Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство культуры Российской Федерации

ФИО: Редько Тементов ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Должность пророда по учебной и воспитательной работеу ЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата подпісат подпісат под по учебной и воспитательной работеу ЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Уникальны дрограмины ключ:

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

16391fa6890476a5164e2cc5070ea47dec97c41184800f5cah6622dea14cfaha государственный институт культуры)

проректор по УВР Т.Л. Редько

«21» respect

Б2.О.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование практики)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки

(специальность)

53.03.05 Дирижирование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Направленность (профиль)

подготовки:

Дирижирование академичнеским хором

Уровень основной

профессиональной

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

образовательной программы

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки:

2024 г.

Утверждено на заседании кафедры хорового дирижирования и вокального искусства, протокол № $_{5}$ от « $_{2/}$ » $_{20}$ $_{24}$ г.

И.о. заведующего кафедрой / Рещиков Н.И., доцент/ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета музыкального и хореографического искусства протокол № 6 от «7» 2024г.

Разработчик (и): Швецова Л. Н. , доцент кафедры хорового дирижирования и вокального искусства

Волчанецкий В. А., доцент, кафедры хорового дирижирования и вокального искусства, главный хормейстер БГТОиБ им. Г. Цыдынжапова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательной составляющей образовательной программы «Дирижирование академическим хором» по направлению подготовки 53.03.05 «Дирижирование» проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 10 семестр Форма проведения практики: непрерывная

Способ проведения практики: стационарный, выездной

Цель практики - закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта, полученных в ходе практики для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- 1) совершенствовать приобретённый в процессе обучения в вузе профессиональный опыт;
- 2) применить полифункциональные дирижерско-хормейстерские навыки и умения в условиях реальной практической деятельности;
- 3) развить профессиональные музыкальные способности (остроту мелодического и гармонического слуха, музыкальную память, чувство ритма, вокальный слух, дирижерское исполнения музыки и т. д.).
- 4) воспитать личностные качества, необходимые в данной профессиональной деятельности: творческую активность, ответственность, силу воли, приоритет коллективных целей перед субъективными установками и т. п.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

- 2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана: методика преподавания профессиональных дисциплин, хоровой класс, хоровой практикум, ансамблевый практикум, дирижирование, чтение хоровых партитур, хоровое сольфеджио, хоровая аранжировка, истроия дирижёрского искусства, вокальный ансамбль, основы церковного пения, сольное пение, основы ансамблевого музицирования, хороведение и методика работы с хором, хоровое исполнительство в России, русская хоровая культура,психология и педагогика, история хоровой музыки, основы хорового письма, правоведение, физическая культура и спорт, общая физическая подготовка, адаптивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, литература, история музыки (зарубежной и отечественной), музыка второй половины XX начала XXI веков, гармония, полифония, музыкальная форма, народное музыкальное творчество, сольфеджио, теория музыки, фортепиано, учебная (творческая), производственная (работа с хором), учебная (педагогическая), производственная (педагогическая) практики.
 - 2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	CPC

Б2.О.05(Производственная	5	10	Зачёт с	3/2	108	4,3	103,
П)	практика			оценкой				7
	(преддипломная							
	практика)							

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:				
код	наименование компетенции			
компетенции				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать			
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых			
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать			
	свою роль в команде			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической			
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и			
	профессиональной деятельности			
ОПК-1	Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального			
	языка в свете представлений об особенностях развития музыкального			
	искусства на определённом историческом этапе			
ОПК-2	Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные			
	традиционными видами нотации.			
ОПК-6	Способность постигать музыкальные произведения внутренним слухом			
	и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте.			
ПК-1	Способен дирижировать любительскими (самодеятельными) и учебными			
	хорами			
ПК-2	Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию			
	музыкального произведения			
ПК-3	Способен проводить репетиционную работу с любительскими			
	(самодеятельными) и учебными творческими коллективами			
ПК-4	Способен использовать фортепиано в своей профессиональной			
	деятельности			
ПК-5	Способен проводить индивидуальную работу с артистами творческих			
	коллективов			
ПК-6	Способен быть исполнителем концертных номеров в качестве артиста			
	(солиста) хора (ансамбля)			
ПК-9	Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в рамках			
	своей музыкально-исполнительской работы на различных сценических			
	площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры)			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

<u>№</u> п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Проведение установочной конференции, выбор репертуара, отчет о готовности плана репетиционной работы с хором программы ВКР.	1 0
2.	Основной этап	Подготовка программы ВКР (сольфеджирование, работа над качеством	Анализ хормейстерской

		хоровой звучности и средствами	работы после
		музыкальной выразительности). Сдача	репетиции
		хоровых партий.	
	Заключительный	Итоговая конференция.	
3.	этап		Творческий показ

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Подготовка нотного материала.	Наличие хоровых партитур
2.	Основной этап	Освоение хоровой партитуры (игра на фортепиано, пение голосов, анализ партитуры, составление репетиционного плана).	Игра партитуры, пение голосов, репетиционный план, репетиционная работа
3.	Заключительный этап	Составление отчёта по практике.	отчёт, дневник практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: *репетиционной работы*

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: творческого показа.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

- 1. *Бараш А. Б.* Поэма о человеческом голосе : знакомство с искусством акад. вокала / А. Б. Бараш. Москва : Композитор, 2005. 166 с.
- 2. Далецкий, О. В. Обучение пению: Учеб. пособие для вузов культуры и искусств / О. В. Далецкий; М-во культуры Рос. Федерации. Моск. гос. ун-т культуры и искусств. 2. изд., перераб. М.: Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 1999. 108 с.:
- 3. *Дмитриев Л. Б.* Основы вокальной методики / Л. Дмитриев. 2-е изд., перераб. М. : Музыка, 1996. 366,[1] с.
- 4. Живов В. Л.. Хоровое исполнительство : Теория. Методика. Практика [Текст] : учеб. пособие / В. Л. Живов. Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 272 с.
- 5. Искусство хорового пения [Текст] : [сборник статей]. Москва : Музгиз, 1963. 144 с.

- 6. *Казачков С. А.* Дирижер хора артист и педагог [Текст] / С. А. Казачков ; М-во культуры Рос. Федерации, Казан. гос. консерватория. Казань : [б. и.], 1998. 307 с.
- 7. *Морозов В. П.* Искусство резонансного пения: Основы резонансной теории и техники: [монография] / В. П. Морозов; Моск. гос. консерватория им. П. И. Чайковского, Ин-т психологии Рос. акад. наук, Центр "Искусство и Наука". Москва: [б. и.], 2002. 494 с.
- 8. *Назаренко И. К.* Искусство пения [Текст] : Очерки и материалы по истории, теории и практике худож. пения : Хрестоматия. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Музгиз, 1963. 512 с.
- 9. Осеннева М. С. Хоровой класс и практическая работа с хором [Текст] : / М. С. Осеннева, В. А. Самарин. Москва : Академия, 2003. 187 с.
- 10. Основные аспекты вокально-хорового исполнительства [Текст] : учебнометодическое пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Каф. хор. дирижирования ; отв. ред. О. П. Аштаева. Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2004. 71 с.
- 11. Самарин В. А. Хороведение: учебное пособие для средних и высших музыкально-педагогических заведений / В. А. Самарин. Москва: Музыка, 2011. 316 с.

Учебные издания и методические разработки автора-разработчика РПД/кафедры

- 12. Произведения для женского хора и вокального ансамбля без сопровождения и в сопровождении фортепиано / составитель и автор переложений *Швецова*, Л. Н. Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2016. 34 с
- 13. Хоровой практикум (хрестоматия) / составитель *Швецова*, Л. Н.. Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2021. 59 с

6.2. Перечень электронных ресурсов

7.0	о.2. Перечень электронных ресурсов					
№	Электронный адрес	Наименование электронного ресурса				
	pecypca					
	1 11					
	9	лектронные библиотечные системы				
1.	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»				
2.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»				
3.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary				
4.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ)				
	Профессиональны	е базы данных и информационно-справочные системы				
1.	http://www.musenc.ru/	Музыкальная энциклопедия				
2.	http://www.classic-	Классическая музыка				
	music.ru/.					
3.	https://horist.ru/	ХОРИСТ.ру				
	http://orpheusmusic.ru/	OrpheusMusic.Ru				

Nº	Наименование ПО					
	Лицензионное ПО					
1.	Microsoft Office 2019 Professional Plus					
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal					
3	Finale 2011 Academic					
4.	Avid Sibelius					

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на <u>образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/</u>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются структурные подразделения института: <u>творческая лаборатория «Хор АКАДЕМИЯ».</u>

№ п/п		Перечень основного оборудования е аудитории ятий семинарского типа, курсового проектирования					
	•	и), групповых и индивидуальных консультаций,					
	текущего контроля и г	промежуточной аттестации					
	N						
	Малый концертный зал №246	-2 рояля,					
1.		-специализированная мебель					
		-дирижёрский пульт					
	Помещения для самостоя	тельной работы обучающихся					
	- ауд.№ 355, 357, 359,361,365,367	-специализированная учебная мебель					
		- 2 фортепиано					
2.		- зеркало					
		-подиум для дирижёра					
		-пюпитр для нот					
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования						
3	Костюмерная № 1 (№ 36)	Концертные костюмы					
	Помещение для концертных выступлений						

No	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских,	Перечень основного оборудования
п/п	практических занятий, а также самостоятельной работы)	
	Концертно-театральный центр «Феникс»	- рояль
4.	(300 мест)	-хоровые станки
		-звукоаппаратура
		-светоаппаратура

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК http://smk.vsgaki.ru/.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

No	Краткое содержание	Номер	Дата	Подпись
п/п	изменения/дополнения	протокола	внесения	заведующего
		заседания	изменения	кафедрой
		кафедры		