

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Редько Татьяна Леонидовна
Должность: проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 08.2024 13:30:04
Уникальный программный ключ:
16391fa6890476a5764e2cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c623de8a14e4b

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Т.Л. Редько
«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«21» июня 2024 г.



Б2.0.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Направленность (профиль) подготовки:	«Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности»
Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2024 г.

Утверждено на заседании кафедры библиотечно-информационных ресурсов,
протокол № 5 от «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Шаньгинова Г.А., к.п.н., доцент/ Г.А. Шаньгинова
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета, протокол № 8 от «10» июня 2024 г.

Разработчик (и): Езова С.А., к.п.н., профессор
Цыденова С.Ч, директор научной библиотеки ФГБОУ ВО
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (научно-исследовательская практика) является обязательной составляющей образовательной программы «Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности» по направлению подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 2 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Целью практики является: апробировать теоретические знания по методологии и методике научного исследования, обогатить терминосистему по научно-исследовательской работе, углубить знания о методах научного исследования, приобрести профессиональные умения, навыки и личностные качества исследователя; осуществить этап пилотажа по теме диссертации магистра.

Задачи практики:

1. сформировать умения и навыки самостоятельной организации и проведения научной работы;
2. сформировать умения по определению системы методологических принципов, обуславливающих решение конкретной проблемы магистерской диссертации;
3. приобрести умения разработки программы и плана научного исследования;
4. сформировать знания и умения по овладению методами, процедурой научного исследования;
5. сформировать умения первичной обработки результатов пилотажного исследования;
6. учитывать при определении проблемы научные интересы магистрантов;
7. активизировать творческое отношение магистрантов к научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана:

Компетенция ОПК-1 «Организация и методика библиотековедческих, книговедческих исследований», «Социокультурное проектирование».

Компетенция ПК-1: «Методологическая культура исследователя».

Взаимосвязь с практиками: «Учебная (научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная (преддипломная) практика».

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
Б2.0.02	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	1	2	зачет с оценкой	3/2	108	0,3	107,7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Уточнение проблематики исследований магистрантов, их конкретизация. Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики. Заполнение журнала-инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап	1. Разработка индивидуальных программ научных исследований (проблема, объект, предмет, цели, задачи, логический анализ понятий, гипотезы). Обоснование методологических принципов научных исследований студентов. 2. Разработка инструментария студентами на выбор: анкеты, бланка интервью, карточки наблюдения и т.д. 3. Проведение пилотажного исследования (по разработанному инструментарию)	Программы исследований, включая инструментарий исследования Анализ результатов пилотажного исследования
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов по практике и их защита	Защита проделанной работы (программы исследования, инструментария, результатов исследования)

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику: индивидуальные задания обусловлены проблематикой индивидуальных программ научных исследований.

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: анализа дневников, конкретных заданий по практике (выборка, инструментарий, рекомендации по совершенствованию деятельности библиотеки по направлению исследования).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Итоговая конференция по практике проходит в форме защиты своих индивидуальных программ научного исследования.

Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

1. Библиотекосведение. Общий курс: учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М.Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).
2. ГОСТ 7.32 – 2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL:http://science.ursmu.ru/upload/doc/2013/01/22/gost_7.32-2001_otchet_o_nauchno-issledovatel'skoy_rabote._struktura_i_pravila_oformleniya.pdf / (дата обращения: 14.11.2018).
3. ГОСТ 7.9. – 95. СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования. [Электронный ресурс]. URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200004585/> (дата обращения: 14.11.2018).
4. Библиотечная энциклопедия / Рос.гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2007. – 13000 с.: ил.
5. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования /И.А. Бутенко. – Москва: Тривола, 1998. – 228 с.
6. Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство: учеб. / И.А. Бутенко. – М.: Анкил, 1999. – 226 с.
7. Варганова Г.В. Библиотечные и информационные исследования в США /Г.В. Варганова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2002. – 192 с.
8. Варганова Г.В. Этическое регулирование библиотечных исследований /Г.В. Варганова // Методология исследовательской работы. – 2002. – С. 19-27.
9. Кожевникова Л.А. Методика региональных библиотечных исследований: учебно-метод. пособие /Л.А. Кожевникова. – Новосибирск, 2007. – 167 с.
10. Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учебно-метод. пособие /В.С. Крейденко. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 352 с.
11. Крейденко В.С. О кодексе профессиональной этики исследователя библиотечной отрасли: Материалы для обсуждения / В.С. Крейденко // Методология исследовательской работы. – 2001. - № 6. – С. 23-25.
12. Методология исследовательской работы. – Санкт-Петербург: СПбГУКИ, 2000-2003. - №1-8.
13. Отчет о научно-исследовательской работе, структура и правила оформления //Сборник российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман. – Санкт-Петербург: Профессия, 2005. – С. 220-242.
14. Самохина М.М. Социолог в библиотеке, или Библиотекарь как социолог: практич. пособие для тех, кто хочет и любит исследовать / М.М. Самохина. – Москва: Рос.гос. юнош. б-ка, 2008. – 194 с.

15. Социологические исследования в библиотеках: практич. пособие / И.Г. Васильев, М.Е. Илле, Д.К. Раввинский. – Санкт-Петербург: Профессия, 2001. – 176 с.

16. Трофимова Р.А. Библиосоциология: научный статус, методология и методика / Р.А. Трофимова. – Барнаул: Изд-во АГУ: Изд-во АГИИК, 2002. – 164 с.

17. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – Москва: Добросвет, 2000. – 596 с.

18. Региональные аспекты в деятельности библиотек Бурятии: хрестоматия для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06, 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность». В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост.: С. А. Езова, Е. А. Кучмурукова, В. В. Кучмуруков [и др.]. – Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://www.elibrary.ru	База данных Elibrary/ ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
2.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа»:
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://infoculture.rsl.ru/RSKD/asp/XDB/user_ifc.htm?BB@@	База данных реферативно-библиографической информации об отечественных и зарубежных публикациях «Библиотечное дело и библиография» Росинформкультура
2.	http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBDO&P21DBN=BIBDO&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН Библиотечное дело и библиография в Сибири и на Дальнем Востоке (1994 г.)
3.	http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CATAR&P21DBN=CATAR&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН «Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, информационным процессам и технологиям»
4.	http://www.library.ru	Информационный справочный портал Library.ru
5.	window.edu.ru	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО
1	Microsoft Office 2019 Professional Plus
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются структурные подразделения института: кафедра Библиотечно-информационные ресурсы и профильные организации. Пробный опрос

проводится среди студентов ВСГИК.

Профильная (профильные) организация/структурное подразделение включена(ы) в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильной организации (профильных организаций). С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

По практике дополнительно устанавливаются следующие отчетные документы: программа исследования, инструментарий, характеристика результатов пилотажного исследования.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой