

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 2024.09.13 16:56

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a5264e1cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

*Т.Л. Редько*  
«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«21» *сентября* 20*24* г.



**Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) подготовки:	Информационно-аналитическая деятельность в цифровой среде
Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024 г.

Улан-Удэ  
2024 г.

Утверждено на заседании кафедры библиотечно-информационных ресурсов,  
протокол № 5 от «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Шаньгинова Г.А., к.п.н., доцент/ Шаньгинова  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного  
факультета, протокол № 8 от «10» июня 2024 г.

Разработчики: Шаньгинова Г.А., доцент, зав.кафедрой библиотечно-информационных  
ресурсов,

Фокичева И.А., старший преподаватель кафедры библиотечно-  
информационных ресурсов,

Митрофанова Т.В., гл. библиотекарь отдела обслуживания ГАУК РБ  
«Национальная библиотека Республики Бурятия»,

Дедюгина Л.Г., гл. библиограф отдела каталогизации каталогов и  
научной обработки документов ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики  
Бурятия»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Практика:** *Производственная практика (технологическая практика)* является обязательной составляющей образовательной программы «*Информационно-аналитическая деятельность в цифровой среде*» по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

**Период проведения практики:** *6 семестр.*

**Форма проведения практики:** *непрерывная.*

**Способ проведения практики:** *стационарная и выездная.*

**Целью** практики является приобретение различных профессиональных компетенций в области библиотечно-информационной деятельности

**Задачи практики:**

1. закрепить теоретические знания, научиться их применять при решении задач;
2. ознакомиться с основными направлениями библиотечно-информационной деятельности;
3. развить у обучающихся профессиональные умения и навыки, сформировать профессиональное сознание и личностные качества;
4. адаптироваться к условиям библиотечной среды, расширить профессиональный кругозор.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана: «Библиотекведение», «Библиографведение», «Научно-исследовательская деятельность библиотеки», формирующими компетенцию ПК-1; «Методика изучения информационных потребностей», формирующими компетенцию ПК-2; «Цифровые технологии в библиотечно-информационной деятельности», «Введение в специальность», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Цифровые информационные ресурсы», «Отраслевые информационные ресурсы», «Библиотечный фонд», «Информационно-аналитические продукты и услуги», «Библиографическая деятельность библиотеки», формирующими компетенцию ПК-4; «Цифровые технологии в библиотечно-информационной деятельности» формирующими компетенцию ПК-5; «Этика библиотечного общения», «Культурно-просветительская деятельность библиотек», формирующими компетенцию ПК-6; «Документоведение», «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Цифровые информационные ресурсы», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Аналитика текста» «Отраслевые информационные ресурсы», формирующими компетенцию, ПК-8.

Умения и навыки формируются и проверяются в ходе изучения дисциплин «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», «Организация информационно-аналитической деятельности», «Информационно-аналитические продукты и услуги», «Аналитические технологии», «Информационное обеспечение краеведения», «Книжная культура Бурятии», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографическая деятельность библиотеки», прохождения обучающимися производственной практики (преддипломной практики), подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. Часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
Б2.О.02.(П)	Производственная практика (технологическая практика)	3	6	Зачет с оценкой	8 з.е. / 5 недель 3 дня	288	0,3	287,7

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
ПК	
ПК-1	Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований
ПК-2	Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания
ПК-4	Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности
ПК-5	Готов к использованию цифровых технологий при реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности
ПК-6	Готов к эффективному общению с различными группами пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
ПК-8	Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики Заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап	Сбор информации и материалов практики.	Дневник практики

		Выполнение программы практики: Обработка, систематизация и анализ материала. Составление отчета по практике.	Отчет о практике
3.	Заключительный этап	Защита отчета по практике с предоставлением отчетных материалов.	Защита практики

#### 4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Основной этап	Выявление источников по теме курсовой работы	Раздел в отчете практики

#### 4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

##### *Задания по производственной практике*

№ п/п	Задания	Форма отчетности / оценочное средство
1.	<p><b>ДИСЦИПЛИНА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ»</b></p> <p><b>Задание № 1.</b> Разработайте программу научного исследования по одной из актуальных проблем библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Задание №2.</b> Оформите материалы (программа научного исследования, анкета, интервью) для отчета.</p> <p><b>Задание №3.</b> Отчетно-плановая документация библиотеки. Изучите и охарактеризуйте систему и внутреннюю структуру планов, отчетов и учетных документов библиотеки в целом и одного из ее структурных подразделений.</p>	Письменный отчет, устный ответ
2.	<p><b>ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ»</b></p> <p><b>Задание № 1.</b> Библиографическое информирование. Охарактеризуйте систему библиографического информирования в библиотеке. Организуйте изучение информационных потребностей пользователей библиотеки, составьте анкету и проведите опрос.</p> <p><b>Задание № 2.</b> Информационное обеспечение потребностей пользователей библиотеки. Примите участие в одном из видов информирования: индивидуальном или групповом, массовом. Подготовьте список источников в соответствии с потребностями пользователей библиотеки, выявленных в ходе анкетирования, оформите талон обратной связи, рассчитайте коэффициент эффективности.</p>	Письменный отчет, устный ответ
3.	<p><b>ДИСЦИПЛИНА «СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ БИБЛИОТЕКИ»</b></p> <p><b>Задание.</b> Охарактеризуйте основные части СПА</p>	

	<p>библиотеки по следующему плану:  <b>традиционные и электронные каталоги и картотеки</b> (объем; содержательные границы отбора: тематические, хронологические; расположение записей).  <b>Справочно-библиографический фонд:</b> (перечислите основные составляющие, входящие в СБФ библиотеки (по отделам): официальные издания, справочные издания (по видам – энциклопедии, словари, справочники), библиографические указатели (по видам – государственные, научно-вспомогательные, рекомендательные).  <b>Электронные базы данных:</b> (перечень БД, к которым в библиотеке предоставляется доступ, перечень Баз данных собственной генерации.  <b>Фонд выполненных справок</b> (форма ведения фонда (списки литературы, картотеки, тетрадь и др.); способы оформления и хранения фонда выполненных справок; наличие справочного аппарата к фонду, способы его организации; приведите пример выполненной справки).</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ</p>
<p>4.</p>	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ»</b></p> <p><b>Задание.</b> Изучить справочно-библиографическое обслуживание на основе анализа журнала учета справок, бланков учета справок, отчета библиографического отдела (раздел «СБО»), материалов количественного и качественного анализа. В ходе выполнения задания необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучите и представьте схематично путь выполнения тематической, фактографической, уточняющей и адресной справки;</li> <li>– представьте систему учета, анализа и хранения (в какой форме хранится, кто и как использует, в каком виде представлен анализ справок);</li> </ul> <p>выполните по 3 справки каждого типа (тематические, адресные, уточняющие и фактографические), в т.ч. по краеведческой тематике.</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ</p>
<p>5.</p>	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД»</b></p> <p><b>Задание № 3.</b> Анализ состава, содержания библиотечного фонда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучите состав библиотечного фонда по содержанию, типам и видам документов на основе анализа документного фонда библиотеки, 1 части КСУ.</li> <li>– на основе анализа планов и отчетов библиотеки за несколько лет определите основные показатели библиотечного фонда: книгообеспеченность (К), книговыдача (В), обращаемость (О), читаемость (Ч) за 2 года и проанализировать каждый показатель. Вычислите основные показатели и сравните на предмет их соответствия или расхождения с нормативами ИФЛА, «Модельным стандартом деятельности общедоступной библиотеки».</li> <li>– на основе анализа планов и отчетов, web-сайта библиотеки изучите структуру и назначение модели библиотечного</li> </ul>	<p>Письменный отчет, включающий схему выставки со списком экспонируемой литературы, результаты учета эффективности выставки, фото; устный ответ</p>

	<p>фонда. Выяснить наличие других типов моделей. Формы ведения моделей.</p> <p>Определите информационное обеспечение процесса комплектования (базы данных, сайты издательств, прайс-листы, книготорговая продукция и др.); изучить технологию заказа и приобретения документов через Интернет; примите участие в комплектовании. Для анализа используйте планы и отчёты, сайты библиотеки и издательств, 1 часть КСУ, АРМ «Комплектатор».</p> <p><b>Задание № 4.</b> Организация библиотечной выставки социально-значимой тематики и учет ее эффективности. Задание выполняется с использованием СПА и фонда библиотек</p>	
6.	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»</b></p> <p><b>Задание № 5.</b> Типы и виды библиографических изданий. Ознакомьтесь с различными видами библиографических пособий, представленными в библиотеке. Результаты отразите в таблице №1.</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ</p>

