историка : учеб.-справ. пособие/ науч. рук. проекта Р. Г. Пихоя ; сост. О. Г. Малышева. -М.: РАГС, 2009. -420 с.
5. Вернадский Русская историография : научное издание/ Георгий Владимирович Вернадский. -М.: Аграф, 2003. -444 с.

6. Викторов В. В. Российская цивилизация : тенденции развития от истоков к современности : учеб. пособие для вузов/ В. В. Викторов; Финансовая акад. при Правительстве РФ. -М.: Вузовский учебник, 2011. -336 с.
7. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник/ Н. Г. Георгиева; Рос. ун-т дружбы народов. -Москва: Проспект, 2018. -247 с.
8. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. -3-е изд., стер.. -М.: Академия, 2009. -464 с.
9. Голубева Е. В. Источниковедение : практикум/ Е. В. Голубева; Сибирский федеральный университет. -Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. -90 с.
10. Горелов, В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учеб. пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 25.02.2018)
11. Дандарон М. Б. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов очной и заочной формы обучения. Направление подготовки/специальность 033000 "Культурология"/ М. Б. Дандарон; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2018. -70 с.
12. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - Москва : КДУ, 2012. - 273 с
13. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX в. : учеб.-метод. пособие/ С. В. Журавлев; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во РАГС, 2010. -198 с.
14. Зуев М. Н. История России : учеб. пособие / М. Н. Зуев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -655 с.
15. Ильин В. И. Манифест русской цивилизации/ В. Н. Ильин; предисл. Г. Г. Малинецкого. -2-е изд.. -М.: Книжный дом "Либроком"; Москва: URSS, 2013. -138 с.
16. Историография и источниковедение истории России : методические рекомендации по дисциплине "Историография и источниковедение истории России" для аспирантов направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - "Отечественная история"/ М-во культуры Рос. Федерации, Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры; авт.-сост.: И. С. Цыремпилова, Т. А. Немчинова. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2021. -50, [1] с.
17. Историческая энциклопедия Сибири , [В 3 т. Т.]. 3 : С-Я/ Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, Изд. дом "Ист. наследие Сибири"; рук. проекта А. П. Деревянко ; координатор проекта Н. А. Александров ; науч.-ред. совет: В. И. Молодин (пред.), Б. В. Базаров (зам. пред.) [и др.]. -Новосибирск: Ист. наследие Сибири, 2010. -783 с.
18. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов очной формы обучения/ Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры; [сост. А. В. Чебунин]. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2018. -46, [1] с.
19. История мировых цивилизаций : [учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки"]/ под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: КноРус, 2014. -479, [1] с.
20. История России XX - начала XXI века : учеб. пособие/ под ред. Л. В. Милова; [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -М.: Эксмо, 2009. -960 с.
21. История России с древнейших времен до 1861года : учебник/ Н. И. Павленко [и др.] ; ред. Н. И. Павленко. -2-е изд., испр.. -М.: Высш. шк., 2000. -560 с.
22. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": учеб.

- пособие для системы пед. вузов России/ [А. П. Новосельцев [и др.]; отв. ред.: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. -М.: АСТ, 2001. -575 с.
23. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории. -М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998. -702 с.
24. Карамзин Н. М. История государства Российского : в 12 т., Т. 4/ Н. М. Карамзин ; отв. ред. А. Н. Сахаров. -М.: Наука, 1992. -480 с.
25. Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад : Парадигмы цивилизаций/ С. Г. Кара-Мурза. -М.: Культура: Академический проект, 2011. -233 с.
26. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию) [Текст] : научное издание/ В. Ф.Коломийцев. -М.: РОССПЭН, 2001. -190 с.
27. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы : Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие/ И. Н. Кузнецов . -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -488 с. **1 экз**
28. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник/ И. Н. Кузнецов. -4-е изд., испр. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -816 с.
29. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям]/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий; Рос. гос. соц. ун-т . -Москва: Юрайт, 2014. -450 с.
30. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории/ А. С. Лаппо-Данилевский. -М.: Территория будущего, 2006. -472 с.
1. Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учеб. пособие / С. В. Ласковец. – Москва : Евразийский открытый ин-т, 2010. – 32 с.; То же: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>. (дата обращения: 25.02.2018).
31. Лачаева М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров : учебник/ М. Ю. Лачаева. -Москва: Прометей, 2018. -646 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>
32. Магидов В.М. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания/ В. М. Магидов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. -М., 2005. -394 с.
33. Методология истории : учеб. пособие для вузов/ под ред. Н. А. Алпеева. -Минск: ТетраСистемс, 1996. -240 с.
34. Мунчаев Ш.М. История России : учебник/ Ш. М. Мунчаев. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Норма, 2008. -784 с.
35. Наумова Г.Р. Историография истории России : учеб. пособие / Г. Р. Наумова , А. Е. Шикло. -3-е изд., стер.. -М.: Академия , 2011. -480 с.
36. Новейшая история России, 1914-2008 : учеб. пособие/ [В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и до.] ; С.-Петерб. гос. ун-т; под ред. М. В. Ходякова. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: Высш. образование, 2008. -526 с.
37. Поломошнов А.Ф. Россия в культурно-историческом пространстве (Н. Данилевский и В. Соловьев) : [монография]/ А. Ф. Поломошнов; Федер. гос. образ. учреждение высш. проф. образования Южный федер. ун-т. -Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. -288 с.
38. Репина История исторического знания : учеб. пособие для вузов/ Лорина Петровна Репина, Вера Владимировна Зверева, Марина Юрьевна Парамонова. -М.: Дрофа, 2004. -288 с.
39. Репина Л. П. История исторического знания : учебное пособие для бакалавров : [для студентов вузов по специальности 020700 "История"]/ Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под ред. Л. П. Репиной. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Юрайт, 2015. -288 с.
40. Реформы в России XVIII-XX вв. : опыт и уроки : учеб. пособие/ [С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. Я. А. Пляйс. -М.: Вузовский учебник, 2009. -493 с.
41. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие/ М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования

Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна» ; Кафедра гуманитарных наук. -Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. -128 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

42. Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата/ Ю. А. Русина; Урал. федер. ун-т. -Москва: Юрайт, 2017. - 233, [2] с

43. Сахаров Н. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. -Москва: Проспект, 2012. -766 с.

44. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 285 с.

45. Смоленский Н. И. Теория и методология истории : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"]/ Н. И. Смоленский. -Москва: Академия, 2007. -270, [2] с.

2. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / под. Ред. А.И. Филюшкина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 323 с.

46. Хантингтон Столкновение цивилизаций : пер. с англ./ Самюэль Хантингтон. -М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006. -571 с.

47. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 244 с.

48. Шумилов М. И. История России: конец XIX - начало XX века : учеб. пособие/ М. И. Шумилов, М. М. Шумилов. -Изд. 2-е, испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2005. -637 с.

Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательной программы. В ходе подготовки к ГИА используются электронные ресурсы Интернет, например, учебные издания, отраженные в списке литературы из Университетской библиотеки online, которые, доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ. Издания из библиотеки можно использовать в домашних условиях и при необходимости просматривать в режиме для слабовидящих.

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019; Договор № 035-03/19 от 18.03.2019. Срок действия договора 28.03.2019-27.03.2020)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа - 10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
4.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

Подготовка к государственному экзамену и выполнение заданий научной квалификационной работы предполагает использование следующих лицензионных программных продуктов (базового и специализированного программного обеспечения), профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся во ФГБОУ ВО ВСГИК:

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional, номер лицензиата 68221626ZZE1303 от 02.10.2014;
2.	Windows 7 Professional , Лицензии: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. ООО «Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018.
4.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, номер лицензии - 43108536, номер лицензиата -19690937ZZE0710 от 28.11.2007; номер лицензии - 43953067, номер лицензиата - 62924760ZZE0910 от 21.05.2008; номер лицензии - 44804676, номер лицензиата - 64796216ZZE1011 от 15.11.2008; номер лицензии - 45257160, номер лицензиата - 65237479ZZE1103 от 18.03.2009. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
5.	Irbis64 Договор С1/Д09/18-05-16 Ассоциация ЭБНИТ от 18.05.16.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.	База данных реферативно-библиографической информации об отечественных и зарубежных публикациях «Библиотечное дело и библиография» Росинформкультура URL: http://infoculture.rsl.ru/RSKD/asp/XDB/user_ifc.htm?BB@@ .
7.	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН Библиотечное дело и библиография в Сибири и на Дальнем Востоке (1994 г. -) URL: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBDO&P21DBN=BIBDO&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20 .
8.	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН «Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, информационным процессам и технологиям» URL: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CATAR&P21DBN=CATAR&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20 .
9.	Справочно-правовая система КонсультантПлюс URL: http://www.consultant.ru
11.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: window.edu.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», реализующая основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При реализации программы аспирантуры соблюдаются все требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, включая государственную итоговую аттестацию, согласно ФГОС ВО.

Вуз оборудован учебными аудиториями для проведения государственной итоговой аттестации. В институте имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин и подготовки к государственной итоговой аттестации, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения, оснащенные выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, порядок ГИА, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА, при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА; пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите научного доклада - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала процедуры ГИА подает в деканат факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий.