

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Сергеевна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 03.04.2022 14:05:17
Уникальный программный ключ:
325429c82c229161f7e54034d2ff522ad0420b2f79bd85a41db6fd1566160e5f



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР
И.С. Цыремпилова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

| | |
|---|---|
| Научная специальность | 5.10.1 Теория и история культуры, искусства |
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Форма обучения: | очная |

Улан-Удэ
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание/подпись)

Разработчик: Чебунин А.В., д.филос.н., проф.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебная дисциплина «Б1.Б.01 История и философия науки» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки и состоит из 2 учебных курсов. Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» начинается в 1 семестре и заканчивается в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

1.2. Цель и задачи дисциплины «История и философия науки»

Цель – формирование у аспирантов философско-научного гуманистического мировоззрения как основы его духовно-практической и научной деятельности.

Задачи:

- 1) через изучение истории философско-научной мысли, выработать у аспирантов потребность к творческому овладению мировым философским наследием;
- 2) развивать интерес к самостоятельному решению сложных мировоззренческих проблем через изучение как исторического, так и теоретического курсов философии;
- 3) сформировать навыки системного диалектического мышления с использованием современного философского и научного аппарата понятий, принципов, законов и методологий.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные в ходе освоения дисциплин предыдущего уровня образования (специалитет, магистратура), а также дисциплин, изучаемых одновременно «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории Сибири», «Психология и педагогика высшей школы», «Цивилизационный подход к изучению истории России» «Информационные технологии в науке и образовании», «Источниковедение и историография истории России». Предшествует дисциплинам: «Современные тенденции изучения истории Бурятии», «История Центральной Азии», «История мировых цивилизаций», «Методология и методы изучения истории России», «Методика написания научной работы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-й), закреплённой (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: предмет, методы, категории и персоналии философии и науки - исторические этапы развития, школы и основателей данного течения - теоретические основы проблем бытия, познания, сознания, ценностей, человека и общества - авторские подходы выдающихся мыслителей к той или иной актуальной проблеме |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать философско-научные учения и идеи - решать личные и социально значимые проблемы через выбранную систему ценностей - применять философские и научные знания и методологию в профессиональной деятельности - принимать многообразие мировоззренческих позиций |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием теоретических основ учений, идей в контексте исторического развития и авторских подходов; - может аргументировать собственную жизненную позицию и систему ценностей личности, социальной группы, общества. |
| <p>УК-2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>Знать: с требуемой степенью научной точности принципы и основное содержание философских концепций природы наук и философской методологии научного познания; историю науки, философские персоналии; предмет, методы и категории философии науки, различать теоретико-методологические особенности науки во временных отрезках, основные научные парадигмы, концепции, соответствующие современному научному мейнстриму</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания в работе с определенными науками, с научными текстами в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; критически оценивать предпосылки современных научных концепций, выявлять их эвристическое содержание применительно к наукам, находить, сопоставлять, анализировать информацию в исследовательской работе</p> <p>Владеть: навыками к самостоятельному анализу современной научной картины мира, проявлений природы человека, навыками методологии научно-теоретического познания, владеть навыками проведения и написания самостоятельной научно-исследовательской работы</p> |
| <p>УК-3</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: принципы и основное содержание философских концепций этики и философской методологии научного познания; историю этики, философские персоналии; предмет, методы и категории этики, различать теоретико-методологические особенности этики во временных отрезках, основные научные и философские этические парадигмы, концепции.</p> <p>Уметь: применять методологию этики в работе с определенными науками, с научными текстами в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; критически оценивать предпосылки современных этических научных концепций, выявлять их эвристическое содержание применительно к наукам, находить, сопоставлять, анализировать информацию в исследовательской работе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Владеть: навыками к самостоятельному анализу современной этики, проявлений нравственной природы человека, навыками методологии научно-теоретического познания, владеть навыками проведения нравственного поведения.</p> |
| <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: с требуемой степенью научной точности принципы и основное содержание философских концепций исторических наук и философской методологии научного познания; историю культурологии, персоналии; предмет, методы и категории философии и истории, различать теоретико-методологические особенности исторической науки во временных отрезках, основные научные парадигмы, концепции, соответствующие современному научному мейнстриму</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания в работе с определенными историческими науками, с научными текстами в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; критически оценивать предпосылки современных научных концепций, выявлять их эвристическое содержание применительно к наукам, находить, сопоставлять, анализировать информацию в исследовательской работе</p> <p>Владеть: навыками к самостоятельному анализу современной научной картины мира, проявлений природы человека, навыками методологии научно-теоретического познания в истории, владеть навыками проведения и написания самостоятельной научно-исследовательской работы</p> |
| <p>ОПК-2 Готовность к образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: с требуемой степенью научной точности принципы и основное содержание философских концепций исторических наук и философской методологии научного познания; историю истории, персоналии; предмет, методы и категории философии и истории, различать теоретико-методологические особенности исторической науки во временных отрезках, основные научные парадигмы, концепции, соответствующие современному научному мейнстриму</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания в работе с определенными историческими науками, с научными текстами в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; критически оценивать предпосылки современных научных концепций, выявлять их эвристическое содержание применительно к наукам, находить, сопоставлять, анализировать информацию в исследовательской работе</p> <p>Владеть: навыками к самостоятельному анализу современной научной картины мира, проявлений природы человека, навыками методологии научно-теоретического познания в истории, владеть навыками проведения и</p> |

написания самостоятельной научно-исследовательской работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Трудоёмкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----|----------|
| | | всего | лекции | семинарские/практические занятия | предэкзаменационные консультации | контактные часы (промежуточная аттестация) | СРС | контроль |
| | | | | | | | | |
| СЕМЕСТР № 1 | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ № 1 | | | | | | | | |
| Теория и история науки | | | | | | | | |
| Тема 1 | Проблемы мировоззрения | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 2 | Проблемы науки | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 3 | Научная деятельность и научная сфера | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 4 | Российская наука | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 5 | Пранаука и античная наука | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| Тема 6 | Средневековая наука и религия | 12 | 2 | 2 | | | 8 | |
| <i>Всего, семестр № 1:</i> | | 72 | 12 | 12 | | | 48 | |
| СЕМЕСТР № 2 | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ № 2 | | | | | | | | |
| Философия и наука | | | | | | | | |
| Тема 7 | Наука эпохи возрождения | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 8 | Классическая наука | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 9 | Неклассическая наука | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 10 | Онтология и наука | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 11 | Гносеология и наука | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 12 | Аксиология и наука | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 13 | Методология науки | 9 | 2 | 2 | | | 5 | |
| Тема 14 | Праксиология науки | 45 | 2 | 2 | | | 5 | 36 |
| <i>Всего, семестр № 2:</i> | | 108 | 16 | 16 | | | 40 | 36 |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| ИТОГО: | 180 | 28 | 28 | | | 88 | 36 |
|---------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|

| общая трудоемкость дисциплины: | Семестр 1 | Семестр 2 | всего |
|--------------------------------|-----------|-----------|-------|
| | | | |
| объем в з.е. | 2 | 3 | 5 |
| объем в академических часах: | 72 | 108 | 180 |
| контактная работа: | 24 | 32 | 56 |
| форма промежуточной аттестации | зачет | экзамен | |

При реализации дисциплины «История и философия науки» используются **образовательные технологии**, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекции, семинары;
- интерактивные технологии обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, творческое задание

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «История и философия науки» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература:

1. Войтов А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов/ А. Г. Войтов. -3-е изд.. -М.: Дашков и К, 2007. -691 с.
2. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах : учеб. пособие для аспирантов/ В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. -Изд. 5-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. -347 с.
3. Островский Э. В. История и философия науки : учебное пособие/ Э. В. Островский. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. -160 с.

Дополнительная литература:

1. Булдаков С.К. История и философия науки : учеб. пособие/ С. К. Булдаков. -М.: Риор, 2012. -141 с.
2. Дандарон М. Б. История и методология науки : учебное пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению 033000 "Культурология", магистр/ М. Б. Дандарон, Г. И. Балханов; ФГБОУ ВПО Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, каф. философии. -Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. -79, [1] с.; 20 см 56 экз.
3. Дандарон М. Б. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов очной и заочной формы обучения. Направление подготовки/специальность 033000 "Культурология"/ М. Б. Дандарон; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2018. -70 с.

4. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов : кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -Изд. 3-е, доп. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -75, [2] с
5. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов очной формы обучения/ Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры; [сост. А. В. Чебунин]. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2018. -46 с.
6. История и философия науки : учебное пособие / Н.В.Брянник, О.Н.Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс].
7. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособие/ В. А. Канке . -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Логос, 2008. -397 с.
8. Канке В. А. Философия науки : крат. энцикл. слов./ В. А. Канке . -М.: Омега-Л, 2008. -328 с.
9. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям]/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий; Рос. гос. соц. ун-т . -Москва: Юрайт, 2014. -450 с.
10. Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки : учебное пособие / М.А.Арефьев, А.Г.Давыденкова, А.Я.Кожурин, С.В.Алябьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9645-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>
11. Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 34 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - ISBN 978-5-906697-49-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499568>
12. Хрусталеv Ю.М. История и философия науки : учеб. пособие/ Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. -476 с.
13. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Москва : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>
14. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.С. Черняева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 61 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847>

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины «История и философия науки»

| № | Ссылка на информационный ресурс ЭБС | Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора |
|----|---|---|
| 1. | http://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.), |
| 2. | https://elibrary.ru | ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.), |
| 3. | https://rucont.ru/ | ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» |

| | | |
|----|---|---|
| | | (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.), |
| 4. | https://нэб.пф/ | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. |
| 5. | https://biblio-online.ru/ | ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г., |
| 6. | http://cdo3.vsgaki.ru/ | Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle). |
| 7. | http://koob.ru/ | Библиотека философской литературы |

**3.3. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,
включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные
базы данных и информационно-справочные системы**

| № п/п | Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС |
|--|--|
| Перечень базового программного обеспечения | |
| 1. | Windows 8.1 Professional , Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic. |
| 2. | Windows 7 Professional , Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018 |
| 4. | Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай- Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic. |
| 5. | Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic. |
| Перечень специализированного программного обеспечения | |
| 6. | <i>не предусмотрено</i> |
| Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 7. | http://ecatalog.rasl.ru:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe Электронный каталог библиотеки Российской академии наук |
| 8. | https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования |
| 9. | http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал |

В рамках изучения дисциплины для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного (мультимедиа) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал) и являющихся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы) | Перечень основного оборудования |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 1. | учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа | - наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия. |
| 2. | учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; | Демонстрационное оборудование для просмотра видеозаписей. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, по данной дисциплине |
| 3. | учебные аудитории для курсового проектирования и выполнения курсовых работ | Курсовое проектирование/выполнение курсовых работ учебным планом по дисциплине «История Центральной Азии» не предусмотрено. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | | |
| 3. | ауд.№106, ВСГИК, № 4 (общежитие № 1, бульвар Карла Маркса, 10), № 104 (общежитие № 2, ул. Терешковой,5) | оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/): |
| 4. | Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК | 11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК. |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «История и философия науки» представлена: методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарам, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «История и философия науки», могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации могут быть использованы в целях текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в форме (формах): Включают следующие элементы: 1. Устный опрос (групповой или индивидуальный), дискуссия; 2. Письменный контроль: проверка кратких конспектов по вопросам, рефераты. 3. Тестирование (письменное или компьютерное) по пройденной теме. 4. Оценка выступления по теме реферата или доклада по пятибалльной системе. 5. Оценка активности аспиранта при обсуждении проблемных вопросов и дополнений к выступлениям других аспирантов.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgaki.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.