7	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», «АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ»</b></p> <p><b>Задание № 1.</b> Библиографическая запись на документы разных видов.</p> <p>Составьте библиографическое описание на 10 документов разных видов: книги, статьи из журналов, многотомные издания, электронные ресурсы. Библиографическое описание составляется в АБИС ИРБИС (при наличии) согласно ГОСТ Р 7.100 -2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</p> <p><b>Задание № 2.</b> Индексирование документов.</p> <p>При работе в электронном каталоге присвойте составленным ранее библиографическим описаниям на разные виды документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификационный индекс</li> <li>- авторский знак,</li> <li>- предметную рубрику;</li> </ul> <p>Используйте для этого таблицы классификаций (ББК, УДК), таблицу авторских знаков</p> <p><b>Задание № 3.</b> Аннотирование документов.</p> <p>Составьте справочные аннотации и ключевые слова (3-4) на 10 библиографических записей в электронном каталоге</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ</p>
8	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «ЭТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЩЕНИЯ»</b></p> <p><b>Задание №1.</b> В зависимости от ситуации взаимодействия с читателем (пользователем) охарактеризовать следующую проблематику диалогов:</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ.</p> <p>В отчете следует отразить текст</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. с должником;</li> <li>2. рекомендация книги;</li> <li>3. беседа о прочитанном;</li> <li>4. запись читателя в библиотеку;</li> <li>5. приглашение на мероприятие;</li> <li>6. выполнение справки.</li> </ol> <p>При проведении диалога следует проявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную компетенцию;</li> <li>– этико-коммуникативную компетенцию, знание «Кодекса этики российского библиотекаря», правил поведения (делового общения).</li> </ul>	<p>диалога, проанализировать отношения, которые сложились у практиканта с читателем (пользователем), тип своего поведения в ракурсе Трансакционного анализа, наметить пути развития способности студента к эффективному общению (приобретение умений и навыков)</p>
9	<p style="text-align: center;"><b>ДИСЦИПЛИНА «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»</b></p> <p><b>Задание № 2.</b> Дайте характеристику организации работы отдела обслуживания на основе анализа планов и отчетов отдела обслуживания, знакомства с должностными инструкциями работников отдела обслуживания по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи отдела обслуживания, технология библиотечно-информационного обслуживания;</li> <li>– основные показатели работы отдела обслуживания;</li> <li>– структура отдела обслуживания;</li> </ul> <p>организация дифференцированного обслуживания пользователей.</p> <p><b>Задание № 3.</b> Ежедневная работа по обслуживанию читателей. Учет работы отдела. Заполнение дневника библиотеки. Расстановка возвращённых книг в фонде. Проведение индивидуальных бесед с читателями (о прочитанных книгах, о рекомендации определённых изданий).</p> <p><b>Задание №2.</b> Изучение номенклатуры библиотечных услуг, предоставляемых читателям.</p> <p><b>Задание №3.</b> Составьте «Примерный перечень информационных продуктов и услуг библиотеки» в соответствии с Перечнем, данным в учебнике Брежневой В.В. «Информационное обслуживание».</p> <p>На основе анализа документов – «Положения об оказании платных услуг», отчетов работы отделов, ответьте на</p>	<p>Письменный отчет со структурно-логической схемой расположения отделов обслуживания библиотеки; устный ответ.</p> <p>В отчете необходимо отразить проделанную работу по всем направлениям, представить тексты трех индивидуальных бесед с читателями</p>



	<p>следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислите платные услуги библиотеки;</li> <li>– назовите отделы, которые предоставляют платные услуги;</li> <li>– определите соотношение платных и бесплатных услуг в библиотеке.</li> </ul> <p>Выявите, наличие или отсутствие динамики в данном показателе в работе библиотеки.</p>	
10.	<p align="center"><b>ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ»</b></p> <p><b>Задание № 1.</b> Информационно-аналитические продукты</p> <p>На выбор обучающемуся предлагается подготовить библиографический обзор или информационный продукт на свободную тему или по заданию библиотеки (дайджест, досье, пресс-клиппинг, обзорную справку и т.п.).</p>	<p>Письменный отчет, устный ответ</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: *дневника, отчета, презентации, списка источников по курсовой работе.*

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой.*

Итоговая конференция по практике проходит в форме: *публичная защиты отчета по практике на итоговой конференции.*

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учебно-практич. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с. – (Азбука библиотечной профессии). – Текст: непосредственный.
2. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – Москва : Форум, 2012. – 430 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.
3. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н. И. Гендина [и др.] ; науч. Ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 319 с. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). Курс : учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М. Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров). – Текст: непосредственный.
4. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др. под науч. ред. М.Я. Дворкиной. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 240 с. – (Учебник для бакалавров). – Текст: непосредственный.
5. Бородина, С.Д. Коммуникационная культура библиотек: науч.-практ. Пособие / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина. – Москва: Либерейя-Бибинформ, 2008. – 126 с. – Текст: непосредственный.

6. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание : учеб. пособие для вузов / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург: Профессия, 2012. – 368 с. – Текст: непосредственный.
7. Головкин, С. И. Библиотечная деятельность : принципы обновления : науч.-метод. пособие / С. И. Головкин. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2008. – 128 с. – Текст: непосредственный.
8. Гордукалова, Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учебно-практич. пособие / Г.Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 543 с. – Текст: непосредственный.
9. Езова, С. А. Методология и методика научного исследования : учебная программа и методические рекомендации / С. А. Езова. – Улан-Удэ : ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 43 с. – Текст: непосредственный.
10. Езова, С.А. Культура общения библиотекарей: учеб.-метод. пособие / С.А. Езова. – Москва: Либерия, 2004. – 144 с. – Текст: непосредственный.
11. Езова, С.А. Профессиональное общение: новые нюансы и аспекты: науч.-практ. Пособие. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2012. – 96 с. – Текст: непосредственный.
12. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках : науч.-практ. Пособие / И. Г. Моргенштерн. – Москва: Либерия, 1999. – 80 с. – Текст: непосредственный.
13. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие/ И. С. Пилко. – Санкт-Петербург: Профессия, 2006. – 342 с. – Текст: непосредственный.
14. Серебрянникова, Т.О. Библиотечные каталоги: учебно-практич. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 143 с. – (Азбука библиотечной профессии). – Текст: непосредственный.
15. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: учебник / под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 287 с. – (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст: непосредственный.
16. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд: учебник для студентов вузов, / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015 . – 383 с. – (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст: непосредственный.
17. Сукиасян, Э. Р. Введение в современную каталогизацию: пособие для профессионального самообразования / Э. Р. Сукиасян. – Москва: Литера, 2012. – 315 с. – Текст: непосредственный.

Учебные издания и методические разработки автора-разработчика РПП/кафедры

1. Учебная и производственная практики : методические рекомендации для студентов очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)/ Е. А. Кучмурукова, Ю. С. Ринчинова, И. А. Фокичева, Г. А. Шаньгинова; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Гуманит.-информ. Фак., Каф. Библ.-информ. Ресурсов. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2019. – 66 с. – Текст: непосредственный.

## 6.2 Перечень электронных ресурсов

Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
<b>Электронные библиотечные системы</b>	
<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	База данных Elibrary/ ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа»:
<b>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>	
<a href="http://infoculture.rsl.ru/RSKD/">http://infoculture.rsl.ru/RSKD/</a>	База данных реферативно-библиографической информации

asp/XDB/user_ifc.htm?BB@ @	об отечественных и зарубежных публикациях «Библиотечное дело и библиография» Росинформкультура
http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBDO&P21DBN=BIBDO&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН Библиотечное дело и библиография в Сибири и на Дальнем Востоке (1994 г. -)
http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CATAR&P21DBN=CATAR&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН «Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, информационным процессам и технологиям»
http://www.library.ru	Информационный справочный портал Library.ru

### 6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО
1	Microsoft Office 2019 Professional Plus
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal
3	Irbis64

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения – http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются структурные подразделения института: Научная библиотека ФГБОУ ВО Восточно-Сибирский государственный институт культуры и профильные организации: ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия», ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ», библиотеки Забайкальского края, Республики Тыва, Республики Хакасии и других регионов.

Профильные организации / структурное подразделение включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильной организации (профильных организаций). С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Профильная организация располагает необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимся программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами.

Перед прохождением практики проводится установочная, по ее завершению – итоговая конференция. Для их проведения используются учебные аудитории, снабженные наборами демонстрационного оборудования.

Для успешного прохождения практики необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Перечень оборудования	Основное назначение
1	Учебная мебель (столы, стулья)	Обучающее
2	Учебные аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием	Обучающее, опытное

3	Наборы демонстрационного оборудования	Контролирующее
4	Сетевое оборудование, с помощью которого предоставляется доступ к интернет-ресурсам, в том числе с использованием ЭБС Научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	Опытное

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. В частности, для них организуется прохождение практики на базе, Национальной библиотеки РБ, МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ», Научной библиотеки Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. Базы практики адаптированы под студентов с различными нозологиями и оснащены специальным оборудованием для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей (кнопка вызова сотрудника библиотеки, пандусы лифт и другие виды приспособлений для разных нозологий).

В процессе работы необходимо выполнять задания согласно графику.

Студентам, имеющим нарушения слуха, необходимо:

- при объяснении материала обращать внимание на специальные термины и пояснения к ним;
- в случае возникновения непонятных ситуаций задавать вопросы преподавателю;
- использовать возможности дополнительных консультаций во внеурочное время – по договоренности с педагогом;
- использовать материалы, размещенные на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО ВСГИК ([cdo.vsgaki.ru](http://cdo.vsgaki.ru)).

Слабовидящим студентам нужно акцентировать внимание:

- на использовании при выполнении заданий практики и воспроизведении информации различных увеличивающих устройств, в том числе собственных.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания практики могут выполнять на компьютере или диктовать преподавателю.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой